

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಸ್ತಕ 2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ/ನಿಯ ಹೆಸರು : _____

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

ವರ್ಗ: 10ನೇ ತರಗತಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಹೆಸರು : _____

	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಮಾನಕ 01 ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (5)	ಮಾನಕ 02 ನಿಖಿಲತೆ (5)	ಮಾನಕ 03 ಕೊಶಲ (5)	ಒಟ್ಟು ಅಂತರ (15)
FA-01	01.ತ್ರಿಭುಜ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು				
	02.ನಕ್ಷೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವುದು				
FA-02	03.ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು				
	04.ರಚನೆಗಳು				
FA-03	05.ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಸೂತ್ರಗಳು				
	06.ಓಂಜಿವ್ ರಚನೆ				
FA-04	07.ಫಾನಾಕ್ಯೂತಿಗಳ ಸೂತ್ರಗಳು				
	08.ಸರಳ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು				

ಕ್ಲೋಡ್‌ಇಕ್‌ತ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ವೈಲ್ಯಾಫಿನ ದಾಖಲಾತಿ

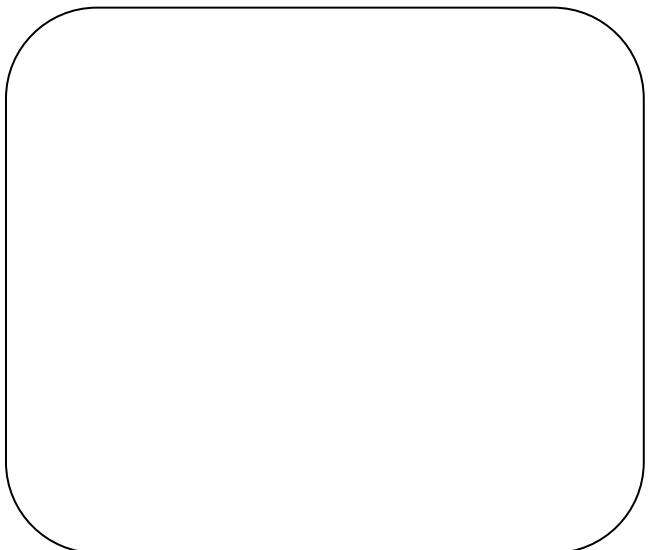
	15 ಅಂತರಗಳು	15 ಅಂತರಗಳು	20 ಅಂತರಗಳು	ಒಟ್ಟು 50 ಅಂತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ	ಪಾಲಕರ ಸಹಿ
FA-01						
FA-02						
FA-03						
FA-04						
ಒಟ್ಟು (200 ಅಂತರಗಳಿಗೆ) :						

ಫಲಿತಾಂಶು = _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಶ್ರೀಭೂಜ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಕೋನ-ಕೋನ ಸಮರೂಪತೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ ಪ್ರಮೇಯ

ಹೇಳಿಕೆ :



ದತ್ತ :

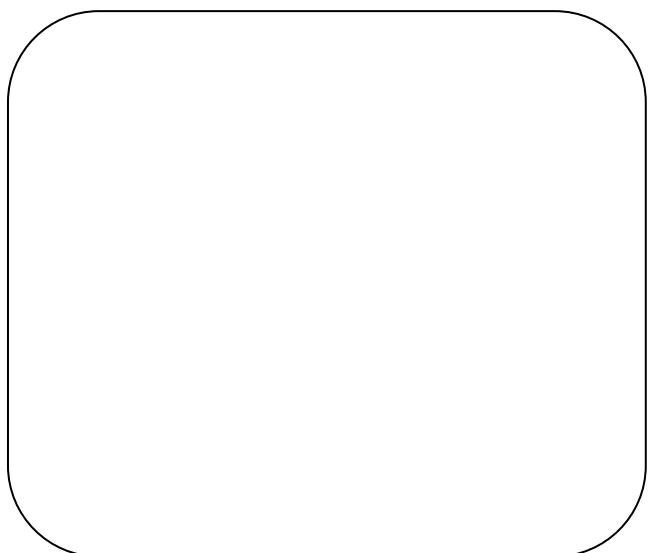
ಸಾಧನೀಯ :

ರಚನೆ :

ಸಾಧನೆ:

ಸಮರೂಪ ಶ್ರೀಭೂಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯ

ಹೇಳಿಕೆ :



ದತ್ತ :

ಸಾಧನೀಯ :

