

10 वी कक्षा
अंक : 20

दूसरा रूपणात्मक परीक्षा

समय : 45 मिनट

I. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार उत्तर दिये गए हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर लिखिए।

2×1=2

1. “नीचे ” शब्द का वीलोम शब्द है -----

अ. ऊपर आ.उप्पर इ.पीछे ई.आगे

2.” मकान “ का समनार्थक शब्द है -----

अ . मकान आ. घर इ. स्कूल ई. इमारत

II. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्यों में लिखिए।

2X1=2

3. लेखक की चप्पलें किसने पहनी थीं?

4. बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ?

III. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए।

2×2=4

5. बिछेंद्री पाल के परिवार का परिचय दीजिए।

6. यशोदा कृष्ण के क्रोध को कैसे शांत करती है?

IV. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर चार या पाँच वाक्यों में लिखिए।

1×3=3

7. कर्नाटक के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए।

V. पद्य भाग पूर्ण कीजिए।

1×4=4

8. असफलता एक चुनौती है _____

_____ मत भागो तुम

VI. 9. कोई कारण बताते हुये तीन दिन की छुट्टी के लिए अपने कक्षद्यापक के नाम पर एक पत्र लिखिए।

1×5=5

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे

अंक : 20

तीसरा रूपणात्मक परीक्षा – दिसंबर -2019

समय : 45 मिनट

kev – answer

I. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार उत्तर दिये गए हैं, उनमें से सही उत्तर चुनकर लिखिए। $2 \times 1 = 2$

1. “नीचे ” शब्द का वीलोम शब्द है ----- अ. ऊपर

2.” मकान “ का समनार्थक शब्द है ----- आ. घर

II. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्यों में लिखिए। $2 \times 1 = 2$

3. सिंगाफों आदिवासी पेड़ के नीचे और गुफाओं में रहते थे।

4. दोस्तों ने घर बनाने का तय किया।

III. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए। $2 \times 2 = 4$

5. समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए।

उत्तर : समय बहुत मूल्यवान है। इसलिए आलस, बहाने और समय नष्ट न करके कल काम आज करना है।

6. बिछेंद्री पाल का बचपन कैसे बीता ?

उत्तर : बिछेंद्री को बचपन में रोज पाँच किलोमीटर पैदल चलकर स्कूल जाना पड़ता था। बाद में पर्वतारोहण-प्रशिक्षण के दौरान उनका कठोर परिश्रम बहुत काम आया। सिलाई का काम सीख लिया और सिलाई करके पढ़ाई का खर्च जुटाने लगी।

IV. भावार्थ लिखिए। $1 \times 3 = 3$

7. सूर श्याम पद का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए।

भावार्थ : श्री सूरदास जी कहते हैं कि मैया दाऊ बहुत खिजाता है, कहता है कि तुझे मोल को लिया है यशुमति के पास क्यों जाते हो। मैं इस क्रोध से खेलने नहीं जाता। कहता है नंद, यशोध्या गोरे, तू तो स्याम शरीरवाला। ग्वाल सब चुटकी देकर हँसते हैं। तू मुझे मारना सीखी है, दाऊँ को कुछ नहीं कहती। इस क्रोधित मुख देखकर जशोध्या कहती है कि दाऊँ चबाई, जनमत का धूत गाय पर कसम खाकर कहती हूँ मैं माता तू मेरे पूत हो।

V. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर चार या पाँच वाक्यों में लिखिए।

8. धीरज सक्सेना ने घरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया ? $1 \times 4 = 4$

उत्तर : अचानक एक दिन चलती बस से गिरकर साधोराम को खतरनाक चोट आ गई। उसे अस्पताल में भर्ती कराना पड़ा। धीरज सक्सेना को नाती-पोतों का होमवर्क कराने के लिए एवं वर्ड प्रोसेसर पर धीरज सक्सेना का काम संभालने के लिए चाहिए था।

खड - ग [रचना विभाग]

V. 9 . कोई कारण बताते हुये तीन दिन की छुट्टी के लिए अपने कक्षयापक के नाम पर एक पत्र लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

प्रेषक का नाम व पता

विषय और विषय विश्लेषण

सेवा में

पत्र की समाप्ती

संबोधन

कठिनाता के अनुसार

कठिनाता की स्तर	अंक	प्रतिशत
सरल	06	30%
सामान्य	10	50%
कठिन	04	20%
कुल	20	100%

उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
स्मरण रखना	03	15%
समझना	03	15%
अभिव्यक्ति	11	55%
रसग्रहण	03	15%
कुल	20	100%

