

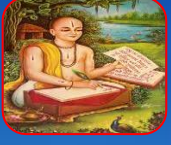


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ



10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿಯ
ಸ್ವಯಂಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕಾ ಕಣಜ

ಜ್ಞಾನವೇದಿ

ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಹಿಂದಿ

ಆನ್ ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆಫ್ ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ

स्व –शिक्षा की ओर हमारी यात्रा 2021-22

10ನೇ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

करत – करत अभ्यास तें, जड़मति होत सुजान ।
रसरी आवत जात तें, सिल पर परत निसान ॥

- कबीर वाणी

ಸೋಲೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಮದ್ದು

ಇದು ಯಾರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟು ಬುತ್ತಿ

- ಎ ಪಿ ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

ರಚನೆ, ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ
ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ರಣ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಮುನ್ನುಡಿ



ಯಾರು ಸೋಲು ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸದ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪರಿಶ್ರಮವಿರಲಿ.

ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತರುವ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್ -19 ಅಗಾಧ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಠಿಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಕಳೆದ 2020-21 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ನೇರ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತ್ತು .

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ. 10 ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಜಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಮ್ಮನೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೇ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ವ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ನೀಡಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಕಾರ್ಯ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೋಷಕವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ , ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ಈ ಮಹತ್ತರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ ಎಸ್. ಮನ್ನಿಕೇರಿ. ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ



ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಹಣೆ ಬರಹ ಇಷ್ಟೆ ಅಂದವರು ನಹ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವ ತಾಕತ್ತು ನಿನ್ನಲ್ಲದೆ. ಅದು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್ -19 ಅಗಾಧ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಶಾಲಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂವಹನದೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. 2020-21 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ದೂರದರ್ಶನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ನೇರ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿತ್ತು . ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಜಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಮ್ಮನೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡದೇ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಭಯ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲು ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಃ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕ-ಪೋಷಕ ಈ ಮೂರು ಪಾತ್ರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಕೆ.ನಂದಿನಿ ದೇವಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ



ಆಶಯ ನುಡಿ

ಸೋತೆ ಎಂದು ನೀ ಮುಂದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದಿಡಬೇಡ ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಆ ಹೆಜ್ಜೆ ನಿನ್ನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗಿರಬಹುದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ನೇರ ಸಂವಹನ ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಈಗ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಆಶಯದಂತೆ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ನೈಜಜೀವನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಡಡದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಿದ್ದು, ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರಬಹುದಾದ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪುನಃಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಿದೆ.

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದರೂ ಸಹ ಮೊದಲಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕಲಿಯಲು ಈ ಸ್ಮರಣ-ಬಿಂದು - ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ ಸಂತಸದ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಹಾಗೂ ರಚಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ರವಿಶಂಕರ್ ರೆಡ್ಡಿ
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ)
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಆಶಯ ನುಡಿ



ಸೋಲೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಮದ್ದು
ಇದು ಯಾರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ನೇರ ಸಂವಹನ ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಈಗ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಆಶಯದಂತೆ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ನೈಜಜೀವನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪ್ರಾಯಮಾನ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಡೆದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಿದ್ದು, ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರಬಹುದಾದ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪುನಃಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಿದೆ.

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದರೂ ಸಹ ಮೊದಲಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತೀ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕಲಿಯಲು ಈ ಸ್ಮರಣ-ಬಿಂದು - ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ ಸಂತಸದ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಒಳಗೊಂಡ ಈ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗವನ್ನು ಹಾಗೂ ರಚಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಂಡವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್ ಎಸ್ ಕೆ ಬಿ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು [ಅಭಿವೃದ್ಧಿ]

ಡಯಟ್ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಪ್ರೇರಣೆ



ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬದು ನಿರಂತರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ
ಫಲಿತಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ಕರೋನಾ ಮಹಾಮಾರಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ
ಶಾಲೆಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ನಾಯಕ್
ಇವರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು
ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಆರಂಭ ತಡವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ
ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ನಷ್ಟವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಯವನ್ನು
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಇದು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮ
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ನಾಯಕ್
ಇವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ನರಸಿಂಹಪ್ಪ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಉನಿವೇರ್ಸಿಟಿ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.



ಶುಭ ವಾರೈಕೆ

ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಸಾಧನೆಯ ಮಂತ್ರ
ಇದನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಿರು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೇರುವೆ.

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ವರ್ಕ್ ಷೀಟ್ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಬಿ.ಎಮ್.ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ಇವರ ವಿನೂತನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಕರೋನಾ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಪರಿಣಾಮ ಸತತ ಒಂದು ವರ್ಷ ಶಾಲೆಗಳು ತೆರೆಯದೆ ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯ ಕೊಂಡಿ ಕಳಚಿರುವುದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತತ್ತರಿಸಿ ನಲುಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಎದುರಾದ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಃ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವದ ಕಲಿಕಾ-ಬೋಧನೆಯ ಲಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಕಲಿಕಾ ಹಂಬಲವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಸುರೇಶ್ ಹಾಗೂ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ರವರ ಸೃಜನಶೀಲ ಪರಿಶ್ರಮ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅಂತರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಸುರೇಶ್ ಹಾಗೂ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ರವರ ಅಪೂರ್ವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಮನದುಂಬಿ ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.....

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಶುಭ ವಾರೈಕೆ



ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನೂತನ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ
ಮಾತ್ರ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯ

ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಅಸಮಾನ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್‌ನಾಯ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿಸಿನೀರು
ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ. ನಮಗೆ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವರ ಕಾರ್ಯ
ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೀಯ ಇವರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ದೇವರು ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿ ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುವೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಡಯಟ್ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸಹಕಾರ



ಶ್ರೀ ಸಂಪತ್ ಕುಮಾರ್ ಇ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಿ.ಎಂ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಚಳ್ಳಕೆರೆ



ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ
ಹಿಂದಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಪ್ರೇರಣೆ	<p>ಶ್ರೀ ಟಿ ನಾರಾಯಣ ಗೌಡ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮದ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಾಹಾರ ಯೋಜನೆ ಆಯುಕ್ತರವರ ಕಚೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.</p>	
	<p>ಶ್ರೀ ಹೆಚ್ ಮಂಜುನಾಥ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಪದನಿಮಿತ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ , ಚಿತ್ರದುರ್ಗ</p>	
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	<p>ಶ್ರೀ ಕೆ ರವಿಶಂಕರರೆಡ್ಡಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ</p>	
	<p>ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್ ಎಸ್ ಕೆ ಬಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು [ಅಭಿವೃದ್ಧಿ] ಡಯಟ್ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.</p>	
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	<p>ಶ್ರೀ ಸಿ ವಿಜಯಕುಮಾರ್ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.</p>	
	<p>ಶ್ರೀ ಡಿ ನರಸಿಂಹಪ್ಪ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.</p>	
	<p>ಶ್ರೀ ಸೈಯದ್ ಮೋಸಿನ್ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.</p>	
	<p>ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ ಸಿ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.</p>	
ನಿರ್ದೇಶನ	<p>ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹಿಂದಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ</p>	
ಸಹಕಾರ	<p>ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಕೆ ಎಸ್ ಶ್ರೀ ನಾಗಭೂಷಣ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಕೆ ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಸಿ ಎಂ ಶ್ರೀ ಜಯಪ್ಪ ಎಲ್ ಶ್ರೀ ಯುವರಾಜ್ ನಾಯ್ಕ</p>	<p>ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಚಳ್ಳಕೆರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹಿರಿಯೂರು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹೊಳಲೆರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹೊಸದುರ್ಗ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು</p>



ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19 ರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ನೇರ ಸಂವಹನ ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಡೆದು ಮತ್ತೆ ಈಗ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಆಶಯದಂತೆ ರೂಪಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ನೈಜಜೀವನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಅಪ್ಯಾಯಮಾನ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಡೆಡೆದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕಿದ್ದು, ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರಬಹುದಾದ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪುನಃಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಿದೆ.

ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಈ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದ್ದು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಇದು ಕೇವಲ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೇ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಇದರ ಸದೂಪಯೋಗ ಪಡೆದು ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಸ್ ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ್ ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸಹಾಯರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಸಮಸ್ತ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಘದ ಪರವಾಗಿ ಅನಂತ - ಅನಂತ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮರಾಜ್ ಎಂ ರಾಠೋಡ್
 ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು
 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ
 ಬೆಂಗಳೂರು



ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

ಸನ್ನಿತ್ರರೇ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ನಿಂದ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನಲುಗಿಹೋಗಿ ಕಲಿಕೆ ಯ ರದ್ದಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಿಕ್ಕೇ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದೀಗ ಶಾಲೆ ತೆರೆದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣದತ್ತ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸವೇ ಸರಿ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನೇಕ ಕಲಿಕೆ ಯೋಜನೆ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿ, ಎಂ, ಜಿ, ಹೆಚ್, ಎಸ್, ಚಳ್ಳಕೆರೆ. ಇವರು ಉನ್ನತ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಸರಳ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಗಳು ಹಾಗೂ ಇಡೀ ಪಾಠದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಸುಲಭ ಕಲಿಕೆಗೆ ದಾರಿ ಯಾಗಲಿ, ಪುನಃ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯ ಗಳಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ನಿಗಲಿ, ಸನ್ನಿತ್ರರು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಇಂತಹ ಒಂದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ, ಸದಾ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ರವರ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಶುಭವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುವೆ.----

ಶ್ರೀ .ಜಿ.ಬಿ.ಪಂಚಾಕ್ಷರಪ್ಪ
ಗೌರವಧ್ಯಕ್ಷರು
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

: ರಚನೆ :



ಬಿ. ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಚಳ್ಳಕೆರೆ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಕಾಮಸಮುದ್ರ ಚಳ್ಳಕೆರೆ.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ ಪಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರೆಡ್ಡಿ ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬೆಳಗಟ್ಟೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.
ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ ನಾಯ್ಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗೌಡನಹಳ್ಳಿ-ರಂಗಾಪುರ ಹಿರಿಯೂರು.
ಶ್ರೀ ರವಿರಾಜ್ ಪವಾರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಶಿರಂಜ್ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

ಗೌರವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ .ಜಿ.ಬಿ.ಪಂಚಾಕ್ಷರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾದೇವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬುರುಜನರೊಪ್ಪ ಹಿರಿಯೂರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಪಾಪಣ್ಣ ಎಂ ಎಂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿ ರಸ್ತೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರೆಡ್ಡಿ ಶ್ರೀಮಾರುತಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಾಲೇನ ಹಳ್ಳಿ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.

ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ರಾಜಪ್ಪ ಚೆ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಜನತಾ ಕೆ ಎನ್ ಎಂ.ಎಂ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಟಿ ಪಿ ಸಿ ಕೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.

ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಮ್ಮ ಆರ್ ಎಸ್ ವಿನಾಯಕ ಸಂ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಮಳಲಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಜಗದಾಂಬ ವಸತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಸದುರ್ಗ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಬಿ ಜಿ ರಾಮಾಂಜನೇಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬುಕ್ಕಸಾಗರ.

ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಸಿಲಾರ್ ಸಾವಿ ಸ.ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜ್ [ಪ್ರೌ.ಶಾ.ವಿ] ಹಿರಿಯೂರು.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರನಾಯ್ಕ ಆರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗೌಡನಹಳ್ಳಿ -ರಂಗಾಪುರ
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶಾಲಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಆಲೂರು

ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಗೆಜ್ಜಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಾಪರಹಳ್ಳಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಚೆ ಸಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಗು.ತಿ.ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ. ನಾಯಕನಹಟ್ಟಿ
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಹಿರ ಬಾನು ಶ್ರೀಶಾರದಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಕೆ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕೂನಸಾಗರ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ ಕೆ ಆರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ತಮ್ಮೇನಹಳ್ಳಿ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ತಮ್ಮಣ್ಣ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕೇರಳ್ಳಿ.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಸದಾನಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಳಕವಾಡಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ ಆಂಜನೇಯ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಡ್ಲೆಗುದ್ದು.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ಬೋರಪ್ಪ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

अनुक्रमणिका

क्र.सं	पाठ का नाम	विधा	लेखक	पृ.सं
1	मातृभूमि	कविता	भगवतीचरण वर्मा	15-18
2	कश्मीरी सेब	कहानी	प्रेमचंद	19-23
3	गिल्लू	रेखाचित्र	महादेवी वर्मा	24-31
4	अभिनव मनुष्य	कविता	रामधारी सिंह दिनकर	32-37
5	मेरा बचपन	आत्मकथा	डा॥ .ए पी जे अब्दुल कलाम	38-42
6	बसंत की सच्चाई	एकाँकी	विष्णु प्रभाकर	43-48
7	शनि सबसे सुंदर ग्रह	-	गुणाकर मुले	49-50
7	तुलसी के दोहे	दोहा	गोस्वामी तुलसीदास	51-54
8	इंटरनेट क्रांति	निबंध	संकलित	55-60
9	ईमानदारों के सम्मेलन मे	व्यंग्य रचना	हरीशंकर परसाई	61-67
10	दुनिया मे पहला मकान	लेख	डा॥ .विजय गुप्ता	68-73
11	समय की पहचान	कविता	सियाराम शरण गुप्त	74-78
12	रोबोट	कहानी	डा॥ . प्रदीप मुखोपाध्याय	79-85
13	महिला की साहसगाथा	व्यक्ति परिचय	संकलित	86-91
14	सूर -श्याम	पद	सूर दास	92-96
15	कर्नाटक संपदा	निबंध	संकलित	97-103
16	बाल -शक्ति	लघु नाटिका	जगत राम आर्य	104-109
17	कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती	कविता	सोहनलाल द्विवेदी	110-112
	सत्य की महिमा		संकलित	113-114
	नागरीक के कर्तव्य		संकलित	115-116
18	पत्रलेखन और निबंध			117-125

1.मातृभूमि

<https://www.youtube.com/watch?v=Mwlix5bzBSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IN8jjzXeJ6o>
DD CHANDANA SAMVEDA CLASS NOT AVAILABLE

WORK SHEET -1

I . एक वाक्य के प्रश्न सही उत्तर चुनकर लिखिए ।

1.कवि किसे प्रणाम कर रहे हैं ?

2. भारत माँ के हाथों में क्या है ?

3.आज माँ के साथ कौन है ?

4.सभी ओर क्या गूँज उठा है ?

5.भारत के खेत कैसे हैं ?

6.भारत भूमि के अंदर क्या-क्या भरा हुआ है ?

7.सुख-संपत्ति,धन-धाम को माँ कैसे बाँट रही है ?

8.जग के रूप को बदलने के लिए कवि किससे निवेदन करते हैं ?

9.'जय-हिंद ' का नाद कहाँ-कहाँ पर गूँजना चाहिए ?

WORK SHEET -1.2

II. दो – तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. भारत माँ के प्रकृति – सौंदर्य का वर्णन कीजिए।

२. मातृभूमि का स्वरूप कैसे सुशोभित है ?

WORK SHEET -1.3

III. अनुरूपता :

१. वसीयत : नाटक :: चित्रलेखा :

२. शत-शत : द्विरुक्ति :: हरे-भरे :

३. बायें हाथ में : न्याय पताका :: दाहिने हाथ में :

४. हस्त : हाथ :: पताका :

IV. दोनों खंडों को जोड़कर लिखिए :

अ	आ	उत्तर
१.तेरे उर में शायित	अ.वन-उपवन	
२.फल-फूलों से युत	आ.आज साथ में	
३.एक हाथ में	इ.कितना व्यापक	
४.कोटि-कोटि हम	ई.शत-शत बार प्रणाम	
४.कोटि-कोटि हम	उ.न्याय-पताका	
	ऊ.गाँधी,बुद्ध और राम	

V. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

१. कवि मातृभूमि को _____ बार प्रणाम कर रहे हैं।

२. भारत माँ के उर में गाँधी, बुद्ध और राम _____ हैं।

३. वन, उपवन _____ से युत है।

४. _____ हस्त से मातृभूमि सुख-संपत्ति बाँट रही है।

५. सभी ओर _____ का नाद गूँज उठे।

WORK SHEET -1.4

VI. भावार्थ लिखिए :

एक हाथ में न्याय-पताका,
जग का रूप बदल दे, हे माँ
गूँज उठे जय-हिंद नाद से-

ज्ञान-दीप दूसरे हाथ में,
कोटि-कोटि हम आज साथ में।
सकल नगर और ग्राम,

मातृ-भू शत-शत बार प्रणाम।

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ -ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಮಾತೃ ಭೂಮಿ - ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷಾ -1

ಸಮಯ : 45 ಮಿನಿಟ

ಕುಲ ಅಂಕ : 20

I. ಒಕ ವಾಕ್ಯ ಮೆಢ್ಢ ಲಿಖಿಣ್ಣ :

1x6= 6

- 1.ಕವಿ ಕಿಢ್ಢೆ ಪ್ರಣಾಢ ಕರ ರಹೆ ಹೆಢ್ಢ ?
2. ಭಾರತ ಢಾಢ್ಢೆ ಕೆ ಹಾಥೆಢ್ಢೆ ಮೆಢ್ಢೆ ಕ್ಯಾ ಹೆ ?
- 3.ಆಜ ಢಾಢ್ಢೆ ಕೆ ಢಾಥ ಕೆಢ್ಢೆ ಹೆ ?
- 4.ಢಭೆಢ್ಢೆ ಆಢರ ಕ್ಯಾ ಗುಞ್ಞ ಁಠಾ ಹೆ ?
- 5.ಭಾರತ ಕೆ ಖೆತ ಕೆಢ್ಢೆ ಹೆಢ್ಢೆ ?
- 6.ಭಾರತ ಭೂಢಿ ಕೆ ಅಢ್ಢರ ಕ್ಯಾ-ಕ್ಯಾ ಭರಾ ಹುಆ ಹೆ ?

II. ಢೆ - ತೆಢ್ಢೆ ವಾಕ್ಯೆಢ್ಢೆ ಮೆಢ್ಢೆ ಲಿಖಿಣ್ಣ :

3x2=6

- 1.ಭಾರತ ಢಾಢ್ಢೆ ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ - ಢೆಢ್ಢೆರ್ಯ ಕಾ ವರ್ಣಢ್ಢೆ ಕಿಜಿಣ್ಣ
2. ಢಾತೃಭೂಢಿ ಕಾ ಢ್ಢರ್ಢ್ಢೆ ಕೆಢ್ಢೆ ಢುಶೆಢ್ಢಿತ ಹೆ ?

III. ಅಢ್ಢರ್ಢ್ಢೆತಾ :

1x4=4

1. ವಢಿಢ್ಢೆತ : ಢಾಟಕ :: ಕಿತ್ರಲೆಖಾ : _____
2. ಶತ-ಶತ : ಢ್ಢಿಠ್ಢೆತ :: ಹರೆ-ಭರೆ : _____
3. ಬಾಢ್ಢೆ ಹಾಥ ಮೆಢ್ಢೆ : ಢ್ಯಾಢ್ಢೆ ಪತಾಕಾ :: ಢಾಹಿಢೆ ಹಾಥ ಮೆಢ್ಢೆ : _____
4. ಹಢ್ಢೆ : ಹಾಥ :: ಪತಾಕಾ : _____

V.ಠಿಕ್ತ ಢ್ಢಾಢ್ಢೆ ಕಿ ಪೂರಿ ಕಿಜಿಣ್ಣ :

1x4=4

- 1.ಕವಿ ಢಾತೃಭೂಢಿ ಕೆ _____ ಬಾರ ಪ್ರಣಾಢ ಕರ ರಹೆ ಹೆಢ್ಢೆ
2. ಭಾರತ ಢಾಢ್ಢೆ ಕೆ ಁರ ಮೆಢ್ಢೆ ಗಾಢ್ಢಿ,ಬುಢ್ಢೆ ಆಢರ ರಾಢ್ಢೆ _____ ಹೆಢ್ಢೆ
- 3.ವಢ್ಢೆ,ಁಪವಢ್ಢೆ _____ ಢೆ ಢ್ಢೆತ ಹೆಢ್ಢೆ
4. _____ ಹಢ್ಢೆ ಢೆ ಢಾತೃಭೂಢಿ ಢುಖ-ಢ್ಢೆಪತ್ತಿ ಬಾಢ್ಢೆ ರಹಿ ಹೆಢ್ಢೆ

2.कश्मीरी सेब

<https://www.youtube.com/watch?v=8zdHWeoEaZI>

https://www.youtube.com/watch?v=Qk1XRD_DljA

[DD Chandana Samveda Class]

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKPnicBCzvA&t=103s>

WORK SHEET -2

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. लेखक चीज़े खरीदने कहाँ गये थे ?

2. लेखक को क्या नज़र आया ?

3. लेखक का जी क्यों ललचा उठा ?

4. टोमाटो किसका आवश्यक अंग बन गया है ?

5. स्वाद में सेब किससे बढ़कर नहीं है ?

6. रोज़ एक सेब खाने से किनकी ज़रूरत नहीं होगी ?

WORK SHEET -2.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. आजकल शिक्षित समाज में किसके बारे में विचार किया जाता है ?

2. दूकानदार ने लेखक से क्या कहा ?

3. दूकानदार ने अपने नौकर से क्या कहा ?

4. सेब की हालत के बारे में लिखिए ।

WORK SHEET -2.3

III. जोड़कर लिखिए :

अ	आ	उत्तर
१. सेब को रूमाल से बाँधकर	लायक नहीं ।	
२. फल खाने का समय तो	बनी हुई थी ।	
३. एक सेब भी खाने	मुझे दिया ।	
४. व्यापारियों की साख	प्रातःकाल है ।	

IV. अनुरूपता :

	उत्तर
१. केला : पीला रंग :: सेब :	
२. सेब : फल :: गाजर	
३. नागपुर : संतरा :: कश्मीर	
४. कपड़ा : नापना :: टोमाटो	

v. विलोम शब्द लिखिए :

विलोम शब्द		उत्तर
१. शाम	X	
२. खरीदना	X	
३. बहुत	X	
४. अच्छा	X	
५. शिक्षित	X	
६. आवश्यक	X	
७. गरीब	X	
८. रात	X	
९. संदेह	X	
१० साफ	X	
११. बेईमान	X	
१२. विश्वास	X	
१३. सहयोग	X	
१४. हानी	X	
१५. पास	X	
१६. ग़म	X	

WORK SHEET

VI. अन्य वचन लिखिए :	उत्तर
1. चीजें	
2. रास्ता	
3. फल	
4. घर	
5. रुपए	
6. आँखें	
7. कर्मचारी	
8. व्यापारी	

WORK SHEET -2.5

VII. प्रत्येक शब्द के अंतिम अक्षर से एक और शब्द बनाइए :

उदा : सेब बंदर रंग गरम

१. कान

२. बाज़ार

३. रूमाल

४. लेखक

VIII. निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम से लिखिए :

गलत क्रम

सही क्रम

1.गाजर गरीबों भी पहले के पेट की चीज़ भरने थी ।

2. अब चीज़ नहीं है वह केवल स्वाद की

3.नहीं लायक खाने भी सेब एक ।

4.मालूम हुई घर आकर अपनी भूल ।

WORK SHEET -2.6

IX. कन्नड अथवा अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए ;

१. गाजर भी पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी ।

२. दूकानदार ने कहा - बड़े मज़ेदार सेब आये हैं ।

३. एक सेब भी खाने लायक नहीं ।

४. दूकानदार ने मुझसे क्षमा माँगी ।

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ -ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಕಶ್ಮೀರಿ ಸೆಬ - Unit Test -2

ಸಮಯ :45 ಮಿನಿಟ

ಕುಲ ಅಂಕ : 15

I ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು - ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ । 5x1=5

- 1 ಕಶ್ಮೀರಿ ಸೆಬ ಪಾಠದ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಏನು ?
- 2 ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಏನು ?
- 3 ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಏನು ?
- 4 ಪ್ರೆಮಚಂದ್ ಜಿ ಹುಡುಗನ ಹೆಸರು ಏನು ?
- 5 ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು ಏನು ?

II ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ ।

4x2=8

- 1 ದುಕಾನ್ದಾರನು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?
- 2 ಅಜ್ಜರ ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏನು ಚರ್ಚೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ ?
- 3 ದುಕಾನ್ದಾರನು ಒಬ್ಬನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?
- 4 ಸೆಬ್ಬನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಲಿಖಿರಿ ।

III ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ : 2x1=2

- 1 'ಬಿಡುಗಡೆ' ಪದದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ಪದವು -----
- 2 'ಬಿಡುಗಡೆ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದವು -----

3. गिल्लू

<https://www.youtube.com/watch?v=qwLAIrJbS5U>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -3

I . एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. लेखिका ने कौए को क्यों विचित्र पक्षी कहा है ?

2. गिलहरी का बच्चा कहाँ पड़ा था ?

3. लेखिका ने गिल्लू के घावों पर क्या लगाया ?

4. वर्मा जी गिलहरी को किस नाम से बुलाती थीं ?

5. गिलहरी का लघु घात किसके भीतर बंद रहता था ?

6. गिलहरी का प्रिय खाद्य क्या था ?

7. लेखिका को किस कारण से अस्पताल में रहना पड़ा ?

8. गिलहरी गर्मी के दिनों में कहाँ लेट जाता था ?

9. गिलहरियों की जीवनावधि सामान्यतया कितनी होती है ?

10. गिलहरी की समाधि कहाँ बनायी गयी है ?

WORK SHEET -3.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१.लेखिका को गिलहरी किस स्थिति में दिखाई पड़ी ?

२.लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाया ?

३.लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या करता था ?

२.महादेवी वर्मा को चौंकाने के लिए वह कहाँ-कहाँ छिप जाता था ?

५.गिल्लू ने लेखिका की गैरहाजरी में दिन कैसे बिताये ?

WORK SHEET -3.2

III. पाँच- छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. गिल्लू के कार्य-कलाप के बारे में लिखिए ।

२. लेखिका ने गिलहरी को क्या- क्या सिखाया ?

