

‘विद्यागम’ निरंतर सीखने का कार्यक्रम - 2020-21
सरकारी हाईस्कूल गोणहल्लि, ता : शिरा, जिला : मधुगिरी
तृतीय भाषा हिंदी **कक्षा : 9वीं**
प्रार्थना पद्य की गतिविधियाँ

कार्य पत्रक – 1

नीचे दी गई तालिका को पाठ के आधार पर पूर्ण कीजिए

1.	विवेकानंद जी का जन्म स्थल :	
2.	विवेकानंद जी की जन्म तिथि :	
3.	विवेकानंद जी के पिता का नाम :	
4.	विवेकानंद जी की माता का नाम :	
5.	विवेकानंद जी के बचपन का नाम :	
6.	विवेकानंद जी के आध्यात्मिक गुरु :	
7.	शिकागो के सर्वधर्म सम्मेलन की तिथि :	
8.	विवेकानंद जी की मृत्यु :	
9.	विवेकानंद जी की अनुयायिनी :	

कार्य पत्रक – 2

वाक्यों को क्रमानुसार जोड़कर लिखिए

1. स्वामीजी की वाणी सुनकर श्रोतागण मुग्ध हो गए ।
2. स्वामीजी ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की ।
3. विवेकानंद ने लोगों को समाजसेवा का पाठ पढ़ाया ।
4. विवेकानंद जी का जन्म कलकत्ता में हुआ ।
5. सन् १८९७ में प्लेग और अकाल पड़ा ।
6. उन्होंने गरीबों की दशा सुधारने का प्रयत्न किया ।

उत्तर

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

कार्य पत्रक - 3

शब्दों के अर्थों को जोड़कर लिखिए ।

1. फैलना - प्रीतिपुत्र
2. लाड़ले - सुननेवाले
3. भ्रमण करना - अच्छी रास्ता
4. श्रोतागण - घूमना
5. सन्मार्ग - प्रसार करना

उत्तर

1. फैलना - -----
2. लाड़ले - -----
3. भ्रमण करना - -----
4. श्रोतागण - -----
5. सन्मार्ग - -----

कार्य पत्रक - 4

सही कथनों पर (✓) और गलत कथनों पर (x) का निशान लगाइए ।

1. स्वामी विवेकानंद जी का जन्म दिल्ली में हुआ । ()
2. स्वामीजी की माता का नाम भुवनेश्वरी देवी था । ()
3. स्वामीजी गाने की प्रतियोगिता में भाग लेते थे । ()
4. विवेकानंदजी के गुरु नानकजी थे । ()
5. नरेंद्र पढाई में बहुत तेज़ थे । ()

कार्य पत्रक – 5

कोष्ठक में दिए गए संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को छाँटकर उचित तालिका में लिखिए।
(राधा, मैं, किताब, तुम, आप, घर, भारत, यह, मेज, वह, पेड़, तुम्हारा, फूल)

संज्ञा	सर्वनाम

कार्य पत्रक – 5

अन्य लिंग रूप लिखिए।

1. माता - -----
2. घोड़ा - -----
3. स्वामी - -----
4. अनुयायी - -----
5. बालक - -----
6. शिष्य - -----

कार्य पत्रक – ७

विलोम शब्द लिखिए

1. गौरव × -----
2. स्वदेश × -----
3. समर्थ × -----
4. सबल × -----
5. सत्य × -----
6. ज्ञान × -----
7. धर्म × -----

‘विद्यागम’ निरंतर सीखने का कार्यक्रम - 2020-21
सरकारी हाईस्कूल गोणिहल्लि, ता : शिरा, जिला : मधुगिरी
तृतीय भाषा हिंदी **कक्षा : 9वीं**
जय-जय भारत माता पद्य की गतिविधियाँ

कार्य पत्रक – 1

शब्दों को अर्थों के साथ मिलान कीजिए।

उदा : आग - अग्नि	उत्तर :
1. आग - अंधेरा	1. आग - -----
2. स्नेह - हल्का हरा रंग	2. स्नेह - -----
3. आँचल - संबंध	3. आँचल - -----
4. धानी - दामन	4. धानी - -----
5. अंधकार - प्रेम	5. अंधकार - -----
6. नाता - अग्नि	6. नाता - -----