ರಚನೆ :

ಸಾಧನೆ:

ಪ್ರೈಡಾಗೋರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ

ಹೇಳಿಕೆ :

ದತ್ತ :

ಸಾಧನೀಯ :

ರಚನೆ :

ಸಾಧನೆ:

ಚಟುವಟಿಕೆ– 02 : ನಕ್ಷೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವುದು

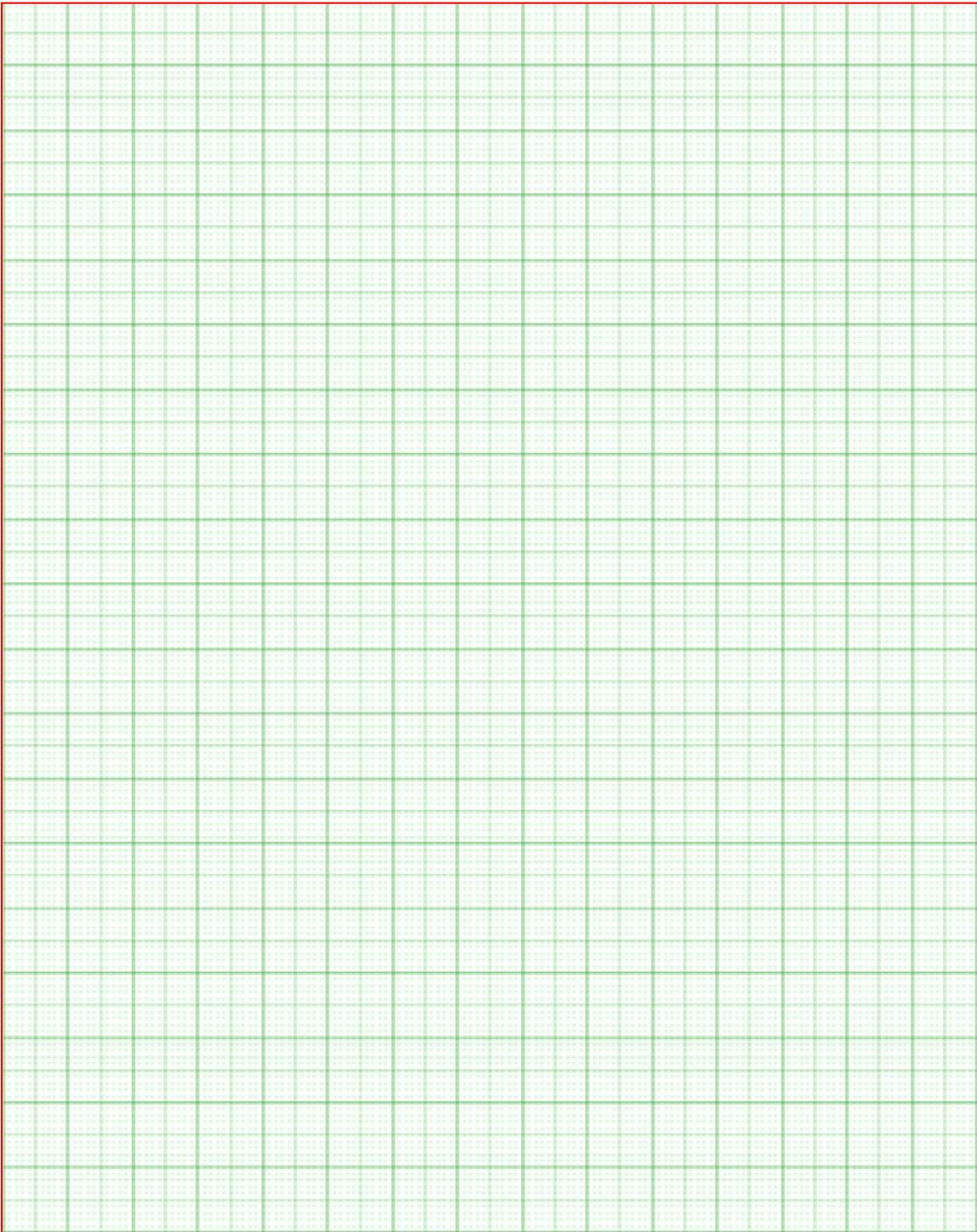
1) ನಕ್ಷೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ: $x - 2y = 0$ ಮತ್ತು $3x + 4y = 20$