३. गिल्लू के अंतिम दिनों का वर्णन कीजिए :

४. गिल्लू के प्रति महादेवी वर्मा जी की ममता का वर्णन कीजिए ।

WORK SHEET -3.3

IV. रिक्त स्थान भरिए :

प्रश्न	उत्तर
१. यह _____ भी विचित्र पक्षी है।	
२. उसी बीच मुझे _____ में आहत होकर कुछदिन अस्पताल में रहना पड़ा।	
३. गिल्लू की _____ का अंत आ ही गया।	
४. मेरे पास बहुत _____ हैं।	
५. गिल्लू के जीवन का प्रथम _____ आया।	

[वसंत, पशु-पक्षी, जीवन, मोटर-दुर्घटना, काकभुशुंडी]

V. अनुरूप शब्द लिखिए :

अनुरूप शब्द	उत्तर
१. 1907 : महादीवी वर्मा जी का जन्म :: 1987 :	
२. गुलाब : पौधा :: सोनजुही :	
३. हंस : सफेद :: कौआ :	
४. बिल्लू : म्याऊँ-म्याऊँ :: गिल्लू :	
५. कोयल : मधुर स्वर :: कौआ :	

WORK SHEET -3.4

VI. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

उदाहरण : १. कई घंटे के उपचार के उपरांत मुँह में एक बूँद पानी टपकाया।

ಅನೇಕ ಘಂಟೆಗಳ ಆರೈಕೆಯ ನಂತರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಚೆಮುಕಿಸಲಾಯಿತು.

२. बड़ी कठिनाई से मैंने उसे थाली के पास बैठना सिखाया।

३. गिल्लू मेरे पास रखी सुराही पर लेट जाता था।

४. दिन भर गिल्लू ने न कुछ खाया, न बाहर गया।

**VII. दिए गए सही स्त्रीलिंग शब्दों को चुनकर संबद्ध पुल्लिंग शब्द के आगे लिखिए
(मयूरी,लेखिका,श्रीमती,कुतिया)**

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
१. लेखक	
२.श्रीमान	
३. मयूर	
४.कुत्ता	

VIII. खाली स्थान भरिए :

एकवचन	बहुवचन
1.उँगली	
2.आँख	
3. पूँछ	
4.खिड़की	
5.फूल	
6.पंजा	
7.लिफाफा	
8.कौआ	
9.गमला	
10.घोंसला	

WORK SHEET -3.5

IX. उदाहरणानुसार प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

चिपकना -	चिपकाना -	
लिखना -		लिखवाना
मिलना -	मिलाना -	
चलना -	चलाना -	
पीना -		पिलवाना
सीना -	सिलाना -	

X. विलोमार्थक शब्द लिखिए :

उदाहरण निकट x	दूर	उत्तीर्ण x	अनुत्तीर्ण
१.दिन x		१.उपयोगी x	
२.भीतर x		२.उपस्थितिx	
३.चढ़ना x		३.उचित x	
४. विश्वास x		४. ईमान x	
उदाहरण प्रिय x		होश x	
२.संतोष x		२.खबर x	
३.स्वस्थ x		३.चैन x	
उदाहरण बलवान		धन	
१. बुद्धिमान		१.जन	
२. शक्तिमान		२.बल	
३. दयावान		३.गुण	

XI. समानार्थक शब्दों को चुनकर लिखिए :

(खाना, शरीर, चिकित्सा, इलाज, देह, तलाश, भोजन, साहस, अचरच, धैर्य, ढूँढ, आश्चर्य)

उदा: उपचार	चिकित्सा	इलाज
१.गात =		
२.आहार =		
३.विस्मय =		
४.हिम्मत =		
५.खोज =		

WORK SHEET -3.6

XII.कारक का नाम लिखिए

उदा: गमले के चारों ओर -	संबंध कारक
१. मुँह में एक बूँद पानी	
२. गिल्लू को पकड़कर	
३. जीवन का प्रथम वसंत	
४. खिड़की की खुली जाली	
५. मैं ने कीलें निकालकर	
६. झूले से उतरकर	
७. सुराही पर लेट जाता	
८. कुछ पाने के लिए	

संधि विच्छेद करके लिखिए :

उदाहरण : तल्लीन - तत + लीन
चिदानंद -
दिगम्ब -
सज्जन -
सद्गति -

XIII. दी गयी शब्द -पहेली से पशु-पक्षियों के नाम ढूँढकर लिखिए ।							
मो	कु	म	यू	र	पक्षियों के नाम	पक्षियों के नाम	पक्षियों के नाम
र	त्ता	ग	रु	ड			
हं	क	बू	त	र			
स	बि	ल्ली	कौ	आ			

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ –ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಗಿಲ್ಲು- Unit Test -3

ಸಮಯ : 45 ಮಿನಿಟ

ಕುಲ ಅಂಕ : 15

I. ನಿम्ನ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು – ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ 3x1=3

- 1 ಗಿಲ್ಲುಹರಿ ಕಾ ಬಚ್ಚಾ ಕಹಾ ಪಡಾ ಥಾ ?
- 2 ಲೇಖಿಕಾ ಜಿಲ್ಲುಹರಿ ಕೇ ಘಾವೋ ಪರ ಕ್ಯಾ ಲಗಾಯಾ ?
- 3 ಲೇಖಿಕಾ ಕೋ ಕಿಸ ಕಾರಣ ಸೇ ಅಸ್ಪತಾಲ ಮೇ ರಹನಾ ಪಡಾ ?

II ನಿम्ನ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಡೀನ – ಒಾರ ವಾಕ್ಯೋ ಮೇ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ 2x2=4

- 1 ಮಹಾಡೇವಿ ವರ್ಮಾ ಜಿ ಕೋ ಚೋಕಾನೇ ಕೇ ಲೀಒ ವಹ ಕಹಾ ಖಾನ ಒಿಪ ಜತಾ ಥಾ ?
- 2 ಲೇಖಿಕಾ ಗಿಲ್ಲುಹರಿ ಕಾ ಪ್ರಾಣ ಕೇಸೇ ಬಚಾಯಾ ?

III ನಿम्ನ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಾರ – ಪಾಂಚ ವಾಕ್ಯೋ ಮೇ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ 2x3=6

- 1 ಗಿಲ್ಲು ಕೇ ಪ್ರತಿ ಮಹಾಡೇವಿ ವರ್ಮಾ ಜಿ ಕೀ ಮಮತಾ ಕಾ ವರ್ಣನ ಕೀಜೀಒ |
- 2 ಗಿಲ್ಲು ಕೇ ಅಂತಿಮ ಡಿನೋ ಕಾ ವರ್ಣನ ಕೀಜೀಒ|

III ನಿम्ನ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನಾ ಕೇ ಅನುಸಾರ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿರಿ : 2x1=2

- 1 'ಸೋನಾ' ಶಬ್ಡ ಕಾ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರ್ಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪ ----- ಹೈ |
- 2 'ರೋಜಗಾರ' ಶಬ್ಡ ಕಾ ವಿಲೋಮ ಶಬ್ಡ ಹೈ -----

4. अभिनव मनुष्य

<https://www.youtube.com/watch?v=H3NmOfVImak>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -4

I . एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. आज की दुनिया कैसी है?

2. मानव के हुक्म पर क्या चढ़ता और उतरता है?

3. परमाणु किसे देखकर काँपते हैं?

4. “अभिनव मनुष्य” कविता के कवि का नाम लिखिए।

5. आधुनिक पुरुष ने किस पर विजय पायी है?

6. नर किन-किनको एक समान लाँघ सकता है?

7. आज मनुष्य का यान कहाँ जा रहा है?

WORK SHEET -4.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. “प्रकृति पर सर्वत्र है विजयी पुरुष आसीन”- इस पंक्ति का आशय समझाइए।

२. दिनकर जी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है?

३. इस कविता का दूसरा कौन सा शीर्षक हो सकता है ? क्यों ?

