

10TH STD YEAR PLAN

दसवी कक्षा तृतीय भाषा हिंदी की वार्षिक पाठ योजना 2021-22

10 वी कक्षा तृतीय भाषा हिंदी की वार्षिक पाठ योजना -2021-22

मास	उपलब्ध अवधियाँ	इकाई का नाम	अधिगम के अंश	निर्धारित अवधि	पूर्णहुआ / नहीं	अपूर्णता के कारण	गृह कार्य		अध्यापक का हस्ताक्षर	प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर		
							दिये गये	शुद्ध किये गये				
जून	16	सेतुबंध कार्यक्रम	नैदानिक परीक्षा	1								
			उपचारात्मक शिक्षण	5								
			साफल्य परीक्षा	1								
		1.मातृभूमि	कवि और कविता का विवरण	1								
			मातृभूमि की विशेषताएँ	1								
			अभ्यास रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1								
			उपचारात्मक शिक्षण	1								
		2.कश्मीरि सेब	लोग/व्यापारी किसतरह दोखा करते जानना	1								
			खरीदि/नयी लोगोंसे व्यवहार में सावधानी बरतना	1								
			अभ्यास	1								
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1								
			व्याकरण	1								
			उपचारात्मक शिक्षण	1								
		जुलाई	16	3.गिल्लु	गिल्लू और लेखिका का गहरा संबंध	1						
					गिल्लू की गतिविधियाँ	1						
					गिल्लू के अंतिम दिन	1						
रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1											
व्याकरण, उपचारात्मक शिक्षण	1											
4.अभिनव	कवि और कविता का विवरण			1								

अगस्त	17	मनुष्य	वैज्ञानिक युग में आधुनिक मनुष्य का विश्लेषण	1				
			व्याकरण, रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
			उपचारात्मक शिक्षण, परियोजना-1	1				
		5.मेरा बचपन	लेखक अब्दुल कलामजी के परिचय	1				
			कलामजी के बाल्य, धर्मसहीष्णुता का प्रभाव	1				
				1				
			अभ्यास कार्य,	1				
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
		उपचारात्मक शिक्षण	1					
		6.बसंत की सच्चाई	राजकिशोर से बसंत की विनती	1				
			गरीब बसंत का मेहनती व्यक्तित्व	1				
			प्रताप और राजकिशोर की भेंट	1				
			राजकिशोर की मानवीयता,अभ्यास	1				
			व्याकरण,उपचारात्मक शिक्षण	1				
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
		उपलब्धि परीक्षा - 1	1					
		7.तुलसी के दोहे	कवि परिचय और मुखिया के लक्षण	1				
			संत का स्वभाव और दया का महत्व	1				
			बुद्धि और राम-नाम की महिमा	1				
			अभ्यास,रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
			उपचारात्मक शिक्षण	1				
8.इंटरनेट की क्रांति	इंटरनेट की भूमिका	1						
	बदलते जीवन पर इसका प्रभाव	1						
	इंटरनेट की उपलब्धियाँ,दुष्परिणाम	1						
	अभ्यास,रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1						
	उपचारात्मक शिक्षण, परियोजना-2	1						

		9.इमानदारों के सम्मेलन में	सम्मेलन का आयोजन और उद्घाटन	1					
			लेखक की निजी वस्तुओं का खोना	1					
			मंत्री और कार्यकर्ताओं के बीच वार्तालाप	1					
			सम्मेलन में लेखक का अनुभव	1					
			अभ्यास,रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1					
		10.दुनिया में पहला मकान	लेखक का परिचय	1					
			आदिवासियों के बारे में समझाना	1					
			प्राणियों से मकान बनाने का सुझाव	1					
			अभ्यास,रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1					
			उपचारात्मक शिक्षण	1					
			उपलब्धि परीक्षा - 2	1					
सितंबर	12	पूरक वाचन-1	शनि-सबसे सुन्दर ग्रह	3					
			पाठों के पुनरावर्तन	2					
			प्रश्नपत्र नमूना विश्लेषण	2					
			अर्ध वार्षिक परीक्षा	6					
		11. समय की पहचान	कवि परिचय और समय का महत्व जानना	1					
			कविता का आशय जानना	1					
			कविता का भावार्थ समझाना	1					
			अभ्यास,कविता से आगे	1					
		12.रोबोट	लेखक का परिचय	1					
			मशीनी युग में मनुष्य क महत्व समझाना	1					
			रोबो,वैज्ञानिक प्रगती के बारे में समझाना	1					
			अभ्यास कार्य , परियोजना-3	1					
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1					
			उपचारात्मक शिक्षण	1					
		13.महिला की साहस गाथा	पाठ के आशय, आदर्श गुणों को बताना	1					
			महिलाओं के साहस के बारे में बताना	1					
नवंबर	15								