i) $x - 2y = 0$

ii) $3x + 4y = 20$

$x - 2y = 0$				
x				
y				

$3x + 4y = 20$				
x				
y				



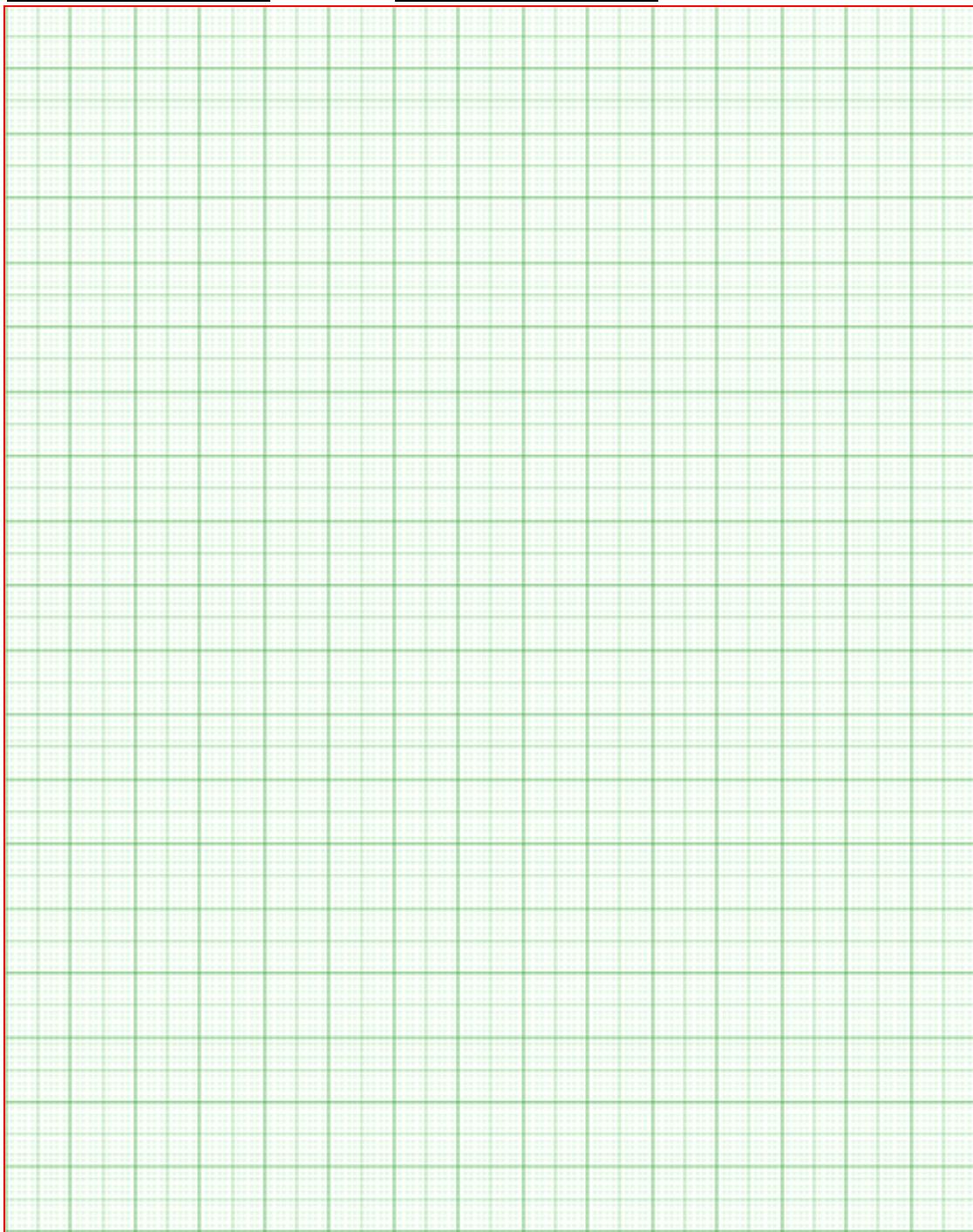
2) ನರ್ಹಾ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ: $2x - y - 2 = 0$ ಮತ್ತು $2x + y - 6 = 0$

i) $2x - y - 2 = 0$

ii) $2x + y - 6 = 0$

$2x - y - 2 = 0$				
x				
y				

$2x + y - 6 = 0$				
x				
y				



ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮೇಯಗಳು

ಪ್ರಮೇಯ : ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು, ಸಮಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ದತ್ತ :

ಪ್ರಮೇಯ : ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ಶಕವು, ಸ್ವರ್ಶ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಞಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದತ್ತ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 04 : ರಚನೆ

1) ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ದತ್ತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.

7.6cm ಉದ್ದ್ವಿರುವ ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ & ಇದನ್ನು 5 : 8 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ. ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

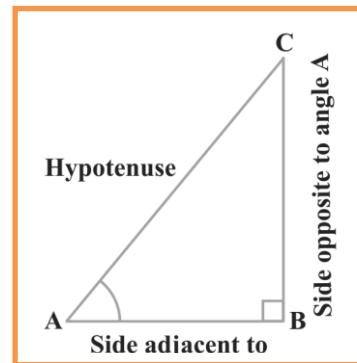
2) 4cm, 5cm & 6cm ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮರೂಪವಾಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ರಚಿಸಬೇಕಾದ ಈ ತ್ರಿಭುಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜದ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ $\frac{1}{3}$ ರಷ್ಟು ಇರಬೇಕು.

- 3) 5cm, 6cm & 7cm ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಒಂದು ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೀಭುಜವನ್ನು. ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀಭುಜದ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ರಚಿಸಿ. $\frac{5}{5}$ ರಚಿಸಿ.
- 4) 6cm ಶ್ರೀಜ್ಞದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಇದರ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 10cm ದೂರದ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಜೊತೆ ಸ್ವರ್ವಕರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 05 : ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಸೂತ್ರಗಳು

ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು :

$\sin A =$	$\cos A =$
$\cos A =$	$\sec A =$
$\tan A =$	$\cot A =$



ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ವಿಲೋಮಗಳು :

$\sin A =$	$\cos A =$
$\cos A =$	$\sec A =$
$\tan A =$	$\cot A =$

ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ನಿಶ್ಚಯಮಿಕರಣಗಳು :

ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳು :

	0°	30°	45°	60°	90°
sin					
cos					
tan					
cot					
sec					
cosec					

ಮೂರಕ ಕೋನಗಳ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳು :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ಕರ್ತೃವರ್ತಿಕೆ 06 : ಓಟಿವ್ ರಚನೆ

- 1) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ “ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ವಿಧಾನದ” ಓಟಿವ್ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ

ವರ್ಗಾಂಶರ	ಆವೃತ್ತಿ	ಸಂಬಿಳ ಆವೃತ್ತಿ	(x,y)
0–3	9		
3–6	3		
6–9	5		
9–12	3		
12–15	1		

A large rectangular grid with a red border, designed for drawing the scatter plot based on the given data points.

2) ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 100 ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹೆಕ್ಟೇರ್‌ಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಗೋಧಿಯ ಇಳುವರಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. “ಅಧಿಕ ಇರುವ ವಿಧಾನದ” ವಿರೋಧದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಇದರ ಓಟೆವ್ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಇಳುವರಿ (kg/ ha ಗಳಲ್ಲಿ)	ಹೊಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ	(x,y)
50–55	2		
55–60	8		
60–65	12		
65–70	24		
70–75	38		
75–80	16		

ಚಟುವಟಿಕೆ 07 : ಫೊನ್‌ಕ್ರೆತಿಗಳ ಸೂತ್ರಗಳು

ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್ (SSEL)			
ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ ಪ್ರೇಶ್‌ ವೈಂಡ್‌ (PTSA)			
ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ ಪ್ರೇಶ್‌ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್ (CSA)			
ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ ಪ್ರೇಶ್‌ ಫೊನ್‌ಕ್ರೆತಿಗಳ ಜೆಸರ್‌			
ಎಸ್‌	01	02	03

ಕಾನ್ಸಲ್ (V)	ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ವಿಧಾನ (TSA)	ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ವಿಧಾನ (CSA)	ಕಾನ್ಸಲ್ (V)
೦೫ (a)	೦೪	೦೫	೦೬

ಚಟುವಟಿಕೆ 08 : ಸರಳ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

1) 2, 7, 12 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ 10ನೇ ಪದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) $3x + 4y = 10$ & $2x - 2y = 2$ ರೇಖಾಶ್ಕಕ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

3) ಬಿಂದು $p(3,4)$ ವು ಮೂಲ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ

4) (2, 3) & (4, 1) ಬಿಂದುಗಳ ಸದುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

5) $3x^2 - 5x + 2 = 0$ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.