WORK SHEET -4.2

III. भावार्थ लिखिए :

यह मनुज, जो सृष्टि का श्रृंगार,
ज्ञान का, विज्ञान का, आलोक का आगार ।
व्योम से पाताल तक सब कुछ इसे है ज्ञेय,
पर, न यह परिचय मनुज का, यह न उसका श्रेय ।

WORK SHEET -4.3

IV. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्दों को पहचानकर लिखिए :

IV. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्दों को पहचानकर लिखिए :

उदा : नवीन – आसीन	
१.भाप	
२.व्यवधान	
३.श्रृंगार	
४.श्रेय	
५ जीत	

[आगार, ताप, ज्ञेय, समान, प्रीत]

V. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए :

आज की दुनिया _____

_____ पवन का ताप।

WORK SHEET -4.4

VI. पर्यायवाची शब्द लिखिए

उदाहरण : दुनिया-जगत-संसार

1. विचित्र-

2. नवीन-

3. नर-

4. वारि-

5. कर-

6. आगार-

WORK SHEET -4.5

VIII. एक शब्द लिखिए :

जैसे: सभी जगहों में – सर्वत्र

1. आसन पर बैठा हुआ -

2. बचा हुआ -

3. मनु की संतान -

4. विशेष ज्ञान -

5. अधिक विद्या प्राप्त -

IX. अनुरूप शब्द लिखिए :

जैसे: गिरि : पहाड़ :: वारि : _____

1. पवन : वायु :: सिंधु : _____

2. ज़मीन : आसमान :: आकाश : _____

3. नर : आदमी :: उर : _____

[हृदय समुद्र जल भूमि]

VI. विलोम शब्द लिखिए :

उदाहरण : आजxकल

1. नवीनx

2. पुरुषx

3. सुबहx

4. नरx

5. चढ़ताx

6. समानx

7. ज्ञानx

8. जीतx

9. असीमित

10. तोड़x

WORK SHEET -4.6

परियोजना-1

निर्धारित गद्य :
मातृभूमी

निर्धारित पद्य:
कश्मीरी सेब
अभिनव मनुष्य
गिल्लू
मेरा बचपन

रूपणात्मक मूल्यांकन : 1

रचनात्मक कार्य की संख्या : 01

रचनात्मक कार्य के नाम तृभूमी कविता का भावपूर्ण वाचन :

जून –जुलै-2021

कौशल : बोलना / भाषण

WORK SHEET -4.7

रूपणात्मक मूल्यांकन 1-

रचनात्मक कार्य की संख्या 02 :

रचनात्मक कार्य का नाम सुलेख :

जून –जुलै-2021

कौशल : लिखना / लेखन

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ –ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಅಭಿನವ ಮನುಷ್ಯ - Unit Test -4

ಕುಲ ಅಂಕ : 15

ಸಮಯ : 45 ಮಿನಿಟ

I ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು - ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿ **8x1=8**

- 1 ಅಭಿನವ ಮನುಷ್ಯ ಕವಿತೆಗೆ ಕವಿ ಕೊನೆ ?
- 2 ಆಜ್ಞೆಗೆ ದುನುಯಾ ಕೆಸಿ ?
- 3 ಮನವು ಕೆ ಹುಕಮ ಪರ ಕ್ಯಾ ಚಡತಾ ಹೆ ಆರಿ ಕ್ಯಾ ಉತರತಾ ಹೆ ?
- 4 ನರ ಕಿನ - ಕಿನ ಕೊ ಂಕ ಸಾಮಾನ ಲಾಂಘ ಸಕಾ ಹೆ ?
- 5 ಕವಿ ರಾಮಧಾರಿ ಸಿಂಹ ದಿನಕರ ಜಿ ಕಾ ಜನ್ಮ ಕಬ ಆರಿ ಕಹಾ ಹುಆ ?
- 6 ಆಜ್ಞೆ ಮನುಷ್ಯ ಕಾ ಯಾನ ಕಹಾ ಜಾ ರಹಾ ಹೆ ?
- 7 ಅಭಿನವ ಮನುಷ್ಯಕವಿತೆಗೆ ಕೊ ಸರ್ಗ ಸೆ ಲಿಯಾ ಗಯಾ ಹೆ ?
- 8 ಪರಮಾಣು ಕಿಸೆ ದೆಖಕರ ಕಾಂಪತೆ ಹೆ ?

II ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಡಿನ - ಒಾರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿ **2x2=4**

- 1 ದಿನಕರ ಜಿ ಕೆ ಅನುಸಾರ ಮನವು ಕಾ ಸಹಿ ಪರಿಚಯ ಕ್ಯಾ ಹೆ ?
- 2 “ಪ್ರಕೃತಿ ಪರ ಆಸಿನ್ ಹೆ ವಿಜಯಿ ಪುರುಷ” ಇಸ ಪಂಕ್ತಿ ಕಾ ಆಶಯ ಕ್ಯಾ ಹೆ ?

III ನಿಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನಾ ಕೆ ಅನುಸಾರ ಉತ್ತರ ಲಿಖಿ : **3x1=3**

- 1 ‘ಬೆಠನಾ’ ಶಬ್ದ ಕಾ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರ್ಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ಶಬ್ದ ಹೆ -----
- 2 ‘ಬೆಡ್‌ಮಾನ, ಸೊನಾ’ ಇನ್ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರ್ಣಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ ಲಿಖಿ -----
- 3 ‘ಜಿತ್, ಪ್ರಾಚೀನ್’ ಇನ್ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ವಿಲೊಮ ಶಬ್ದ ಲಿಖಿ-----

5. मेरा बचपन

<https://www.youtube.com/watch?v=rgfRgf-bHPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YRmVC3xIkHQ>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -5

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. अब्दुल कलाम जी का जन्म कहाँ हुआ ?

2. अब्दुल कलाम जी बचपन में किस घर में रहते थे ?

3. अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु क्या थी ?

4. जैनुलाबदीन ने कौन-सा काम शुरू किया ?

5. अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई कौन थे ?

WORK SHEET -5.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीतने का कारण लिखिए ।

2. आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में क्या-क्या देती थीं ?

3. जैनुलाबदीन नमाज़ के बारे में क्या कहते थे ?

4. जैनुलाबदीन ने कौन-सा काम शुरू किया ?

WORK SHEET -5.2

III. चार या पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. शम्सुद्दीन अखबारों के वितरण का कार्य कैसे करते थे ?

IV. इन मुहावरों का अर्थ लिखिए :

1.पौ फटना -

2.काम आना-

V. अन्य वचन रूप लिखिए :

उदाहरण : बच्चा-बच्ची

गली -

केला -

नौका -

प्रतियाँ -

पुस्तकें -

WORK SHEET -5.3

VI. विलोम शब्द लिखिए :

उदाहरण : बहुतxकम

शामx

सफलx

अच्छाx

बड़ाx

अपनाx

VII. जोड़कर लिखिए :

A	B	उत्तर
१. मेरे पिता	चचेरे भाई	
२. मद्रास राज्य	अंतरंग मित्र	
३. शम्सुद्दीन	रामानंद शास्त्री	
४. अहमद जलालुद्दीन	जैनुलाबदीन	
५. पक्का दोस्त	तमिलनाडु	

[रामानंद शास्त्री तमिलनाड चचेरे भाई जैनुलाबदीन अंतरंग मित्र]

WORK SHEET -5.4

VIII. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. आशियम्मा उनकी आदर्श _____ थीं ।
2. रामेश्वरम प्रसिद्ध _____ है ।
3. पुजारी पक्षी लक्ष्मण शास्त्री मेरे पिताजी के _____ थे।
4. अखबार एजेंसी को अकेले _____ ही चलाते थे ।
5. अहमद जलालुद्दीन की _____ के साथ शादी हो गई ।
[शम्सुद्दीन , अभिन्न मित्र , बहन ज़ोहरा , तीर्थस्थल , जीवनसंगिनी]

IX. अनुरूपता :

Example : गाँधीजी : राष्ट्रपिता :: अब्दुल कलाम : राष्ट्रपति

1. जलालुद्दीन : जीजा :: शम्सुद्दीन :

2. ट्रेन : भू-यात्रा :: नौका :

3. हिंदू : मंदिर :: इस्लाम :

X. सही शब्द से खाली स्थान भरिए :

Example : अब्दुल कलाम का जन्म रामेश्वरम में हुआ ।

अ) चेन्नै आ) बेंगलूरु इ) रामेश्वरम ई) श्रीरंगम

1. रामेश्वरम में प्रतिष्ठित _____ है ।

अ) विष्णु आ) अय्यप्पा इ) हनुमान ई) शिव

2. जैनुलाबदीन की दिनचर्या _____ के पहले शुरु होती थी ।

अ) पौ फटने आ) सूर्यास्त इ) दोपहर ई) शाम

3. अहमद जलालुद्दीन अब्दुल कलाम को _____ कहकर पुकारा करते थे ।

अ) अब्दुल आ) आज़ाद इ) राष्ट्रवादी ई) कलाम

WORK SHEET -5.5

XI. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

Example : जीवन संगिनी - सीतादेवी श्रीराम की आदर्श जीवन संगिनी थीं ।

1. पुश्तैनी -

2. प्रसिद्ध -

3. दिनचर्या -

4. संतुष्टि -

XII. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

Example : घर=मकान

1. बुनियाद=

2. शाम=

3. शरीर=

4. दोस्त=

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ -ಚಳ್ಳಕೆರೆ

मेरा बचपन - Unit test -5

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 15

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए 5x1=5

- 1 अब्दुल कलाम जी का पूर्ण नाम क्या है ?
- 2 कलाम जी का जन्म कब और कहाँ हुआ ?
- 3 कलाम जी के जीवन में दुर्लभ वास्तु क्या थी ?
- 4 कलाम जी बचपन में किस घर में रहते थे ?
- 5 अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई कौन थे ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए 2x2=4

- 1 आशियम्मा अब्दुल कलाम जी को खाने में क्या – क्या देती थी ?
- 2 जैनुलाब्दीन नमाज़ के बारे में क्या कहते थे ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए चार – पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए 1x4=4

1) शम्सुद्दीन अखबारों के वितरण का कार्य कैसे करते थे?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : 2x2=2

- 1 ‘पौ फटना’ इस मुहावरे का अर्थ क्या है -----
- 2 ‘काम आना’ इस मुहावरे का अर्थ क्या है -----

6.बसंत की सच्चाई

<https://www.youtube.com/watch?v=VGziWz2Fsqg>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6N-X60Ime4>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -6

1.बसंत क्या-क्या बेचता था ?

