

विद्यागम अनुष्ठान हेतु कार्य योजना

सरकारी हाईस्कूल कानले, सागर-ता, शिवमोग्गा-जिला

नौवीं कक्षा तृतीय भाषा हिंदी
हिंदी वल्लरी

अभ्यास पुस्तक एवं टिप्पणी



डी.आर.शिवशंकर एम.ए. बी.इडी
हिंदी शिक्षक
सरकारी हाईस्कूल, कानले
सागर-ता, शिवमोग्गा-जिला



1. जय-जय भारत माता

अभ्यास पत्रिका:

❖ तुकवाले शब्दों को चुनकर लिखिए: उदा: तेरा-भरा



❖ इन पंक्तियों को क्रमानुसार जोड़िए :

रखता हमको हरा-भरा,
जय-जय भारत माता।
है पानी फूटा आता,
ऊँचा हिया हिमालय तेरा
दिल में अपने आग दबाकर
उसमें कितना स्नेह भरा
सौ-सौ सोतों से बह-बहकर
जय-जय भारत माता।

* शब्दों के अर्थ हिंदी और कन्नड में लिखिए:

हिया	
आँचल	
नाता	
छाती	
यश	
गाथा	
स्रोत	

❖ खाली जगह भरिए:

1. भारत का हिया _____ है।
2. दिल में _____ दबाकर रखता हमको _____।
3. _____ चिरकाल रहें।
4. कवि कविता में _____ का गुणगान कर रहे हैं।

❖ देश-भक्ति से जुड़ी दो कविता को लिखकर उनके अर्थ समझिए:

❖ कविता की प्रथम आठ पंक्तियों को कंठस्थ कीजिए:

गृह कार्य:

- 1दिन- कविता पाठ सुनना
- 2दिन- अभ्यास पत्रिका
- 3दिन- कविता कंठस्थ कर लिखना
- 4दिन- प्रश्नोत्तर लिखना
- 5दिन- अध्ययन करना/समझना
- 6दिन- पाठ का पुनरमनन

अभ्यास

I एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

- 1) 'जय-जय भारत माता कविता के कवि राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त जी हैं।
- 2) गुप्त जी को पद्म भूषण उपाधि मिली है।
- 3) कवि भारत माता की वंदना कर रहे हैं।
- 4) हिमालय रूपी हृदय में स्नेह भरा है।
- 5) पानी सौ-सौ स्रोतों से फूटा आता है।
- 6) पानी में कमल खिले हैं।
- 7) सुंदर भाव भारत माता के धानी आँचल में पले हैं।



II दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

- 1) हिमालय को कवि भारत माता का हिया मानते हैं, उसमें स्नेह भरा हुआ है। हमको हरा-भरा रखता है।
- 2) 'दिल में आग दबाकर' का मतलब हिमालय रूपी हृदय स्वयं कष्ट/दुःख को सहन कर सभी को आनंद देता है।
- 3) कवि हिमालय को ऊँचा हिया इसलिए कहते हैं कि वह हृदय के स्थान पर है और उसमें स्नेह भरा है।
- 4) हमें मिलजुलकर भारत माता की यश की गाथा गाना चाहिए।

III खाली स्थान भरिए:

- 1) हिमालय
- 2) अपने आग, हरा-भरा
- 3) चंद्र-सूर्य

IV सही शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए:

- 1) देख-देखकर
- 2) सुन-सुनकर
- 3) मिट-मिटकर
- 4) गिर-गिरकर

V अनुरूपता:

- 1) ऊँचा
- 2) पावन
- 3) पानी
- 4) चाँद

2. गुलाब सिंह

अभ्यास पत्रिका:

✚ इन शब्दों की सहायता से वाक्य रचना कीजिए:

- जुलूस
- आभामंडल
- आतंक
- हुक्म
- तस्वीर



✚ समानार्थक शब्द लिखिए:			

✚ संज्ञा, सर्वनाम शब्दों को अलग-अलग लिखिए:

जुलूस, वह, माँ, बादशाह, गुलाबसिंह, बहन, उसे, भैया, अपने, इन, झंडा, सिपाही, लोग, उन्होंने, गोली, खून

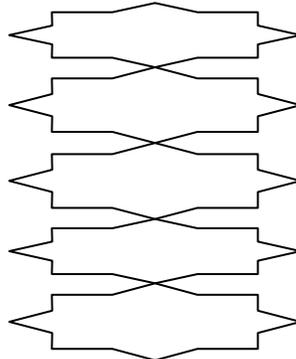
--	--	--	--	--	--	--	--

✚ खाली जगह भरिए:

- 1) गुलाब सिंह सारे घर का _____ था।
- 2) _____ का हुक्म था कि जुलूस न निकले।
- 3) झंडा _____ से बना।
- 4) बहन ने _____ थाम लिया।

✚ विशेषण शब्द छाँटकर अलग लिखिए:

- 1) तोता हरे रंग का है।
- 2) काला कुत्ता भौंक रहा है।
- 3) वह पीला पपीता खा रहा है।
- 4) सुंदर लड़की खूब गाती है।
- 5) एक गुड़िया-सी बहन थी।



गृह कार्य:

- 1दिन- पाठ सुनना/ग्रहण करना
- 2दिन- अभ्यास पत्रिका
- 3दिन- पाठांश वाचन, अर्थ लिखना
- 4दिन- प्रश्नोत्तर लिखना
- 5दिन- अध्ययन करना/समझना
- 6दिन- पाठ का पुनरमनन

अभ्यास



I एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

- 1) बीमारी के कारण बालक का खाना बंद कर दिया गया।
- 2) बहन ने भाई को गुड़ और चना खिला दिया।
- 3) बादशाह का हुक्म था जुलूस न निकले इससे शहर में आतंक छा गया था।
- 4) थाली में दीया(दीप) जल रहा था।
- 5) झंडा पुरानी ओढ़नी से बना।
- 6) बहन ने झंडा थाम लिया।

II दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए:

- 1) बहन ने भाई के माथे पर तिलक लगाया, चावल बिखराए, आरती उतारी और बलैया लेकर विदा करती है।
- 2) भाई को गिरते देखकर बहन भैया-भैया पुकारते हुए दौड़ पड़ी, उसके हाथ से झंडा थाम लिया।

III जोड़कर लिखिए:

- 1) बालक सारे घर का दुलारा था।
- 2) भाई खून से लथपथ पड़ा था।
- 3) बड़ी दूर जाना है तुम थक जाओगी।

IV अनुरूपता:

- 1) त्रिधारा : कविता :: बिखरेमोती: कहानी
- 2) रानी : राजा :: बेगम : बादशाह
- 3) अंगूर : फल :: गुलाब :: फूल
- 4) दीया : दीप :: पताका : झंडा

3. स्वामी विवेकानंद

अभ्यास पत्रिका: