

9 वीं कक्षा से सम्बंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021 - 22 तृतीय भाषा हिंदी

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	अक्टोबर सप्ताह - 1	<p style="text-align: center;">पाठ - 7 “पर्यावरण बचाओ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ पर्यावरण का महत्व समझते हैं । ❖ पर्यावरण प्रदूषण और रक्षा के बारे में सीखते हैं । ❖ पर्यावरण रक्षा में वृक्षों का महत्व समझते हैं । ❖ रसस्वाद करना । ❖ छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ अडियो वीडियो के माध्यम से पर्यावरण का चित्र दिखाना कविता का गायन सुनाना और छात्रों से कविता गँवाना । ❖ छात्रों के समूह बनाना हर समूह को एक-एक विषय देकर उसके बारे में चर्चा करना । जैसे : 1) पर्यावरण का अर्थ 2) पर्यावरण प्रदूषण 3) पर्यावरण की रक्षा 4) वृक्षों का महत्व आदि । ❖ परिसर प्रेमि व्यक्तियों पर चर्चा करना जैसे : “तिम्मक्का” <p>कार्य पत्रक :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिसर का चित्र निकालना । 2. पर्यावरण की रक्षा इस विषय पर निबंध लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों की सहभागिता और एकाग्रता पर ध्यान देना । ❖ समूह चर्चा में छात्रों की प्रस्तुति पर ध्यान देना । ❖ छात्र द्वारा किए गए चित्रों की समझ को जाँचना । ❖ छात्रों के विषय संगृह और भावाभिव्यक्ति पर ध्यान देना ।

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	अक्टोबर सप्ताह - 2	<p>पाठ - 8 “भीम और राक्षस”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों में हिंदी भाषा के प्रती रुची उत्पन्न करना । ❖ छात्र पौराणिक कथा के बारे में जानते हैं । ❖ महाभारत के पात्रों से परिचित हैं । ❖ छात्र बलवान भीम के नाम से परिचित हैं । ❖ छात्र असत्य पर सत्य की जीत को समझते हैं । ❖ साहित्य की विधा एकांकी के बारे में समझते हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ पौराणिक कथाएँ एवं महाभारत से संबंधित वीडियो दिखाते हुए पाठ से संबंधित घटनाओं पर चर्चा करना । ❖ छात्रों की टोली बनाना और एक - एक टोली से महाभारत की परिचित घटनाओं को बोलने के लिए कहना । ❖ छात्रों से पात्राभिनय द्वारा एकंकी का आरोह - अवरोह से वाचन कराना । <p>कार्य पत्रक :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एकंकी को कहानी के रूप में लिखना । 2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए । <ol style="list-style-type: none"> I. जो रक्षा करता हो II. जो भारत में रहता हो III. जो शोक न करता हो IV. गोद लिया हुआ V. जिसके आने की कोई तिथि ना हो 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों के अवलोकन पर ध्यान देना । ❖ संवादों की अभिव्यक्ति को जाँचना । ❖ पात्राभिनय का निरीक्षण करना ।