2.बसंत के भाई का नाम क्या था ?

3.पंडित राजकिशोर क्या काम करते थे ?

4.छलनी का दाम क्या था ?

5.बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?

6.बसंत की सच्चाई एकांकी में कितने दृश्य हैं ?

7.एकांकी का प्रथम दृश्य कहाँ घटता है ?

8.बसंत के घर पर डाक्टर को कौन ले आता है ?

9.पं.राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण क्या है ?

10.पं राजकिशोर कहाँ रहते थे?

WORK SHEET -6.1

II. दो – तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :-

1. छलनी से क्या-क्या छान सकते हैं ?

2. बसंत राजकिशोर से क्या विनती करता है ?

3. बसंत राजकिशोर से दो पैसे लेने से क्यों इनकार करता है ?

4. बसंत राजकिशोर के पास क्यों नहीं लौटा ?

5. प्रताप राजकिशोर के घर क्यों आया ?

6. बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए किस तरह प्रेरित किया ?

7. बसंत के पैर देखकर डाक्टर ने क्या कहा?

WORK SHEET -6.2

III. चार-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बसंत ईमानदार लड़का है। कैसे ?
2. राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए ।

WORK SHEET -6.3

IV. अनुरूपता :

1. पं.राजकिशोर : किशनगंज :: बसंत : _____

2. पं. राजकिशोर : मजदूरों के नेता :: बसंत : _____

3. पं.राजकिशोर : मालिक :: अमरसिंह : _____

4. प्रताप : छोटा भाई :: वर्मा : _____

5. ? : प्रश्नार्थक :: ! : _____

V. रिक्त स्थान भरिए :

1. मैं अभी बाज़ार से _____ लाता हूँ।

2. मैं आपके _____ आने लाया हूँ।

3. हम दोनों _____ के घर में रहते हैं।

4. मैं _____ के लिए फोन कर आता हूँ।

5. इसमें एक दुर्लभ गुण है, यह _____ है।

WORK SHEET -6.4

VI. विलोमार्थक शब्द लिखिए :

Example : पीछे x आगे

1. खरीदना x बेचना

2. लेना x देना

3. आना x जाना

4. शांति x अशांति

5. गरीब x अमीर

VIII. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

Example : उसकी आयु लगभग 12 वर्ष की है।-

ಅವನ ವಯಸ್ಸು ಸುಮಾರು 12 ವರ್ಷಗಳು.

1. सबेरे से अब तक कुछ नहीं बिका।

2. मैं भीख नहीं लूँगा।

3. बड़ी मुश्किल से बसंत को घर ले गए।

4. यह गरीब है पर इसमें एक दुर्लभ गुण है

WORK SHEET -6.5

[लड़का, पतली, बच्ची, थैली, साहिब, दुबल, बहन, माँ, डॉक्टर, पंडिताइन, लड़की, बच्चा, दुबला पतला, थैला, साहिबा, भाई, बाप, डॉक्टर, पंडित,]

लिंग पहचानकर अलग-अलग सूची बनाइए और उनके अन्य लिंग शब्द लिखिए :

उदा: १. लड़का - लड़की

6. साहिब -

2. बच्चा -

7. भाई -

3. दुबला -

8. बाप -

4. पतला -

9. डॉक्टर-

5. थैला -

10. पंडित -

लड़का, बच्ची, दुबला, पतला, थैली, साहिबा, भाई, माँ, डॉक्टर, पंडिताइन

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ - ಚಳ್ಳಕೆರೆ

बसंत की सच्चाई - Unit test -6

समय : 45 मिनट

कुल अंक :

20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

8x1=8

- 1 बसंत क्या – क्या बेचता था ?
- 2 बसंत के भाई का नाम क्या था ?
- 3 पंडित राजकिशोर कहाँ रहते थे ?
- 4 छलनी का दाम क्या था ?
- 5 बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?
- 6 पंडित राजकिशोर जी कहाँ रहते थे ?
- 7 बसंत के घर पर डाक्टर को कौन ले आया ?
- 8 विष्णु [राभाकर जी का जन्म कब हुआ ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए।

4x2=8

- 1 छलनी से क्या – क्या कर सकते हैं ?
- 2 प्रताप पंडित राजकिशोर जी के घर क्यों आया ?
- 3 बसंत ईमानदार बालक है कैसे ?
- 4 राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए।

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए :

4x1=4

- 1 पंडित राजकिशोर : किशन गंज :: बसंत : -----
- 2 पंडित राजकिशोर : मालिक :: अमरसिंह : -----
- 3? : प्रश्नवाचक चिन्ह :: ! : -----
- 4 हिन्दू : मंदिर :: इस्लाम : -----

१.शनि: सबसे सुंदर ग्रह

<https://www.youtube.com/watch?v=aIceFf7CKPw>

<https://www.youtube.com/watch?v=aQgok5OqPu8>

१.सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है ?

२.सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान क्या है ?

३.पृथ्वी और सूर्य में कितना फासला है ?

४.शनि किसका पुत्र है ?

६.सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को कितना समय लगता है ?

७.शनि एक राशि में कितने सालों तक रहता है ?

८.बहुत कम सूर्यताप किस ग्रह पर होता है ?

९.शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ?

१०. सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह कौन-सा है ?

शनि: सबसे सुंदर ग्रह- Unit test -7

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 12

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए। 8x1=8

- 1.सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है ?
- 2.सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान क्या है ?
- 3.पृथ्वी और सूर्य में कितना फासला है ?
- 4.शनि किसका पुत्र है ?
- 5.“शनैःचर”का अर्थ क्या है ?
- 6.सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को कितना समय लगता है ?
- 7.शनि एक राशि में कितने सालों तक रहता है ?
- 8.बहुत कम सूर्यताप किस ग्रह पर होता है ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए। 2x2=4

- 1.शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ?
2. सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह कौन-सा है ?

WORK SHEET – 6.6

उपलब्धि परीक्षा –1

कक्षा 10:वी

प्रथम उपलब्धि परीक्षा

अंक : 20

7. तुलसी के दोहे

<https://www.youtube.com/watch?v=p8i2tlUfZiU>

<https://www.youtube.com/watch?v=GpepVk22Lx4>

WORK SHEET -7

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. तुलसीदास मुख को क्या मानते हैं ?

2. मुखिया को किस के समान रहना चाहिए?

3. हंस का गुण कैसा होता है।

4. मुख किसका पालन-पोषण करता है?

5. दया किसका मूल है?

6. तुलसीदास किस शाखा के कवि हैं?

7. तुलसीदास के माता-पिता का नाम क्या था?

8. तुलसीदास के बचपन का नाम क्या था?

9. पाप का मूल क्या है?

10. तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी कौन हैं?

WORK SHEET -7.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. मुखिया को मुख के समान होना चाहिए। कैसे?

२. मनुष्य को हंस की तरह क्या करना चाहिए?

३. मनुष्य के जीवन में चारों ओर प्रकाश कब फैलता है?