			बिछेंद्री पाल की जीवनी तथा साहस	1				
			अभ्यास कार्य,	1				
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
			उपचारात्मक शिक्षण	1				
		पूरक वाचन-2	सत्य की महिमा	3				
			उपलब्धि परीक्षा - 3	1				
दिसंबर	12	14.सूर-श्याम	कवि और कविता का विवरण	1				
			कृष्ण की बाल लीला का वर्णन	1				
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
			उपचारात्मक शिक्षण	1				
		15.कर्नाटक संपदा	कर्नाटक का प्राकृतिक सौंदर्य	1				
			कर्नाटक की शिल्पकला	1				
			कन्नड़ साहित्य और संस्कृति	1				
			अभ्यास, परियोजना-4	1				
			रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1				
			उपचारात्मक शिक्षण	1				
		16.बाल-शक्ति	लेखक जगतरामजी के परिचय	1				
			लडकों के संगठित बाल-शक्ति का परिचय	1				
	अच्छी आदतों का आदर्श बताना		1					
	अभ्यास		1					
	रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ		1					
	उपचारात्मक शिक्षण		1					
	पूरक वाचन-3	अनमोल समय	3					
		उपलब्धि परीक्षा - 4	1					
	जनवरी	18	17.कोशिश करनेवालों की हार नहीं होती	कवि सोहन लालजी का परिचय	1			
				कोशिश से सफलता की प्राप्ति है समझाना	1			
				कविता का भावार्थ समझाना	1			

		रचनात्मक कार्य/गतिविधियाँ	1					
		उपचारात्मक शिक्षण	1					
		पाठों के पुनरावर्तन	5					
		प्रश्नपत्र नमूना विश्लेषण	5					
		पूर्व सिद्धता (सरणि) परीक्षा - 1	6					
फरवरी	13	(सरणि) परीक्षा - 1 का विश्लेषण	3					
		पूर्व सिद्धता (सरणि) परीक्षा - 2	6					
		वार्षिक परीक्षा की पूर्व तैयारी सूचनाएं	6					
		प्रश्न प्रतियोगिता, चर्चाकूट	4					
मार्च	12	(सरणि) परीक्षा - 2 का विश्लेषण	3					
		पूर्व सिद्धता राज्यस्थर का परीक्षा - 3	6					
		परीक्षा - 3 का विश्लेषण	3					
		वार्षिक परीक्षा की पूर्व तैयारी / परिक्षाएं	6					

विषय शिक्षक का सही

मुख्य शिक्षक का सही

BMGHS-CHALLAKERE

10वीं कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के लिए बुनियाद सामर्थ्यों की सूची।

- ✓ कंठस्थ कविताओं का वाचन गायन। / [मौखिक]
- ✓ 9वीं कक्षा के गद्यपाठ का वाचन। [कहानी, जीवनी, निबंध]
- ✓ संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुतलेखन।
- ✓ 9वीं कक्षा पर आधारित प्रश्नोत्तर
- ✓ भाषा कौशल एवं व्याकरण। [वाक्य के प्रकार, संधि, कारक, प्रे.क्रिया]
- ✓ हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद।
- ✓ चित्र देखकर समानार्थक शब्द का निर्माण करना
- ✓ गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना।

कंठस्थ कविताओं का वाचन गायन । / [मौखिक]

<https://www.youtube.com/watch?v=vmbT5DiR8RY>

श्रवण (सुनना)-वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थग्रहण करना, वार्तालाप करना, वाद-विवाद, भाषण, कविता-पाठ आदि को सुनकर समझना, मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को समझना।

वाचन (बोलना)-भाषण, सस्वर कविता-पाठ, वार्तालाप और उसकी औपचारिकता, कार्यक्रम-प्रस्तुति, कथा-कहानी अथवा घटना सुनाना, परिचय देना, भावानुकूल संवाद-वाचन।

वार्तालाप की दक्षताएँ

टिप्पणी-वार्तालाप की दक्षताओं का मूल्यांकन निरंतरता के आधार पर परीक्षा के समय होगा। निर्धारित 10 अंकों में से 5 श्रवण (सुनना) के मूल्यांकन के लिए और 5 वाचन (बोलना) के मूल्यांकन के लिए होंगे।

