

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ

ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು

ವಿಭಾಗ

ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ 1) “ ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ” 2) “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ” 3) “ ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ ” 4)“ ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಳವು?” 5) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು ” 6) “ಅಳ್ಳಿರಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯಿರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ” 7) “ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು” 8) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು.”	3-6
2	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಷ್ಟುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	7-9
3	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವುದು.	10-13
4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	14-18
*	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	19-26

ಚಟುವಟಿಕೆ-01

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ

- 1) “ ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ”
- 2) “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ”
- 3) “ ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ ”
- 4) “ ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಳವು? ”
- 5) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು ”
- 6) “ ಅಳ್ಳಿರಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ”
- 7) “ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ”
- 8) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು.”

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಉಪಮೇಯ, ಉಪಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. (ಲಿಖಿತ)	5	
2	ಅಲಂಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು (ಲಿಖಿತ)	5	
3	ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-02

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಷ್ಟುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು

1 ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣಚಿತ್ತ

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

2 ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ

ವುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

3 ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು

ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

4

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದಕುವರಂರಾಮ

ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

5

ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತುದಲೇಂದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

6

ಖಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂತೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

7 ಮೇದಿನಿಯಂಕ್ರಮಕ್ರಮದ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

8 ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು.	3	
2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ.	3	
3	ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು.	3	
4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.	3	
5	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ.	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-03

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವುದು.

(ಇಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.)

ಕಲುಷಿತವಾದೀ _____

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ _____

_____ ಮುಚ್ಚೋಣ

_____ ಬಿತ್ತೋಣ

ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ _____

ಯುಗ ಯುಗಗಳ _____

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಕೊಡಲಿ _____

_____ ನಾನೆಷ್ಟಾ

ಸಿಕ್ಕದ್ದು _____

_____ ಜನಕಾ

ಕೊರಳಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವ ಸಖಿನಾಣೆ

ಹಸುರಾಗಸ _____

_____ ಬಿಸಿಲು

ಹೊಸ ಹೂವಿನ _____

_____ ಯುಸಿರೂ!

ನೆಲಕಿಟಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದರೆ

ಪುದುವಾಲ್ಟಿಪೆನೇ

ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ

ಭಲಮನೆ ಮೆಱಿವೆಂ

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದಕುವರಂ ರಾಮ

ಗುರ್ವತೋಳ್ಳಿವೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದೆದ್ದನು.

ತೆಗೆದುತ್ತರಿಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

ನಗಡುತನದಿಂದೆ ಬಿಲ್ದಿರುವನೇರಿಸಿ ತೀಡಿ ಜೇಗೈದು ನಿಂತಿದನು.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
3	ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-04

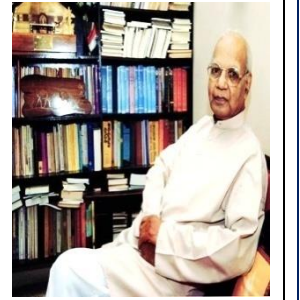
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

(ಇಲ್ಲಿನ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.)

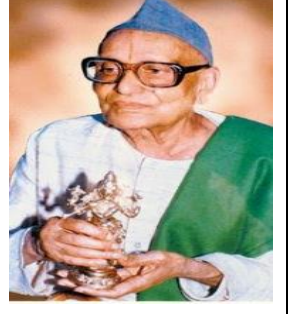
1. ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ :



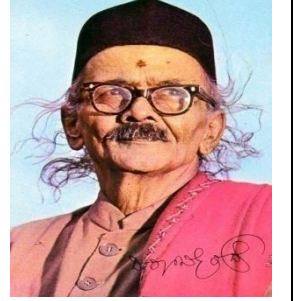
2. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ :



3. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

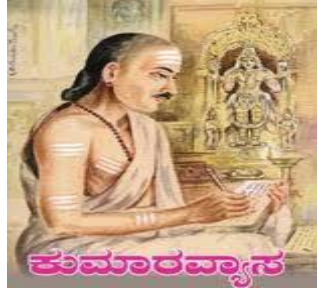


4. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ :





5. ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ :



6. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ :

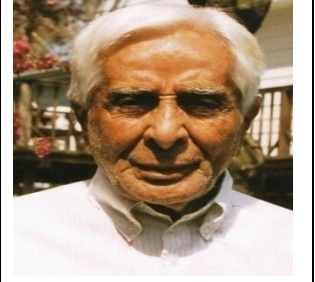
7. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ :





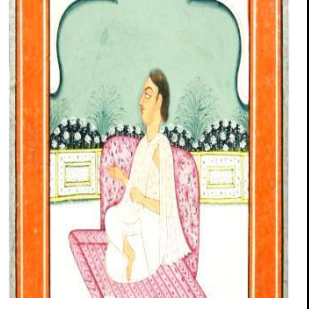
8. ಕುವೆಂಪು :

9. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ :



10. ರನ್ನ :

11. ದುರ್ಗಸಿಂಹ :



12. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ :



(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ , ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.	5	
3	ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಅಂಕಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -02	15	
03	ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಅಂಕಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -04	15	
03	ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :				
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಉಗುಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಬಂದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50		
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50		
3	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	100		
4	ಶೇಕಡೆ ಅಂಕಗಳು		25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಬಸವರಾಜ ಟಿ.ಎಂ
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೂಪನಗುಡಿ
ಬಳ್ಳಾರಿ ಪೂರ್ವ ವಲಯ