कार्य पत्रक – 2

स्तंभ ‘अ’ के वाक्यांशों को स्तंभ ‘आ’ के वाक्यांशों के साथ जोड़कर लिखिए।

अ	-	आ
1. इस धानी आँचल में देखो	-	अंधकार हटे और ज्ञान मिले
2. दिल में अपने आग दबाकर	-	चंद्र सूर्य चिरकाल रहें
3. तेरे पावन आँगन में	-	जय-जय भारत माता
4. तेरे यश की गाथा	-	कितने सुंदर भाव पले
5. तेरी लाल दिशा में ही	-	रकता हमको हरा-भरा
उत्तर :		
1. इस धानी आँचल में देखो	-	-----
2. दिल में अपने आग दबाकर	-	-----
3. तेरे पावन आँगन में	-	-----
4. तेरे यश की गाथा	-	-----
5. तेरी लाल दिशा में ही	-	-----

कार्य पत्रक – 3

कविता में आए हुए तुकांत (प्रास) पदों को ढूँढकर लिखिए ।

उदा ; आता – माता

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

कार्य पत्रक – 4

रिक्त स्थान भरिए ।

1. भारत का हिया ----- है ।
2. दिल में अपने ----- दबाकर, रखता हमको हरा-भरा ।
3. ----- चिरकाल रहें ।
4. कितने सुंदर ----- पले ।
5. भाई-भाई -----रहे सदा ही ।
6. इस ----- आँचल में देखो ।

कार्य पत्रक – 5

पद्य के वाक्यांशों को कन्नड़ में उ वाक्यांशों के साथ मिलान कीजिए

- | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. कमल खिले तेरे पानी में | - | ಹೇ ಭಾರತ ಮಾತೆ ನಿನಗೆ ಜಯ ಜಯಕಾರ. |
| 2. कितने सुंदर भाव पले | - | ನಿನ್ನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಹೂಗಳು ಅರಳಿವೆ |
| 3. भाई-भाई मिल रहे सदा ही | - | ಸಹೋದರರು ಸದಾ ಕೂಡಿರುವರು |
| 4. सूर्य चंद्र चिरकाल रहें | - | ಎಷ್ಟೋಂದು ಸುಂದರ ಭಾವಗಳು ಬೆಸೆದಿವೆ |
| 5. जय-जय भारत माता | - | ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ, ಚಿರಕಾಲವಿರಲಿ |

उत्तर

6. ----- - ಹೇ ಭಾರತ ಮಾತೆ ನಿನಗೆ ಜಯ ಜಯಕಾರ.
7. ----- - ನಿನ್ನ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಹೂಗಳು ಅರಳಿವೆ
8. ----- - ಸಹೋದರರು ಸದಾ ಕೂಡಿರುವರು
9. ----- - ಎಷ್ಟೋಂದು ಸುಂದರ ಭಾವಗಳು ಬೆಸೆದಿವೆ
10. ----- ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ, ಚಿರಕಾಲವಿರಲಿ

कार्य पत्रक – 6

एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

1. 'जय-जय भारत माता' कविता के कवि कौन है ?

उत्तर:-

2. कवि किस देवी की वंदना कर रहे हैं ?

उत्तर:-

3. गुप्त जी को कौन-सी उपाधि मिली ?

उत्तर:-

4. हिमालय रूपी हृदय में क्या भरा है ?

उत्तर:-

5. पानी कैसे फूटा आता है ?

उत्तर:-

6. पानी में क्या खिले हैं ?

उत्तर:-

7. सुंदर भाव कहाँ पले हैं ?

उत्तर:-

कार्य पत्रक – 7

अनुरूप शब्द लिखिए

1. सागर : विशाल :: हिमालय : - -----

2. अंधकार : अंधेरा :: पवित्र : - -----

3. आम : धरती :: कमल : - -----

4. सूर्य : सूरज :: चंद्र : - -----

‘विद्यागम’ निरंतर सीखने का कार्यक्रम - 2020-21
सरकारी हाईस्कूल गोणहल्लि, ता : शिरा, जिला : मधुगिरी
तृतीय भाषा हिंदी **कक्षा : 9वीं**
गुलाब सिंह पाठ की गतिविधियाँ

कार्य पत्रक - 1

वाक्यों को पाठ के आधार पर क्रमानुसार जोड़कर लिखिए ।

1. बहन ने भाई को गुड चने खिला दिए ।
2. बादशाह का हुक्म था, जुलूस ना निकले ।
3. भाई की आरती उतारनी थी ।
4. गुलाब सिंह सारे घर का दुलारा था ।
5. यह हवा उमंगों की हवा थी ।
6. झंडे की तैयारी होने लगी ।

उत्तर :

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----

कार्य पत्रक - 2

शब्दों के सही अर्थों पर गोला लगाइए ।

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 1. रोली | = कंगन / तिलक |
| 2. थाम | = पकडना / भागना |
| 3. आभामंडल | = अंधकार का घेरा / प्रकाश का घेरा |
| 4. दुलारा | = शत्रु / प्यारा |
| 5. तसवीर | = चलनचित्र / चित्र |

कार्य पत्रक – 3

रिक्त स्थान भरिए

1. पर भाई ने -----की बात किसी को नहीं बताई ।
2. बादशाह के सिपाही मानो ----- जीत कर चले गए ।
3. भाई बहन के पैर छुए और ----- ली ।
4. भाई के चारों तरफ़ वैसा ही ----- देखकर वह खुश हुई ।
5. झंडा निकाला और बडी ----- से निकला ।

कार्य पत्रक – 4

निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1. शहर में आतंक क्यों छाया हुआ था ?