विषय वस्तु की दृष्टि से अंकभार ---- weightage to contents

विषय वस्तु	अंक	प्रतिशत
गद्य	08	40%
पद्य	05	25%
व्याकरण	02	10%
रचना	05	25%
कुल	20	100%

प्रश्न प्रकार की दृष्टि से अंकभार ---- weightage to types of question :

प्रश्न—प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक	प्रतिशत
वस्तुनिष्ठ 1. बहुविकल्पीय	02	02	10%
लघूत्तर 1. एक अंकवाले	02	02	10%
2. दो अंकवाले	02	04	20%
3. तीन अंकवाले [पद्य]	01	03	15%
4. चार अंकवाले	01	04	20%
दीर्घोत्तर [पत्र लेखन]	01	05	25%
कुल	09	20	100%

घटकों के अनुसार

क्र.सं.	पाठ / पद्य का नाम	प्रतिशत	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
01	दुनिया मे पहला मकान	10%	02	02
02	समय की पहचान	10%	01	02
03	रोबोट	20%	01	04
04	महिला की साहस गाथा	10%	01	02
05	सूर श्याम	15%	01	03
06	रचना [पत्र लेखन]	25%	01	05
07	व्याकरण	10%	02	02
कुल		100%	09	20

प्रश्नों की विश्लेषण – Quation wise Analysis

प्रश्नों की संख्या	घटक	उद्दिष्ट	निर्दिष्ट	अंक	प्रश्नों के विध	समय	कठिनता की स्तर
--------------------	-----	----------	-----------	-----	-----------------	-----	----------------

नीला नक्षा

1	व्याकरण	स्मरण	स्मरण करते है।	01	बहु विकल्पीय	2 मिनट	सरल
2	व्याकरण	स्मरण	स्मरण करते है।	01	बहु विकल्पीय	2 मिनट	सरल
3	दुनिया मे पहला मकान	समझना	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखते है।	02	आती लघु उत्तर	6 मिनट	सामान्य
4	रोबोट	समझना	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखते है।	04	आती लघु उत्तर	6 मिनट	सामान्य
5	समय की पहचान	समझना	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखते है।	02	लघु उत्तर	3 मिनट	कठिन
6	सूर श्याम [पद]	अभिव्यक्ति	स्मरण करके लिखते है।	03	दीर्घोत्तर	7 मिनट	सामान्य
7	समय की पहचान	समझना	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखते है।	02	लघु उत्तर	4 मिनट	सरल
8	महिला की साहस गाथा	समझना	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखते है।	02	लघु उत्तर	4 मिनट	सामान्य
9	पत्र लेखन	अभिव्यक्ति	अर्जित ज्ञान के आधार पर लिखित रूप मे अभिव्यक्त करते है	05	दीर्घोत्तर	6 मिनट	सामान्य
				20		40+5= 45	

समय : 45 मिनट 10 वी कक्षा चौथा उपलब्धि परीक्षा										अंक : 20												
विषय-- वस्तु	स्मरण रचना				समझना				अभिव्यक्ति				संग्रहण				कुल प्रश्न	कुल अंक				
	व.नि.	अ.ल.	ल.उ.	दी.उ.	व.नि.	अ.ल.	ल.उ.	दी.उ.	व.नि.	अ.ल.	ल.उ.	दी.उ.	व.नि.	अ.ल.	ल.उ.	दी.उ.						
	1 अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	1 अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	1 अंक	1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक	1 अंक			1 अंक	2 अंक	3 अंक	4 अंक
गद्य भाग																						
दुनिया मे पहला मकान		[2]																		2	2	
रोबोट														[1]	4					1	4	
महिला की साहस गाथा														[1]	2					1	2	
पद्य भाग																						
सूर श्याम																			[1]	3	3	
पूरक वाचन																						
समय की पहचान							[1]	2												1	2	
व्याकरण भाग																						
		[1]				[1]														2	2	
रचना भाग-पत्र लेखन																						
														[1]	5					1	5	
कुल योग	[3]	3				[2]	3							[3]	11				[1]	3	09	20

कक्षा :10 वी तीसरा उपलब्धि परीक्षा :दिसंब र - 2019 अंक : 20

SURESH-BMGHS-CHALLAKERE

SURESH-BMGHS-CHALLAKERE