WORK SHEET -7.2

III. अनुरूपता :

1. दया : धर्म का मूल :: पाप :

2. परिहरि : त्यागना :: करतार :

3. जीह : जीभ :: देहरी :

IV. भावार्थ लिखिए :

१. मुखिया मुख सो चाहिए, खान पान को एक।

पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ॥

२.तुलसी साथी विपत्ति के विद्या विनय विवेका।

साहस सुकृति सुसत्यव्रत राम भरोसो एक॥

WORK SHEET -7.3

VI. जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
1. विश्व कीन्ह	विकार	
2. परिहरि वारि	करतार	
3. जब लग घट	राम भरोसो एक	
4. सुसत्यव्रत	में प्राण	

VII. पूर्ण कीजिए :

1. मुखिया मुख सो चाहिए, _____
2. पालै पोसै सकल अंग, _____
3. राम नाम मनि दीप धरु, _____
4. तुलसी भीतर बाहिरौ, _____

VIII. उचित विलोम शब्द पर सही(✓) का निशान लगाइए :

1. विवेक	सेवक	अविवेक
2. दया	निर्दया	शुभोदया
3. धर्म	मर्म	अधर्म
4. विनय	अविकार	संस्कार
5. विनय	सविनय	अविनय

BMGHS - CHALLAKRE

तुलसी के दोहे - Unit test -8

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए। 10x1=10

- 1 तुलसीदास जी मुख को क्या मानते हैं ?
- 2 मुखिया को किसके सामान रहना चाहिए ?
- 3 मुख किसका पालन - पोषण करता है ?
- 4 दया किसका मूल है ?
- 5 तुलसीदास किस शाखा के कवी हैं ?
- 6 पाप का मूल क्या है ?
- 7 तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी कौन हैं ?
- 8 मनुष्य के जीवन में प्रकाश कब फैलता है ?
- 9 तुलसीदास जी के माता – पिता कौन थे ?
- 10 हँस का गुण कैसे होता है ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए 3x2=6

1 भावार्थ लिखिए :

मुखिया मुख सो चाहिए, खान – पान को एक |
पालै पोसै सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ||
तुलसी साथी विपत्ति के, विद्या विनय विवेक |
सहस सुकृति सुसत्यवृत, राम भरोसो एक ||

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : 4x1=4

- 1 दया : धर्म का मूल :: पाप : -----
- 2 परिहारी : त्यागना :: करतार : -----
- 3 जीह : जीभ :: देहरी : -----
- 4 सूरदास : कृष्ण भक्ति शाखा :: तुलसीदास : -----

8.इंटरनेट – क्रांति

<https://www.youtube.com/watch?v=VFibBbL03Qc>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Oe3domhOSU>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -8

I.एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

१.इंटरनेट का अर्थ क्या है ?

२.सूचना और संचार के क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ?

३.इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?

३.इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?

४.प्रगतिशील राष्ट्र किसके द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रही है ?

५.समाज के किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ?

६.इंटरनेट- क्रांति का असर किस पर पड़ा है ?

७.आई.टी.ई,एस.का विस्तृत रूप क्या है?

WORK SHEET -8.1

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. इंटरनेट का मतलब क्या है ?

२. व्यापार और बैंकिंग में इंटरनेट से क्या मदद मिलती है?

३. ई- गवर्नेन्स क्या है?

WORK SHEET -8.2

III. चार-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए;

१. संचार व सूचना के क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है?

२. 'वीडियो कान्फरेन्स' के बारे में लिखिए।

३. "सोशल नेटवर्किंग" एक क्रांतिकारी खोज है। कैसे?

४. इंटरनेट से कौन सी हानियाँ हो सकती हैं?

WORK SHEET -8.3

IV. अनुरूपता :

१. दया : धर्म का मूल :: पाप :

२. परिहरि : त्यागना :: करतार :

३. जीह : जीभ :: देहरी :

V. जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
१. इंटरनेट ने पूरे विश्व को	१. बहुत बड़ा वरदान साबित हुआ।	
२. इंटरनेट द्वारा कोई भी	२. सचेत रहना चाहिए।	
३. इंटरनेट समाज के लिए	३. बिल भर सकते हैं।	
४. इंटरनेट की वजह से	४. एक छोटे गाँव का रूप दे दिया है	
५. इंटरनेट से सबको	५. पैरसी, हैकिंग आदि बढ़ रही है।	

WORK SHEET -8.4

VI. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :-

1. इंटरनेट एक तरह से विश्वव्यापी कंप्यूटरों का _____ है।	(अंतर्जाल, बहिर्जाल)
2. आई.टी.ई.एस. से अनगिनत लोगों को _____ मिला है।	(कपड़ा, रोज़गार)
3. सोशल नेटवर्किंग के कई _____ हैं।	(साइट्स, साइट्स)
4. ई.गवर्नेंस से प्रशासन _____ बन सकता है।	(पारदर्शी, अपारदर्शी)
5. इंटरनेट सचमुच एक _____ है। (अभयदान, वरदान)	
6. देश के _____ की कार्यवाही में इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है। (रक्षादलों, पुलिसदलों)	
7. इंटरनेट एक ओर वरदान है तो वह _____ भी है।	(अपहास, अभिशाप)

VII. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

१ इंटरनेट आधुनिक जीवनशैली का महत्वपूर्ण अंग बन गया है। _____
२. इंटरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। _____
३. इंटरनेट की सहायता से बेरोजगारी को मिटा सकते हैं। _____

WORK SHEET -8.5

VIII. सही विलोम शब्दों को चुनकर लिखिए :

1. बढ़ना x

२. स्थिर x

2. मुमकिन x

४. वरदान x

3. दुरुपयोग x

६. अनुपयुक्त x

(नामुमकिन, अभिशाप, उपयुक्त, घटना, सदुपयोग, अस्थिर)

IX. अन्यवचन रूप लिखिए :

उदा : पैसा - पैसे

उदा : खबर - खबरें

1. परदा —————▶ परदे

१. किताब —————▶ _____

2. कमरा —————▶ कमरे

२. जगह —————▶ _____

3. दायरा —————▶ दायरे

३. कोशिश —————▶ _____

उदा : युग —————▶ युग

उदा : जिंदगी —————▶ _____

1. दोस्त —————▶ दोस्त

१. जानकारी —————▶ _____

2. कंप्यूटर —————▶ कंप्यूटर

२. चिट्ठी —————▶ _____

3. रिस्तेदार —————▶ रिस्तेदार

३. जीवनशैली —————▶ _____

Bmghs -challakre

इंटरनेट क्रांति - Unit test -9

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए

9x1=9

- 1 इंटरनेट का अर्थ क्या है ?
- 2 इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेज सकते हैं ?
- 3 प्रगतिशील राष्ट्र किसके द्वारा बदलाव लेने की कोशिश कर रहे हैं ?
- 4 समाज के किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ?
- 5 इनटर्नेट - क्रांति का असर किस पर पडा है ?
- 6 आई.टी.ई.एस का विस्तृत रूप क्या है ?
- 7 सोशल नेटवर्किंग के कोई दो साइट्स के नाम बताइए ?
- 8 आई, टी का विस्तृत रूप क्या है ?
- 9 पहले दूर के रिश्तेदारों को कोई खबर देना पड़ता तो क्या करना पड़ता था ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए

4x2=8

- 1 ई – गवर्नेन्स क्या है ?
- 2 इंटरनेट से होनेवाले कोई दो लाभ बताइए |
- 3 विडिओ कान्फरेंस के बारे में लिखिए |
- 4 इंटरनेट द्वारा घर बैठे – बैठे क्या – क्या खरीददारी कर सकते हैं |

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए :

3x1=3

- 1.कंप्यूटर : संगणक यंत्र :: इंटरनेट :-----
- 2.फेसबुक : वरदान :: इंटरनेट : -----
- 3.कन्नड़ में अनुवाद करें :- इंटरनेट की सहायता से बेरोजगारी को मिटा सकते है |

9. ईमानदारों के सम्मेलन

<https://www.youtube.com/watch?v=qp2f2hR5jVY>

[DD Chandana Samveda Class]

WORK SHEET -9

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

१. प्रस्तुत कहानी के लेखक कौन हैं?

२. लेखक दूसरे दर्जे में क्यों सफर करना चाहते थे?

३. लेखक की चप्पलें किसने पहनी थीं?

४. स्वगत समिति के मंत्री किसको डाँटने लगे ?

५. लेखक पहनने के कपड़े कहाँ दबाकर सोये?

६. सम्मेलन में लेखक के भाग लेने से किन-किन को प्रेरणा मिल सकती थी?

७. लेखक को कहाँ ठहराया गया ?

८. ब्रीफकेस में क्या था?

९. लेखक ने धूप का चश्मा कहाँ रखा था?

१०. तीसरे दिन लेखक के कमरे से क्या गायब हो गया था?

WORK SHEET -9.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1.लेखक को भेजे गये निमंत्रण पत्र में क्या लिखा गया था?

2.फूल मालाएँ मिलने पर लेखक क्या सोचने लगे ?

3.लेखक ने मंत्री को क्या समझाया ?

4.चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने क्या सुझाव दिया?

5.लेखक ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया?

6.मुख्य अतिथि की बेईमानी कहाँ दिखाई देती है?

WORK SHEET -9.2

III.चार-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1.लेखक के धूप का चश्मा खो जाने की घटना का वर्णन कीजिए ।

2.मंत्री तथा कार्यकर्ताओं के बीच क्या वार्तालाप हुआ ?