उत्तर:-

2. झंडा किसने थामा था ?

उत्तर:-

3. बहन ने भाई को क्या खिला दिया ?

उत्तर:-

4. बहन ने क्या थाम लिया ?

उत्तर:-

5. थाली में क्या जल रहा था ?

उत्तर:-

6. बहन ने भाई के माथे पर क्या लगाया ?

उत्तर:-

7. भाई ने किसके पैर छुए ?

उत्तर:-

कार्य पत्रक - 5
कन्नड में अनुवाद कीजिए

1. उसकी एक गुडिया सी बहन थी ।

उत्तर:-

2. बालक का नाम गुलाब सिंह था ।

उत्तर:-

3. थाली में दिया जल रहा था ।

उत्तर:-

4. भाई को गिरते देखकर बहन दौड़ी आई ।

उत्तर:-

5. सिपाहियों ने भाई को रोका ।

उत्तर:-

कार्य पत्रक - 6
विशेषण शब्द छाँटकर अलग लिखिए

1. काला कुत्ता भौंक रहा है ।

2. तोता हरे रंग का है ।

3. वह पीला पपीता खा रहा है ।

4. सुंदर लड़की खूब गाती है ।

कार्य पत्रक - 7
अन्य लिंग रूप लिखिए

1. बादशाह - - - - -

2. राजा - - - - -

3. पिता - - - - -

4. लेखक - - - - -

5. देवी - - - - -

6. बहन - - - - -

‘विद्यागम’ निरंतर सीखने का कार्यक्रम - 2020-21
सरकारी हाईस्कूल गोणहल्लि, ता : शिरा, जिला : मधुगिरी
तृतीय भाषा हिंदी **कक्षा : 9वीं**
अनुशासन ही शासन है पद्य की गतिविधियाँ

कार्य पत्रक – 1

अपने स्कूल में पालन करनेवाले किन्हीं 5 नियम लिखिए

उदा : समय पर पाठशाला पहुँचना

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

कार्य पत्रक – 2

पद्य की पंक्तियों को कन्नड़ में अनुवादित वाक्यों के साथ मिलान कीजिए

1. करो मदद घायल की – बमुकि मत्तु बमुकलु बिडि.
2. घर पर जोहते बाट - चलिमुत्तिरुव बसिनुल्लि हत्तुबेडि
3. कभी सडक पर जाकर, बच्चों नहीं खेलने लगना – गायुगुगुगुगे सहायु म्माडि.
4. चलती बस में चढो नहीं तुम – युवुगलु दारियु मुधुगे ह्मेगु, अडदिरि मुक्कुळे.
5. जियो और जीने दो – मुनेयुल्लि निमुनुनु कयुत्तिरुवुरु

उत्तर

1. बमुकि मत्तु बमुकलु बिडि. -----
2. चलिमुत्तिरुव बसिनुल्लि हत्तुबेडि -----
3. गायुगुगुगुगे सहायु म्माडि. -----
4. युवुगलु दारियु मुधुगे ह्मेगु, अडदिरि मुक्कुळे.-----
5. मुनेयुल्लि निमुनुनु कयुत्तिरुवुरु -----

कार्य पत्रक – 3

अनुरूप शब्द लिखिए।

1. चलती बस में : चढो नहीं तुम :: सिर तो आखिर : -----
2. करो मदद : घायल की :: जियो और : -----
3. लाल रंग : रुकना :: हरा रंग : -----
4. चार पथ : चतुष्पत :: चार राह : -----

कार्य पत्रक – 4

सही कथनों पर (✓) और गलत कथनों पर (x) का निशान लगाइए।

1. सड़क पर चलते समय खेलना चाहिए। ()
2. समझदार हेल्मेट पहनकर वाहन चलाते है। ()
3. घर पर प्रतीक्षा करनेवालों को गम की सौगात देनी चाहिए। ()
4. दुर्घटना होने पर आँख चुराना चाहिए। ()
5. घायल की मदद नहीं करनी चाहिए। ()
6. हमें चलती बस में नहीं चढना चाहिए। ()
7. लाला बत्ती जलने पर रुकना चाहिए। ()
8. हरी बत्ती सचेत का संकेत है। ()