श्रवण (सुनना) टिप्पणी का मूल्यांकन-

परीक्षक किसी प्रासंगिक विषय पर एक अनुच्छेद का स्पष्ट वाचन करेगा। अनुच्छेद, तथ्यात्मक या सुझावात्मक हो सकता है। अनुच्छेद लगभग 250 शब्दों का होना चाहिए। परीक्षक/अध्यापक को सुनते-सुनते परीक्षार्थी अलग कागज पर दिए हुए श्रवण-बोध के अभ्यासों को हल कर सकेंगे। अभ्यास रिक्तस्थानपूर्ति, बहुविकल्पी अथवा सही-गलत का चुनाव आदि विधाओं में हो सकते हैं। आधे-आधे अंक के 10 परीक्षण-प्रश्न होंगे।

✓ 9वीं कक्षा के गद्यपाठ का वाचन । [कहानी, जीवनी, निबंध]

<https://www.youtube.com/watch?v=M4MTAdYKp78>

संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुतलेखन ।

<https://www.youtube.com/watch?v=sriMt4kG5zE>

स्वर

www.numbersinhindi.in

अ , आ, इ, ई ,उ, ऊ,
रु, ए, ओ, औ, अं, अः, अँ

व्यंजन

क , ख , ग , घ , ङ,
च , छ , ज , झ , ञ,
ट , ठ , ड , ढ , ण , ङ , ढ ,
त , थ , द , ध , न,
प , फ , ब , भ , म,
य , र , ल , व,
श , ष , स , ह , क्ष

मात्राएँ

स्वरों के बदले हुए स्वरूप को मात्रा कहते हैं। या उच्चारण करने में लगने वाले समय को मात्रा कहते हैं। स्वरों की मात्राएँ निम्न हैं-

स्वर	मात्रा	शब्द	स्वर	मात्रा	शब्द
अ	ॠ	कम	ऋ	ॠ	तृण
आ	ॡ	काम	ए	ॢ	केश
इ	ॣ	किसलये	ऐ	ॣ	है
ई	।	खीर	ओ	॥	चोर
उ	॥	गुलाब	औ	॥	घीसट
ऊ	०	भूल			

नोट :- अ वर्ण (स्वर) की कोई मात्रा नहीं होती।

भाषा कौशल एवं व्याकरण । [वाक्य के प्रकार, संधि, कारक, प्रे.क्रिया]

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6swneTAk4>

कौशलों के अंतरण का मूल्यांकन

(इस बात का निश्चय करना कि क्या विद्यार्थी में श्रवण और वाचन की निम्नलिखित योग्यताएँ हैं।)

(इस बात का निश्चय करना कि क्या विद्यार्थी में श्रवण और वाचन की निम्नलिखित योग्यताएँ हैं।)

श्रवण (सुनना)

1. परिचित संदर्भों में प्रयुक्त शब्दों और पदों को समझने की सामान्य योग्यता है, किंतु वह सुसंबद्ध आशय को नहीं समझ पाता।
2. छोटे संबद्ध कथनों को परिचित संदर्भों में समझने की योग्यता है।
3. परिचित या अपरिचित दोनों संदर्भों में कथित सूचना को स्पष्ट समझने की योग्यता है।
4. दीर्घ कथनों की शृंखला को पर्याप्त शुद्धता से समझने और निष्कर्ष निकाल सकने की योग्यता है।
5. जटिल कथनों के विचार-बिंदुओं को समझने की योग्यता प्रदर्शित करने की क्षमता है। वह उद्देश्य के अनुकूल सुनने की कुशलता प्रदर्शित करता है।

वाचन (बोलना)

1. केवल अलग-अलग शब्दों और पदों के प्रयोग की योग्यता प्रदर्शित करता है, किंतु एक सुसंबद्ध स्तर पर नहीं बोल सकता।
2. परिचित संदर्भों में केवल छोटे संबद्ध कथनों का सीमित शुद्धता से प्रयोग करता है।
3. अपेक्षाकृत दीर्घ भाषण में अधिक जटिल कथनों के प्रयोग की योग्यता प्रदर्शित करता है, अभी भी कुछ अशुद्धियाँ करता है, जिससे प्रेषण में रुकावट आती है।
4. अपरिचित स्थितियों में विचारों को तार्किकता से संगठित कर धारा-प्रवाह रूप में प्रस्तुत करता है। वह ऐसी गलतियाँ करता है जिनसे प्रेषण में रुकावट नहीं आती।
5. उद्देश्य और श्रोता के लिए उपयुक्त शैली को अपना सकता है, ऐसा करते समय वह केवल मामूली गलतियाँ करता है।

हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद । करने की विधियाँ

<https://www.pratiyogitatoday.com/2021/02/hindi-shikshan-vyakaran-anuvad-vidhi.html>

चित्र देखकर समानार्थक शब्द का निर्माण करना

<https://www.youtube.com/watch?v=kUX5tg3m7iQ>

गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

<https://www.youtube.com/watch?v=cm4DXns9Jzg>

बुनियादी सामर्थ्य -1 [व्याकरण परिचय]

खाली जगह भरिए ।

1. 'घर' का बहुवचन शब्द -----है। 1.-----
2. 'पुष्प' का समानार्थक शब्द ----- है। 2.-----

बुनियादी सामर्थ्य -2 कंठस्थ कविताओं का वाचन / गायन । [मौखिक]

जय जय भारतमाता कविता का वाचन / गायन कीजिए ।

3. जय जय -----माता ।
4. ऊंचा हिया -----भरा ।

बुनियादी सामर्थ्य -3 : ज्ञान (9वीं कक्षा) पर आधारित प्रश्नोत्तर ।

5. कबीर के दोहे कविता के कवि कौन है ? -----
6. तुलसीदास किस शाखा के कवि थे ? -----

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद ।

7. हिंदी हमारे भारत देश की राष्ट्रभाषा है ।

8. विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्र था ।

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : चित्र देखकर वाक्य निर्माण करना



चित्र देखकर दो वाक्य लिखिए ।

- 9.-----
- 10.-----

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : 2021-22

उत्तर पत्रिका

1. घर
2. फूल
3. जय जय भारत माता -जय जय भारत माता ।
4. ऊंचा हिया हिमालय तेरा उसमे कितना स्नेह भरा ।
5. कबीर दास
6. राम भक्ति शाखा

7. ಹಿಂದಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.
8. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರು ನರೆಂದ್ರ ಆಗಿತ್ತು.
9. यह सुंदर फूल है ।
10. यह एक बड़े बड़े पहाड़ भी है ।

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा : 2021-22

उत्तर पत्रिका

1. दीर्घ संधी
2. लिखवाना
3. हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है ।
4. हमारा राज्य कर्नाटक है ।
5. गंगा नदी के किनारे वाल्मीकि का आश्रम था।
6. वाल्मीकि अपने शिष्यों के साथ आश्रम मे रहने लगे ।
7. हम 10 वी कक्षा मे पढ़ते है ।
8. हिंदी हमारी राष्ट्रभाषा है ।
9. युगादि हिंदूओ का पवित्र त्योहार है ।
10. भारत एक जात्यातीत राष्ट्र है ।

बिसिनीरू मुद्दप्प सर्कारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा - 2021-22

दिनांक :

बुनियादी सामर्थ्य -1 : भाषा कौशल एवं व्याकरण ।

[मुहावरें, वाक्य के प्रकार, संधि, कारक, प्रे.क्रिया]

1. 'देवालय' शब्द में कौन-सी संधि है ? -----
2. 'लिखना' शब्द का द्वितीय प्रेरणार्थक रूप क्या है ? -----

बुनियादी सामर्थ्य - 2 वाक्यों में प्रयोग करना ।

वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

3. हिंदी -----
4. कर्नाटक -----

बुनियादी सामर्थ्य -3 गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

वाल्मीकि एक बड़े ऋषि थे । उन्होने संस्कृत में रामायण लिखी । गंगा नदी के किनारे उनका आश्रम था । वे अपने शिष्यों के साथ आश्रम में रहने लगे । वहा वे भगवान की याद करते हुए जीवन गुजारने लगे ।

5. गंगा नदी के किनारे पर क्या था ?

उत्तर :- -----

6. वाल्मीकि किसके साथ रहते थे ?

उत्तर :- -----

बुनियादी सामर्थ्य -4 अर्थपूर्ण वाक्य बनाना

7. 10 वी कक्षा पढ़ते हैं । हम में उत्तर :- -----
8. राष्ट्रभाषा हमारी है हिंदी उत्तर :- -----

बुनियादी सामर्थ्य 5- कन्नड़ वाक्यों को हिंदी में लिखना ।

9. ಯುಗಾದಿಯು ಹಿಂದೂಗಳ ಪವಿತ್ರ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ.

10. ಭಾರತವು ಜಾತ್ಯತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ.