

ಶ್ರೀನಿಕೇತನ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಮಂಟಪಾದಿ - ಬೃಹಾವರ

2021 – 2022

ಪೂರ್ತ ಟೈಪ್‌ಡೆಸ್

10 ನೇ ತರಗತಿ

ಗಣ್ಯತ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು: ಹರಿಕೃಷ್ಣ ಹೊಳ್ಳಿ ಜಿ

| <p>ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಕಣ</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>  | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ಅಥವ &amp; ಪದಗಳನ್ನು ತಜಿಯಲ್ಪವು.</li> <li>೨. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ n ನೇ ಪದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು</li> <li>೩. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿ ವೇಳದಲ n ಪದಗಳ ವೇಳತ್ತು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</li> <li>೪. ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ವೇಳನ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮನ್ವೇಶನನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</li> </ol>  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| ಕಲಾ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು   | ಕಲಾಕೌಶಿಲಾನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಾಕೌಶಿಲಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಣಿಕ್ಯ  | ಜಾತಿ   |
| <p>ಹಿಂತಿಕೆ</p> <p>ಬಿಟ್ಟು ಹೊಂದ ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</p> <p>ಪರಿಶೀಲನೆ &amp; ಅಪರಿಶೀಲನೆ ಶೈಕ್ಷಿ ಪದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವುದು</p> <p>ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ಪದಗಳನ್ನು &amp; ವೇಳತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</p> <p>ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ವೇಳನ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮನ್ವೇಶನನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> | <p>ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಾಜರಾತೆ ಪ್ರಕಾರ ನಲ್ಲಿಸುವುದು, ಎತ್ತರಗಳ ಅನುಸಾರ ಏರಿಕೆ ಶೈಮದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶೈಕ್ಷಿ ಪದದ ಅಥವ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ವೇಳದಲ ಪದ, ನಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ &amp; n ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು &amp; n ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</p> <p><math>a_n = a + (n - 1)d</math> ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ a &amp; n ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</p> <p><math>S_n = n/2 [ 2a + (n - 1) d ]</math> ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ &amp; ವೇಳತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪವು.</p> <p>ಸಮಾಂತರ ಶೈಕ್ಷಿಯ ವೇಳನ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮನ್ವೇಶನನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> | <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</p> <p>ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯ</p> <p>ಕರ್ಮಕೃತರು</p> | <p>ಚಚೆಂ</p> <p>ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಳೋಧ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವರೋಧಕನ</p> <p>ಲಭಿತ ಪರಿಳೋಧ</p> | <p>ಗುಂಪು ಚಚೆಂ</p> <p>ಅಭಿಧಾನದ ಲೋಕಗಳು</p> <p>ಶ್ರುತಿಗಳ ಕಾರ್ಯ</p> <p>ಅಭಿಧಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವರೋಧಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲಭಿತ ಪರಿಳೋಧ ಶ್ರುತಿಪತ್ರಿಕೆ</p> |

| <p><b>ತ್ರಿಭುಜಗಳು</b></p> <p><b>ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>                    | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>०. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಆಧಿಕೀಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>१. ಸರ್ವ ಸಮ &amp; ಸಮರ್ಪಣಾ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು</li> <li>೨. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರ್ಪಣತೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ನಿರ್ದಾರಕ ಗುಣಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>೩. ಸಮರ್ಪಣತೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.</li> <li>೪. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಿಸುವುದು. ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</li> <li>೫. ಪ್ರೋಥಾಗೋಂಕನ್ ನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು. ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು..</li> </ol> |  |                             |                    |
|---|---|--|-----------------------------|--------------------|
| ಕಾಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟಮಟಿಗಳು  | ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಹಣ                   | ಈತ                 |
| ಪೀಠಿಕೆ  | ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವೃತ್ತಿಗಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.   | ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಫೆಟ್ಟಿಗೆ.  | ಲೋಕ್ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು         | ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೋಕಗಳು     |
| ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವ ಸಮತೆ & ಸಮರ್ಪಣತೆ  | ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವ ಸಮತೆಗೆ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.   | ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.  | ಮೌಲ್ಯಿಕ ಪರಿಳೋಪ              | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಂಶ |
| ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರ್ಪಣತೆಗೆ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು   | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಅವೃತ್ತಿಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಕೋನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.  | ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಅವೃತ್ತಿಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಕೋನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | LCD projector               | ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆ ಪಿಹಿಟಿ   |
| ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುಕೂಲ ಬಾಹುಗಳ & ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು                   | ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಅನುಕೂಲ ಬಾಹುಗಳ & ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಸಮರ್ಪಣತೆ ಬಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು.   | ಸಮರ್ಪಣ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು & ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.        | ಅವಲೋಕನ                      | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆ   |
| ಸಮರ್ಪಣ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಸ್ತ್ರೀಕಾರ & ಪ್ರೋಥಾಗೋಂಕನ್ ನ ಪ್ರಮೇಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು | ಪ್ರೋಥಾಗೋಂಕನ್ ನ ಪ್ರಮೇಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.   | ಲಿಖಿತ ಪರಿಳೋಪ   | ಲಿಖಿತ ಪರಿಳೋಪ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ |                    |

| <p>ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು</p> <p><b>ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>  | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. ಅಥವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ.</li> <li>२. <math>ax+by+c=0</math> ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> <li>३. ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಮಾಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.</li> <li>४. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು, ಅದೇಶವಿದಾನ, ವಜ್ಜಿಂಸುವ ದಿನಾನ್ ಓರ್‌ಗಾಂಜುರ ವಿಧಾನ ಮಾಲಕ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</li> <li>५. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳ ಮಾಲಕ ಸಂಕೋಧಿಸುವುದು.</li> </ol> |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| ಕರ್ತೃತ್ವ ಸಮಾಧ್ಯಂಗಳು  | ಕರ್ತೃತ್ವ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟವರ್ತಿಗಳು   | ಕರ್ತೃತ್ವಾಧಿಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಣ   | ಘರೀ   |
| <p>ಪೀಠಿಕೆ</p> <p>ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು:</p> <p>ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ</p> <p>ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ</p> <p>X-ಅಕ್ಷದಲ್ಲಿ y-ಅಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳು.</p> <p>ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> | <p>ಸಮೀಕರಣದ ಅಥವ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಅವ್ಯಕ್ತ ಪದವನ್ನು ವರ್ವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರವ್ಯಾಖ್ಯ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿ ಅಥವ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಎರಡು ಚರ್ಚ್‌ಕರವ್ಯಾಖ್ಯ ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> <p>ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಅದೇಶವಿದಾನ, ವಜ್ಜಿಂಸುವ ದಿನಾನ, ಓರ್-ಗಾಂಜುರ ವಿಧಾನ ಮಾಲಕ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.</p> <p>ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಮಾಲಕ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>   | <p>ಪಿಹಿಟಿ</p> <p>Flash cards</p> <p>ನಕ್ಷೆಪಟ<br/>ತಾಗ್ವಾ<br/>ನೈಲ್ರೋ</p> <p>ನಿರ್ವಹಿತ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> <p>ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್</p> <p>ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್</p> | <p>ರೇಖೆಗಳನ್ನು<br/>ನಿರ್ದೂಪಿಸುವುದು</p> <p>ಮೌಲ್ಯಿಕ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> <p>LCD<br/>projector</p> <p>Laptop<br/>ಚಟ್ಟವರ್ತಿ</p> <p>ಅವರೊಂದನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಆಖಿತ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> <p>ಅವರೊಂದನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಆಖಿತ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> | <p>ಅಭ್ಯಾಸದ<br/>ಫೋಟೋ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ<br/>ಕಾದ್ಯಂ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ<br/>ಚಟ್ಟವರ್ತಿ</p> <p>ಅವರೊಂದನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಆಖಿತ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> <p>ಅವರೊಂದನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಆಖಿತ<br/>ಪರಿಹಾರ್</p> |

| ವೃತ್ತಿಗಳು   | ಉದ್ದೇಶಗಳು :  |  |                       |                      |
|---|--|--|-----------------------|----------------------|
| ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :   | ೧. ವೃತ್ತಿಕೋಣದ್ವಿತೀಯ, ಜ್ಯೋತಿಷ್, ವಾರ್ಷಿಕ, ವೃತ್ತಿಪೀಠ, ಕಂಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಧಿ ಗುಡಿನುವುದು.<br>೨. ಜ್ಯೋತಿಂದ ಏಪಣಿಯವ ಕೋಣದ್ವಿತೀಯ, ಕೋಣ ಮತ್ತು ಪರಿಧಿ ಕೋಣಗಳ ನಡುವನ ಸಂಬಂಧ ತಜಿಯುವುದು.<br>೩. ವೃತ್ತಿಪೀಠದಲ್ಲಿನ ಕೋಣಗಳನ್ನು ತಜಿಯುವುದು.<br>೪. ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಿಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಎಳೆದ ಏರಡು ಸ್ವರ್ವತ್ವದ ಕರಗಳು ಸಮಾಗಿರುತ್ತವೆ. |  |                       |                      |
| ದಿನಾಂಕ :  |  |  |                       |                      |
| ಕರ್ತಾ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು  | ಕರ್ತಾಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕರ್ತಾಕೋಣಪರಿಣಾಮಗಳು                                  | ಮೌಲ್ಯಮಾಹಿತಿ           | ಘರ್ಮ                 |
| ಪೀಠಕೋಣ<br>ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:<br>ಒಂದು ಅವಲೋಕನ  | ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೇದಕ ರಚಿಸಿ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಜ್ಯೋತಿಂದ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.   | ವೃತ್ತಿದ ಆಕಾರವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು<br>(ಬಕ್ಕಿ, ಬಕ್ಕಿ, ಇತಕೆ) | ಲೋಕಗಳನ್ನು<br>ನೀಡುವುದು | ಅಭಿಧ್ಯಾಸದ<br>ಲೋಕಗಳು  |
| ವೃತ್ತಿದ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ್ವತ್ವದ<br>ವೃತ್ತಿಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಎಳೆದ ಲಂಬ<br>ಬಾಹ್ಯ, ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಿಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಎಳೆದ ಸ್ವರ್ವತ್ವದ ಕರಗಳು<br>ಚಟುವಟಿಕೆ & ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು. | ಸ್ವರ್ವತ್ವದ ಕರಗಳು ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿ ಒಂದು ತಂತ್ಯಾಂಶ ಜ್ಯೋತಿಂದ ದಿನದ ಜ್ಯೋತಿಂದ ಲಂಬವು ಜ್ಯೋತಿಂಶ ಅಥವಾ ಅಧಿಂಶತ್ವದ್ವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಜ್ಯೋತಿಂದ ಮದ್ದ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಅದು ಜ್ಯೋತಿಂದ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದು.                                  | ಸಜ್ಞಾಮತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ.                                | ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕ<br>ಪರಿಣಾಮ  | ಪ್ರತ್ಯೇಗಳ ಕಾಣಣ       |
| ವೃತ್ತಿದ ತ್ರಿಜ್ಯೇ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ<br>ಕೋಣದ್ವಿತೀಯ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು<br>ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗುವುದು.   | ಲಂಬಕೋಣ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಕಣಿಕೆ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗವು ಉಳಿದೆ ಏರಡು ಬಾಹ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.  | ವೃತ್ತಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು<br>ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ.              | ಚಟುವಟಿಕೆ              | ಅಭಿಧ್ಯಾಸ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ |
|   |  |  | ಅವಲೋಕನ<br>ಪಟೆ         | ಅವಲೋಕನ               |
|   |  |  | ಅವಲೋಕನ<br>ಪರಿಣಾಮ      | ಆರೋಗ್ಯ               |
|   |  |  | ಆರೋಗ್ಯ<br>ಪರಿಣಾಮ      | ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು      |



| <p><b>ರಚನೆಗಳು</b></p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>  | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. ದತ್ತಾಲನುಪಾತದಲ್ಲಿ ೧೦ದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು.</li> <li>೨. ದತ್ತ ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕೆ ಲಂಬಾಧಂಡ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.</li> <li>೩. ೧ ಕ್ರಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಅಥವಾ ೧ ಕ್ರಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಅನುಪಾತವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ , ಅದಕ್ಕನುಗಣವಾಗಿ ದತ್ತ ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> <li>೪. ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊರಕಿನ ೧೦ದು ಬಿಂದುವನಿಂದ ಬಿಂದು ಜೋತೆ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> </ol>   |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| ಕ್ರಿಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | ಕ್ರಿಂತ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕ್ರಿಂತ ಪರಿಣಾಮಗಳು                                | ಮೌಲ್ಯಮಾಹಣ   | ಘಟ   |
| <p>ಹೀರಿಕ್ಕೆ</p> <p>ಮೂಲಭೂತ ರಚನೆಗಳು</p> <p>ಕೆಲವು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆಗಳು</p> <p>ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವನಿಂದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</p> | <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳಾದ ತ್ರಿಭುಜ, ವೃತ್ತ, ಚತುಭುಂಜ, ಬಹುಭುಂಜಕ್ಕೆ ಮಂತಾದವೃಗಳನ್ನು ದತ್ತ ಅಳತೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಲು ಸರಕಳರೇಖೆ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರ , ಕೋನಮಾಪಕಗಳು ಉಪಕರಣಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.</p> <p>೧. ಅಳತೆಯ ಗುರುತು ಹೊಂದಿರದ ನೇರ ಪಟ್ಟಿ ಇದನ್ನು ಸರಕಳರೇಖೆ ಪಟ್ಟಿ - [Straight edge] ಮತ್ತು ಕೈವಾರ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡೇವೆ. ಈ ಎರಡೇ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಅನೇಕ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ತ್ರೈಯೀಯೀಡ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ರಚನೆ.</p> <p>೨. ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗಣವಾಗಿ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಗುರುತೆಯ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೋನಮಾಪಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.</p> | <p>ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ</p> <p>ರಚನೆ ಹಂತಗಳ ಡಾಟಾ</p> | <p>ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಲಿಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲೆಕ್ಕಾಗಳ ನೀಡುವುದು</p> | <p>ಅಭಿಷ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ</p> <p>ಅಭಿಷ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> |
|   |  | <p>ರಚನೆ ಹಂತಗಳ ಡಾಟಾ</p>                          | <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲೆಕ್ಕಾಗಳ ನೀಡುವುದು</p>  |  |

|  |  |                  |                                   |                   |
|--|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ನಿದೇಂಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಳಿತ   | ಉದ್ದೇಶಗಳು :  |                  |                                   |                   |
| ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :  | ೧. ಕಾಟಿಂಜಿಯನ್ ಪದ್ಧತಿ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.  |                  |                                   |                   |
| ದಿನಾಂಕ :   | ೨. ಒಂದು ಬಿಂದುವನ ನಿದೇಂಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.  |                  |                                   |                   |
| ಕಲೆಕ್ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು   | ೩. ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವನ ದೂರವನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.   |                  |                                   |                   |
| ಪಿಠೀಕೋ   | ೪. ಭಾಗ ಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.  |                  |                                   |                   |
| ಕಾಟಿಂಜಿಯನ್ ಪದ್ಧತಿ  | ೫. ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜದ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.  |                  |                                   |                   |
| ಒಂದು ಬಿಂದುವನ ನಿದೇಂಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.                           | ೧. ನಿದೇಂಶಾಂಕ ಅಕ್ಷಗಳ ಅಧಿಕವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.   |                  |                                   |                   |
| ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವನ ದೂರವನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.  | ೨. ಆಯತ ನಿದೇಂಶಾಂಕ ಪದ್ಧತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.   |                  |                                   |                   |
| ದಿನಾಂಕ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು  | ೩. ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಗಳ ಮೇಲನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವನ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.      |                  |                                   |                   |
| ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವನ ದೂರವನ್ನು ಭಾಗ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೂತ್ರದ   | ೪. $P(x_1, y_1)$ & $Q(x_2, y_2)$ ಎಂಬ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವನ ದೂರ  |                  |                                   |                   |
| $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$   | $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$<br>ರೇಖೆಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.<br>ದೂರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.    |                  |                                   |                   |
| $P(x, y) = \frac{m_1x_1 + m_2x_2}{m_1 + m_2}, \frac{m_1y_1 + m_2y_2}{m_1 + m_2}$<br>ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. | ೫. $A(x_1, y_1)$ & $B(x_2, y_2)$ ಎಂಬ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ $AB$ ಯನ್ನು ಅಂತರಿಕಾಗಿ $m_1:m_2$ ಅನುಷಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು. |                  |                                   |                   |
|  | Geogebra<br>LCD projector  | ಗ್ರಾಫ್           | ರೇಕ್ಟಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು             | ಅಭ್ಯಾಸದ ರೇಕ್ಟಾಗಳು |
|  |  | ಮೌಲ್ಯಾಂಶ ಪರೀಕ್ಷೆ | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಶಾಂತಿ                   |                   |
|  |  | ಹಿಹಿಟಿ           | ಅವಲೋಕನ                            | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ   |
|  |  | ಅವಲೋಕನ           | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ                      |                   |
|  |  | ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ    | ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ |                   |

| <p><b>ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</b></p> <p><b>ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p> | <p><b>ಉದ್ದೋಧನೆಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>೨. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>೩. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.</li> <li>೪. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.</li> </ol> |  |                           |                        |
|--|---|--|---------------------------|------------------------|
| ಕ್ರಾಂಕ ಸಮಾಧಿಗಳು  | ಕ್ರಾಂಕ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಗಳು   | ಕ್ರಾಂಕೋಪಕರಣಗಳು                         | ಮೌಲ್ಯಮಾಜನ                 | ಷಣ್ಣ                   |
| ಪೀಠಿಕೆ   | ೧. ಯಾವೀಡ್‌ನ ಭಾಗಾರ ಶೈಮಾಧಿಯು ಅದರ ಹೊಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಪೂರ್ವಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾರಕ್ಕೆ ಸಂಭಂದಿಸಿರುತ್ತದೆ.   | ಧೀರ್ಜಿಸೇರಣೆ ಚಕ್ರ ಮಾದರಿ                 | ಚಚೆಂ                      | ಗುಪ್ತ<br>ಚಚೆಂ          |
| ಯಾವೀಡ್ ನ ಭಾಗಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಿಕ  | ೨. ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯವು ಧನ ಪೂರ್ವಾಂಕಗಳ ಗುಣಾರಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.   | ರೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಡುವುದು                 | ರೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು<br>ನಿಡುವುದು | ಅಭಿಪ್ರಾಯ<br>ರೆಕ್ಟ್‌ಗಳು |
| ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯ  | ೩. $c = dq + r$ . ಆಗುವಂತೆ $c$ & $d$ ಎಂಬ ಏರಡು ಪೂರ್ವಾಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲ್ಪಡೆಯೇವೆ. ಇಲ್ಲ $0 \leq r < d$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.  | ಸಂಖ್ಯಾಗಣಗಳ ಬಾಹ್ಯ<br>ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಾಹ್ಯ | ಮೌಲಿಕ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ         | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ<br>ಕಾದ್ಯಂ    |
| ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತೀಕರಣ.   | ೪. ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾಭಾವಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಅಧಿಭಾಷ್ಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.   | ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಕೆ                            | ಅಭಿಪ್ರಾಯ<br>ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಕೆ   |                        |
| ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತೀಕರಣ.                     | ೫. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಏರಡು ಧನಪೂರ್ವಾಂಕ $a$ ಮತ್ತು $b$ ಗಳಿಗೆ ಮ.ಸಾ.ಅ. $(a,b) \times$ ಲ.ಸಾ.ಅ. $(a,b) = axb$ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ತಾഴೆ ನೋಡಬಹುದು.  | ಅವರ್ತೀಕರಣ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ                  | ಅವರ್ತೀಕರಣ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ     | ಅವರ್ತೀಕರಣ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ  |
|  |   | ಪರಿಶೀಲನೆ                               | ಪರಿಶೀಲನೆ                  | ಪರಿಶೀಲನೆ               |

| ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳು   |  | ಯಾದ್ವೀಕರಣ :  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
| ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :   |  | ೧. ೨೦ಮುಂದು ಚರ್ಚೆರವ್ವಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು           |                          |  |
| ದಿನಾಂಕ :   |  | ೨. ೨೦ಮುಂದು ಬಹುಪದೋಂಕೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರತೇಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. |                          |  |
|  |  | ೩. ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯದ ಸಾಧನೆ   |                          |  |
|  |  | ೪. ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳ ಅಪವರ್ತನೆಯನ್ನು.                                    |                          |  |
|  |  | ೫. ಬೈಜಿಕ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಕಾಣಿಸುವುದು.                                  |                          |  |
| ಕಲೆಕ್ಟಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು                                    | ಕಲೆಕ್ಟಾ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು   | ಕಲೆಕ್ಟಾ ಹಾಷಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                | ಘರ್ಮ   |
| ಪೀಠಿಕೆ<br>ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳು                                 | ೧. $(X)=a_0+a_1x+a_2x^2+a_3x^3+\dots\dots\dots +a_nx^n$<br>ರೂಪದರ್ಶಿವ ಬೀಜೋಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಣಿತ್ತುಕೊಂಡಿರುವ<br>ಷಾಣಾಂಕಗಳ ಘಾತನೆಗಳಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ<br>ಬೀಜೋಂಕೆ.   | ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳ<br>ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಬಾಹ್ಯಾಂ                                | ಲೋಕ್ತುಗಳನ್ನು<br>ನೀಡುವುದು | ಅಭ್ಯಾಸದ<br>ಲೋಕ್ತುಗಳು                                     |
| ಬಹುಪದೋಂಕೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರತೇಗಳ<br>ಕೇಂದ್ರಾಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ            | ೨. ಬಹುಪದೋಂಕೆ $p(x)$ ನಲ್ಲಿ $k$ ಯು ೨೦ಮುಂದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದ $p(k) = 0$ ಆದರೆ $k$ ಯನ್ನು<br>ಬಹುಪದೋಂಕೆ $p(x)$ ನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.   |  | ಮೌಲಿಕ<br>ಪರಿಳಕ್ಷೆ        | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ<br>ಕಾಡ್ಯಾ                                      |
| ಬಹುಪದೋಂಕೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರತೇಗಳು ಕಾಗ್ಯಾ<br>ಸಹಗಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ | ೩. ೨೦ಮುಂದು ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಂಕೆ $ax^2+bx+c$ ಯು<br>ಶಾಸ್ತ್ರತೇಗಳು<br><br>ಭಾಜ್ಯ-ಭಾಜಕ $X$ ಭಾಗಲಭ್ಯ + ಶೇಷ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.   | LCD projector  | ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆ              | ಅಭ್ಯಾಸ<br>ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆ                                    |
| ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳಿಗೆ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ                        | ೪. $p(x) & g(x)$ ಗಳು ಯಾವುದೇ ಎರಡು<br>ಬಹುಪದೋಂಕೆಗಳಾಗಿದ್ದ $g(x)\neq 0$ ಆದಾಗ<br>$p(x)=g(x) \times q(x)+r(x)$ ಆಗುವಂತೆ $q(x) &$<br>$r(x)$ ಎಂಬ ಬಹುಪದೋಂಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು..<br>ಇದನ್ನು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. | ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಕಾಣಾಗುವ<br>ರೂಫ್ ಶಿಳಾ                                  | ಅವರೋಧನ                   | ಅವರೋಧನ<br>ಪಟ್ಟಿ<br>ಲಾಖತ<br>ಪರಿಳಕ್ಷೆಯ<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕ್ಷೆ |

| <p>ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು</p> <p>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p>   | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ ಅಥ ಮತ್ತು ನೇನೆಯುವುದು.</li> <li>2. ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ, ಶ್ರೀದರ್ಶಾಬಾಯಿನ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ &amp; ವರ್ಗ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸುವುದರಿಂದ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</li> <li>3. ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಸ್ಥಾಭಾವವನ್ನು ವೇಚಿಸುವುದು.</li> </ol>   |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| ಕ್ರಾಂಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು   | ಕ್ರಾಂಕೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕ್ರಾಂಕೊಳಕಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪಣ   | ಷಣ್ಣ   |
| <p>ಪೀಠಿಕೆ</p> <p>ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ವರ್ಗ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸುವುದರಿಂದ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಮೂಲಗಳ ಸ್ಥಾಭಾವವನ್ನು ವೇಚಿಸುವುದು.</p> | <p><math>ax^2 + bx + c = 0</math> ಈ ರೂಪದ ವರ್ಗ ಬಹುಪದೋಽಕ್ತಿ ಅಗಿದ್ದು ಬಹುಪದೋಽಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೋನ್ನೇಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿದರೆ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ..</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p><math>ax^2 + bx + c = 0</math> ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ೧೦೯ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆ <math>\alpha</math> ಗೆ <math>a\alpha^2 + b\alpha + c = 0</math> ಆದರೆ ಆಗ <math>\alpha</math> ವನ್ನು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ೧೦೯ ಮೂಲ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. <math>x = \alpha</math> ಎಂಬುದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ <math>\alpha</math> ಇದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. <math>X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}</math></p> <p><math>b^2 - 4ac &gt; 0</math> ಆದರೆ ಇನ್ನಿಂದ ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</p> <p><math>b^2 - 4ac = 0</math> ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಸಮನಾದ ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.</p> <p><math>b^2 - 4ac &lt; 0</math> ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.</p> | <p>ಚಂಡಿಗಳು</p> <p>ಬಾಲ್ಯಕ ಬೋಧನ</p> <p>ಚಾಕ್ರಾಂತಿಕೆ</p> <p>ಗಣಿತಜ್ಞರ ಭಾವಚಿತ್ರ</p> | <p>ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಲಿಕ ಪರಿಳೋಪ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಲೋಕ</p> <p>ಪರಿಳೋಪ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ</p> | <p>ಅಭಿಷ್ಯಾಸದ ಲೋಕಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ</p> <p>ಅಭಿಷ್ಯಾಸ</p> <p>ಅಭಿಷ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಣ್ಣ</p> |

| <p><b>ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</b></p> <p><b>ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>                         | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>०. ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು.</li> <li>१. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು.</li> <li>२. <math>30^0, 45^0, 60^0, 90^0, 0^0</math>. ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು.</li> <li>३. ಹೂರಕ ಕೋನಗಳ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು.</li> <li>४. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು</li> <li>५. ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮನ್ಯೋಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</li> </ol> |                                |   |   |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| ಕರಿಕಾ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು  | ಕರಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆಗಳು   | ಕರಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಹಿತಿ                               | ಘಟನೆ                                      |
| ಪೀಠಿಕೆ  | ಎತ್ತರವಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಎತ್ತರವನ್ನು,,ಮೂರಕದಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಡದ ಮೂರಕವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಪ್ರೈಥಾಗೋರಸನ ಪ್ರಮೇಯದ ಆಧಾರದ ವೇಳೆ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ತಳಿಯಲುವುದು.   | ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ           | ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು                        | ಅಭಿಧ್ಯಾಸದ ಲೋಕಗಳು                          |
| ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು  | ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಆಧಾರದ ವೇಳೆ ಬಾಹುಗಳ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು..<br>ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಸಹಾಯದಿಂದ<br>$30^0, 45^0, 60^0, 90^0, 0^0$ ಗೆ ಅನುಪಾತ   | ವೀರಿದ ಕೋನಗಳು ಹಾಗೂ ರೇಖೆಗಳ ಬಾಟ್‌ | ಮೌಲ್ಯಿಕ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆ               | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾಡ್‌ ಅಭಿಧ್ಯಾಸ ಚಟ್ಟಮಟಿಕೆ        |
| ಕೋಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ<br>$30^0, 45^0, 60^0, 90^0, 0^0$ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು.<br>ಹೂರಕ ಕೋನಗಳ | ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲುವುದು,ಕೋಣಾಷ್ಟ್‌ಕದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಬಿಲು<br>SinA ಅಥವಾ Cos A ಬೆಲೆಯ 1 ಶ್ರೋತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪ್ರದಿಲ್ಲ ಆದರೆ SecA ಅಥವಾ CosecA ಬೆಲೆಯ ಯಾವಾಗಲೂ 1 ಶ್ರೋತ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಥವಾ 1 ಶ್ರೋತ,ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.<br>ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮನ್ಯೋಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.  | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ                   | ಅವಲೋಕನ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ ಪರಿಳಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ |

|   |   |                                       |                       |                               |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <p><b>ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳು</b></p> <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಂತ :</b></p> | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>೧. ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಅನುಪಾತದ ಅವಲೋಕನ</li> <li>೨. ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರ</li> <li>೩. ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು .</li> </ol>                        |                                       |                       |                               |
|   | <b>ಕಲ್ಪಣಾ ಸಮಫ್ಣಗಳು</b>  | <b>ಕಲ್ಪಣೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</b>  | <b>ಕಲ್ಪಣಾಪರಕರಣಗಳು</b> | <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</b>              |
| ಹೀರಿಕೆ  | ೧) ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಅನುಪಾತಗಳು   |                                       | ರೈಖಿಕಗಳೆತದ            | ರೈಕ್ಕಿಗಳನ್ನು<br>ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ |
| ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರ   | ೨) ನೆಲದಿಂದ ಎತ್ತರದ ಸಂಬಂಧದ ದೂರವನ್ನು<br>ಎತ್ತರವನ್ನು ಅನುಪಾತ ರೂಪದಲ್ಲಿ<br>ಬರೆಯುವುದು.   |                                       | ಉಪಕರಣಗಳು              | ಮೌಲ್ಯಿಕ<br>ಪರಿಣಾಮ             |
| ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br>ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು                          | ೩) ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ರೈಖಿ, ಉನ್ನತ ಕೋಣ ಮತ್ತು<br>ಅವನತೆ ಕೋಣಗಳ ಕಲ್ಪನೆ<br><br>೪) ತ್ರಿಕೋಣಮುತ್ಯ ಅನುಪಾತಗಳು & ಬೆಲ್ರಿಗಳ<br>ಸಹಾಯದಿಂದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರಗಳನ್ನು<br>ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.<br><br>೫) ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ<br>ಹೀರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. | ಜ್ಯೋತಿಷ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ<br>ಪೆರ್ಕಿಜೆಕ್ಟ್ ಟ್ರಾ | ಚಟುವಟಿಕೆ<br>ಪ್ರಿನ್ಟಿ  | ಅಭಿನ್ನ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ            |
|   |   | ರೈಸರ್                                 | ಅವಲೋಕನ                | ಅವಲೋಕನ                        |
|   |   |                                       | ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮ         | ಪಟ್ಟಿ                         |
|   |   |                                       | ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮ         | ಪ್ರಿನ್ಟಿ                      |

| <p><b>ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ</b></p> <p><b>ಚಟು ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p> | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. ದತ್ತಾಂಶ, ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಶಾಂತಿ, ವರ್ಗಾಂಶ, ಚಿಂಘಾಂಶ, ಅಪಿಂಘಾಂಶ ವರ್ಗಾಂಶ, ವರ್ಗಾಂಶರದ ಗಳೆ, ವರ್ಗಾಂಶರದ ಮಧ್ಯಾಂಶ ಇವುಗಳ ಅಥವಾ ನೇರೆಯಲ್ಲವು.</li> <li>೨. ವರ್ಗಾಂಶಕ್ಕೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಶ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲವು..</li> <li>೩. ನೇರವಿಧಾನ, ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ ವಿಧಾನ, ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಕ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲವು.</li> <li>೪. ವರ್ಗಾಂಶಕ್ಕೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಶ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. &amp; ಲೋಕಾಭಾರ ಮಾಡುವುದು..</li> <li>೫. ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ಒಂದಿಂದಾಗಿ ಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.</li> </ol> |                        |                    |                             |
|--|--|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ಕರ್ತಾ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳು   | ಕರ್ತಾಗೆ ಅನುಕೂಲನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕರ್ತಾರೋಪಕರಣಗಳು         | ಮೌಲ್ಯಮಾಜನ          | ಷಣ                          |
| ಪೀಠಿಕೆ   | ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ವಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಥವಿವರಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಭಾಗವೇ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ.  |                        | ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು | ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೋಕಗಳು              |
| ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ   | .ವಿಧ್ಯಾಧಿನಿಗಳ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಣ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.  |                        | ಮೌಲಿಕ ಪರಿಳೈ        | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾದ್ಯಾಂ           |
| ವರ್ಗಾಂಶ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಮಧ್ಯಾಂಶ  | ಆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ವಿಧ್ಯಾಧಿನಿಗಳು ಪಡೆದ ಸರಾಸರಿ ಅಂಶಗಳು, ಹೊಂಡ್‌ನ ವಿಧ್ಯಾಧಿನಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲವು.   | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕರ್ತಾಗೆ      | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ    | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ             |
| ಮಧ್ಯಾಂಶ  | ನೇರವಿಧಾನ, ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ ವಿಧಾನ, ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಕ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲವು.  | ಚಾರ್ಚರ್‌ಗಳು            | ಚಟುವಟಿಕೆ           | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ             |
| ನೇರವಿಧಾನ, ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ ವಿಧಾನ, ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಕ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲವು.    | ಮಧ್ಯಾಂಶ & ಬಹುಲಕ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.   | ಒಂದಿಂದಾಗಿ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿ |                    |                             |
| ವರ್ಗಾಂಶ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಬಹುಲಕ.   | ಮಧ್ಯಾಂಶಗಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇಯನಲ್ಲ ಸ್ಥಂಭಾರೇಖ, ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗ್ರಮ ಬದಲು ಸಂಚಿತ ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು (ಒಂದಿಂದಾಗಿ ಗಳ) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.   |                        | ಅವರೋದಣನ            | ಅವರೋದಣನ ಪಟ್ಟಿ               |
| ವರ್ಗಾಂಶ ದತ್ತಾಂಶ ಮಧ್ಯಾಂಶ(ಮಧ್ಯಾಂಶ ಬೆಲೆ)  | ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇಯನಲ್ಲ ಸ್ಥಂಭಾರೇಖ, ಹಿನ್ನೆತ್ತಾಗ್ರಮ ಬದಲು ಸಂಚಿತ ಅವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು (ಒಂದಿಂದಾಗಿ ಗಳ) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.   |                        | ಆಧಿತ್ಯ ಪರಿಳೈ       | ಆಧಿತ್ಯ ಪರಿಳೈಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆ |
| ಸಂಚಿತ ಅವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು                                  |  |                        |                    |                             |

| <p><b>ಸಂಭವನೀಯತೆ</b></p> <p><b>ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :</b></p> <p><b>ದಿನಾಂಕ :</b></p>                                 | <p><b>ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>೧. ಯಾದೃಚ್ಛಕ ಪ್ರಯೋಜನದ ಅಥವ ವರಿಸುವುದು.</li> <li>೨. ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.</li> <li>೩. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಫಟನೆ, ಖಚಿತ ಫಟನೆ,</li> <li>೪. ಫಟನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>೫. ಫಟನೆಯೊಂದರ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.</li> <li>೬. ಪೂರಕ ಫಟನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</li> </ol>   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | ಕಲ್ಪಣೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆಗಳು   | ಕಲ್ಪಣೆ ಪರಿಷಾರಗಳು   | ವೈಲ್ಯಾಂಶಾಂಶ   | ಘಟನೆ  |
| <p>ಹೀರಣೆ</p> <p>ಸಂಭವನೀಯತೆ – ೒೦೮೦, ಸ್ಪೇಷ್ಷನ್‌ಎಂಟಿಕ್ ವಿಧಾನ.</p> $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$ $P(E) + P(E') = 1$ | <p>ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಾಧ್ಯತೆ, ನಿರತೆ ಮತ್ತು ಗಾಹಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಪಡವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.</p> <p>ಚೆಂಡಿನ ಎಸೆತೆ, ದಾಳ, ನಾಣ್ಯ ಚಿಮ್ಮೆವಿಶಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.</p> <p>ನಾಣ್ಯ ಚಿಮ್ಮೆವಿಶಯನ್ನು ಬಳಸಿ, (ಪ್ರಯೋಜಿಕೆ/ಸ್ಪೇಷ್ಷನ್‌ಎಂಟಿಕ್) ೒೦೮೦ ಪ್ರಯೋಜನದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಫಟನೆಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳ ಮೌತ್ತವು) ೧ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಖಚಿತವಾಗಿ ಸಂಭವಸುವ ೒೦೮೦ ಫಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು ೧ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಯತ್ನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಯೋಜಿಕೆ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪೇಷ್ಷನ್‌ಎಂಟಿಕ್ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸುವುದು.</p> | <p>ಚೆಂಡು, ನಾಣ್ಯ, ಕಾಗೂ ದಾಳ</p> <p>ಆಟದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು</p> <p>ಸಂಭವನೀಯತೆ ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ ಪಟ</p> | <p>ರೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌತ್ತವೆ</p> <p>ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪರಿಣಾಮ</p> | <p>ಅಭ್ಯಾಸದ ರೆಕ್ಟ್‌ಗಳು</p> <p>ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾಡ್‌ಎಂಟ್</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಸೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟೆ</p> <p>ಆಟದ ಪರಿಣಾಮ</p> <p>ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಣಾಮ</p> |

ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು  
ಘನಫಲಗಳು

ಚಟ್ಟ ಅವಧಿಗಳು :  
ದಿನಾಂಕ :

### ಉದ್ದೋಧನಗಳು :

१. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯಂತಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
೨. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯಂತಹನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.
೩. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ.
೪. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಗಳ ಆದೇಶಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

| ಕಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | ಕಲೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವ ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಗಳು   | ಕಲೆಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಹನ   | ಘಟಾ  |
|--|--|---|---|--|
| <p>ಸೀರಿಸ್</p> <p>ಚೋಳದಿಸಿದ ಘನಗಳ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ</p> <p>ಚೋಳದಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಘನಫಲ</p> <p>ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಆಕಾರದಿಂದ<br/>ಮತ್ತೊಂದು ಆಕಾರಕ್ಕೆ<br/>ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.</p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಭಿನ್ನಕ</p> | <p>ಅರ್ಥಗೊಳಿಸಿದ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>2\pi r^2</math></p> <p>ಅರ್ಥಗೊಳಿಸಿದ ಘಾಣ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>3 \pi r^2</math></p> <p>ಸಿಲಿಂಡರನ ವರ್ಕ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>2\pi r h</math></p> <p>ಸಿಲಿಂಡರನ ಘಾಣ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>2\pi r(r+h)</math></p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ವರ್ಕ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>\pi r l</math></p> <p>ಒಂಬ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಘಾಣ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ<br/><math>= \pi r l + \pi r^2 = \pi r(l+r)</math></p> <p>ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>4\pi r^2</math></p> <p>ಸಿಲಿಂಡರನ ಘನಫಲ = <math>1/3 \pi r^2 h</math></p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಘನಫಲ = <math>\pi r^2 h</math> ತ್ವಜ್ಞವನ್ನು ಕೊಂಡಿರುವ ಗೋಳದ<br/>ಘನಫಲ = <math>4/3 \pi r^3</math></p> <p>ಅರ್ಥಗೊಳಿಸಿದ ಘನಫಲ = <math>2/3 \pi r^3</math></p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಭಿನ್ನಕದ ವರ್ಕ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>\pi(r_1 + r_2)l</math></p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಭಿನ್ನಕದ ಘಾಣ ಮೇಲ್ಕೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = <math>\pi l(r_1 + r_2) + \pi r_1^2 + \pi r_2^2</math></p> <p>ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಭಿನ್ನಕದ ಘನಫಲ = <math>\frac{1}{3} \pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)</math></p> | <p>ಘನ ಮತ್ತು<br/>ಆಯಂತಹನಗಳ ವಿವರ<br/>ಮಾದರಿಗಳು</p> <p>ಸೂತ್ರದ ಬಾಂಧಣೆ</p> | <p>ರೇಕ್ಟಿಂಗ್‌ನ್ನು<br/>ನೀಡುವುದು</p> <p>ಮೌಖಿಕ<br/>ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಪಟ್ಟ</p> <p>ಲಾಖಿತ<br/>ಪರೀಕ್ಷೆಯ<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆ</p> | <p>ಅಭ್ಯಾಸದ<br/>ರೇಕ್ಟಿಂಗ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ<br/>ಕಾರ್ಯ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ<br/>ಚಟ್ಟವರ್ಚಿಕೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಪಟ್ಟ</p> <p>ಲಾಖಿತ<br/>ಪರೀಕ್ಷೆಯ<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಕೆ</p> |