कार्य पत्रक – 5

निम्नलिखित एकवचन और बहुवचन शब्दों को अलग-अलग तालिका में लिखिए

(सड़क, साईकल, चौराहे, सड़कें, बत्ती, साइकिलें, विद्यार्थी, सिद्धांत, बत्तियाँ, बच्चा, विद्यार्थी गण, दुर्घटनाएँ, बच्चे, जगह, अस्पताल, जगहें, दुर्घटना, अस्पताल)

क्र.सं	एक वचन	बहुवचन
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

कार्य पत्रक - 6
दिए गए मार्ग संकेतों के अर्थ लिखिए

क्र.सं	मार्ग संकेत का चित्र	अर्थ
1		
2		
3		
4		
5		

कार्य पत्रक - 6
निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1. बच्चों को सड़क पर जाकर क्या नहीं करना है ?

उत्तर:-

2. हेलमेट के बिना कौन चलते है ?

उत्तर:-

3. घायल को फौरन कहाँ पहुँचाना चाहिए ?

उत्तर:-

4. क्या अनमोल है ?

उत्तर:-

‘विद्यागम’ निरंतर सीखने का कार्यक्रम - 2020-21
सरकारी हाईस्कूल गोणहल्लि, ता : शिरा, जिला : मधुगिरी
तृतीय भाषा हिंदी **कक्षा : 9वीं**
मौसी पाठ की गतिविधियाँ

कार्य पत्रक – 1

शब्दों के अर्थों को जोड़कर लिखिए ।

			<u>उत्तर</u>
1. उम्र	-	जल्दी	उम्र =
2. बस्ता	-	ढूँढना	बस्ता =
3. शीघ्र	-	कक्षा	शीघ्र =
4. कोठरी	-	आयु	कोठरी =
5. खोज	-	थैला	खोज =
6. चैन	-	दबाव	चैन =
7. ज़बरदस्ती	-	निश्चित	ज़बरदस्ती =

कार्य पत्रक – 2

वाक्य शुद्ध कीजिए ।

1. मौसी पुल पर बैठा था -
2. तुम क्यों जा रहा हो मौसी ? -
3. सब घर वलों को मौसी का चिंता होने लगा । -
4. मौसी बच्चों को कहानियाँ सुनाता था । -
5. पेड़ के नीचे सब बच्चा खेलता था । -

कार्य पत्रक – 3

रिक्त स्थान भरिए

1. दिन भर मौसी कहाँ बैठी नज़र आती ?

उत्तर:-

2. मौसी के न रहने से मोहल्ला कैसा लगता था ?

उत्तर:-

3. मौसी के लिए बच्चे क्या-क्या लाए ?

उत्तर:-

4. मौसी क्या ओढे रहती थी ?

उत्तर:-

5. कौन खेलकर लौट रहे थे ?

उत्तर:-

6. स्कूल की छुट्टी होने पर मौसी कहाँ खड़ी रहती थी ?

उत्तर:-

कार्य पत्रक – 4

हिंदी में अनुवाद कीजिए

1. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

उत्तर:-

2. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬಂದಿತು

उत्तर:-

3. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

उत्तर:-

4. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮಗ !

उत्तर:-

5. ಎಲ್ಲರು ಒಂದೇ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು . ?

उत्तर:-

कार्य पत्रक - 5

निम्नलिखित वाक्यों को किसने किससे कहा है लिखिए

1. "यह मेरा बेटा, यह मेरी बेटी" ।

किसने कहा:-

किससे कहा :-

2. "तू अपने गाँव चली जा रही हो" ।

किसने कहा:-

किससे कहा :-

3. "मैं यहाँ से जा रही हूँ बेटा" ।

किसने कहा:-

किससे कहा :-

4. "तू तो बीमार थी ना मौसी" ?

किसने कहा:-

किससे कहा :-

5. "मौसी बीमार है, आप चलकर देखिए" ।

किसने कहा:-

किससे कहा :-

कार्य पत्रक - 6

रिक्त स्थान भरिए

5. मौसी की आँखों में ----- छलक उठे ।

6. मौसी कौन थी, -----से आई थी, कोई नहीं ----- था ।

7. मौसी को ----- ने पुल पर -----देखा ।

8. बलदेव के पिता ----- थे ।

कार्य पत्रक - 7

तालिका में शब्द दिए गए हैं । उनके अन्य लिंग रूप लिखिए

क्र.सं	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.		मौसी
2.	मामा	
3.		नानी
4.	दादा	
5.		बेटी
6.	दास	