3.सम्मेलन में लेखक को क्या-क्या अनुभव हुए ? संक्षेप में लिखिए ।

WORK SHEET -9.3

IV. अनुरूपता :

1. पहला दिन : चप्पलें गायब थीं :: दूसरे दिन :
2. तीसरे दिन : कम्बल गायब था :: चौथे दिन :
3. रिक्शा : तीन पहियों का वाहन :: साइकिल:
4. रेलगाड़ी : पटरी :: हवाईजहाज :

V. रिक्त स्थान भरिए :

1. हम लोग इस शहर में एक _____ सम्मेलन कर रहे हैं।
2. आपकी चप्पलें नहीं गयीं, यह _____ है।
3. वह मेरा चश्मा लगाये _____ से बैठे थे।
3. फिर इतने बड़े सम्मेलन में थोड़ी _____ होगी ही।

VI. विलोम शब्द लिखिए :

1. आगमन x
2. रात x
3. जवाब x
4. बेचना
5. सज्जन x

VII. प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

Example : ठहरना - ठहराना - ठहरवाना

1. धोना -
2. देखना -
3. लौटना -
4. उतरना -
5. पहनना -

IX.संधि-विच्छेद करके संधि का नाम लिखिए :

Example : १.स्वागत = सु + आगत - दीर्घ संधि

1.सहानुभूति =

2.सज्जन =

3.परोपकार =

4.निश्चिंत =

5.सदैव =

WORK SHEET -9.4

VII. बहुवचन रूप लिखिए :

1.कपड़ा -

2.चादर -

3.बात -

4.डिब्बा -

5.चीज़ -

WORK SHEET -9.5

X.कन्नड में अनुवाद कीजिए :

1.हम आपको आने-जाने का पहले दर्जे का किराया देंगे।

2.स्टेशन पर मेरा खूब स्वागत हुआ।

3.देखिए, चप्पलें एक जगह नहीं उतारना चाहिए।

4.अब मैं बचा हूँ। अगर रुका तो मैं ही चुरा लिया जाऊँगा।

BMGHS -CHALLAKRE

ईमानदारों के सम्मलेन में - Unit test -10

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए 5x1=5

- 1 हरिशंकर परसाई जी का जन्म कब हुआ ?
- 2 लेखक दूसरे दर्जे में क्यों सफर करना चाहते थे?
- 3 लेखक की चप्पलें किसने पानी थी ?
- 4 स्वागत समिति के मंत्री किसे डांटने लगे ?
- 5 लेखक को कहाँ तहराया गया ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए 4x2=8

- 1 फूल मालाएं मिलाने पर लेखक क्या सोचने लगे ?
- 2 लेखक ने मंत्री को क्या समझाया ?
- 3 चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने क्या सुझाव दिया ?
- 4 लेखक कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : 7x1=7

- 1 पहला दिन : चप्पलें गायब थी :: दूसरे दिन : -----
- 2 तीसरे दिन : कंबल गायब था :: चौथे दिन : -----
- 3 रिक्शा : तीन पहियों का वाहन :: साईकल : -----
- 4 रेलगाड़ी : पटरी :: हवाई जहाज : -----
- 5 आगमन , बेचना इन शब्दों का विलोम शब्द लिखिए
- 6 कपड़ा , चादर इन शब्दों का अन्यवचन शब्द लिखिए
- 7 प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए : टहरना , धोना

WORK SHEET -9.6

परियोजना-2	
रूपणात्मक मूल्यांकन	
निर्धारित पध्य तुलसी के दोहे	निर्धारित पध्य बसंत की सच्चाई
पूरक वाचन शनि सबसे सुंदर ग्रह	इंटरनेट क्रांति ईमानदारों के सम्मेलन मे
रचनात्मक कार्य की संख्या :1	
आगस्त – सितंबर- 2020-2021	
रचनात्मक कार्य के नाम :दोहों का भावार्थ लिखना और बोलना	
कौशल :बोलना / भाषण	

. WORK SHEET -9.7

रूपणात्मक मूल्यांकन- 2

रचनात्मक कार्य की संख्या 2 :

रचनात्मक कार्य के नाम :इंटरनेट के बारे मे निबंध लिखना

आगस्त –सितंबर - 2020-2021

कौशल :लिखना

WORK SHEET -9.8

उपलब्धि परीक्षा -2

10. दुनिया में पहला मकान

WORK SHEET -10

<https://www.youtube.com/watch?v=7j20zHhgmY8>

[By Study With Parashram]

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. सिंगफो आदिवासी कहाँ रहते थे ?

2. सबसे पहले आदमी को मकान बनाना किसने सिखाया ?

3. मकान के बारे में पूछ-ताछ करने दोनों दोस्त कहाँ चल पड़े ?

4. दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले किससे हुई ?

5. दोस्तों ने क्या-क्या तय किया ?

6. हाथी से उत्तर पाकर दोस्त किससे मिले ?

7. सब जानवरों की बातें सुनकर दोस्तों ने क्या किया ?

WORK SHEET -10.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. लालिम और किंचा लालीदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े ?

२. दोस्तों ने हाथी के साथ किसकी चर्चा कीं ?

३. हाथी ने दोस्तों को क्या उत्तर दिया ?

२. दोस्तों ने किन-किन जानवरों से मुलाकात कीं ?

WORK SHEET -10.2

III. तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. साँप ने दोस्तों को क्या सुझाव दिया ?

२. भैंस के पंजर से दोस्तों को क्या जानकारी मिली ?

३. मछली ने दोस्तों के प्रश्न का क्या जवाब दिया ?

WORK SHEET -10.3

IV. अनुरूपता :

1. हाथी : जंगली जानवर :: भैंस : _____
2. मछली : पानी :: साँप : _____
3. मछली : तैरना :: साँप : _____
4. हाथी : सूँड़ :: भैंस : _____

V. अन्य वचन रूप लिखिए :

उदाहरण : कहानी – कहानियाँ

1. गुफा -
2. पेड़ -
3. पत्ती -
4. हड्डी -
5. मछली -
6. लकड़ी -
7. पट्टी -
8. लोग -
9. घर -
10. घर

VI. अन्य लिंग रूप लिखिए :

उदाहरण : आदमी - औरत

1. हाथी -
2. भैंस -
3. शेर -
4. मोर -

VII. विलोम शब्द लिखिए :

उदाहरण : बहुत x कम

1. दिन x
2. नीचे x
3. मुश्किल x
4. आगे x

VIII. जोड़कर लिखिए :

अ	आ	उत्तर
१. तालाब	पैर	_____
२. हाथी	मछली	_____
३. भैंस	आदिवासी	_____
४. पहला	हड्डियाँ	_____
५. सिंगफो	मकान	_____

IX. रिक्त स्थान भरिए :

१. भैंस ने दोस्तों को अपने भैंसे का _____ दिखाया ।
२. दोस्तों की मुलाकात अंत में _____ से हुई ।
३. आप लोग जरा मेरी पीठ की _____ ध्यान से देख लो ।
४. भैंस बहन, हम लोग _____ बनाना चाहते हैं ।

WORK SHEET -10.4

X. पर्यायवाची शब्द लिखिए	XI. प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :
1. मकान = _____	1. बनना - _____
2. पेड़ = _____	2. गिरना - _____
3. दोस्त = _____	3. लगना - _____
4. भेंट = _____	4. सीखना - _____

XII. सही शब्द चुनकर लिखिए :

1. हाथी _____
2. साँप _____
3. भैंस _____
4. मछली _____
5. पक्षी _____
6. बैलगाड़ी _____

(पानी, पालतू, जानवर, गाँव, आसमान, बिल, पेड़, जंगल)

XIII. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. भैंस ने दोस्तों को पंजर दिखाया ।
2. साँप ने कहा, 'आगे की बात मैं नहीं जानता ।'
3. हाथी बोला, 'इसमें क्या कठिनाई है?'
4. तालाब में एक बहुत बड़ई मछली तैर रही थी ।

I. पालतू और जंगली जानवरों की सूची तैयार कीजिए :

पालतू जानवर	जंगली जानवर
उदाहरण : गाय	बाघ

अर्ध वार्षिक परीक्षा 2021-22

BMGHS -CHALLAKRE

दुनियाँ में पहला मकान- Unit test -11

समय : 45 मिनट

कुल अंक :

20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए **10x1=10**

- 1 सिंगाफो आदिवासी कहाँ रहते थे ?
- 2 सबसे पहले मनुष्य को माकान बनाना किसने सिखाया?
- 3 दोनों दोस्त कहाँ निकल पडे ?
- 4 दुनिया में पहला मकान पथ के लेखक कौन है ?
- 5 दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले किससे हुई ?
- 6 दोस्तों ने क्या तय किया ?
- 7 हाथी से उत्तर पाकर दोस्तों हे किनसे मिले ?
- 8 सांप से उत्तर पाकर दोस्तों ने किनसे मिले ?
- 9 सब जानवरों की उत्तर पाकर दोस्तों ने क्या किया ?
- 10 परसाई जी का जन्म कहाँ हुआ ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए **3x2=6**

- 1 किंदु लालीम और किंचा लालिदाम जंगल की ओर क्यों चल पडे ?
- 2 मछली ने दोस्तों के प्रश्नों का जवाब कैसे दिया ?
- 3 सांप ने दोस्तों को क्या सुझाव दी ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : **4x1=4**

- 1 'बनाना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप ----- है ।
- 2 'बहुत' शब्द का विलोम शब्द है -----
- 3 'मकान' शब्द का पर्यायवाची शब्द है -----
- 4 हाथी बोला इसमें क्या कठिनाई है । (कन्नड़ में अनुवाद कीजिए)

11. समय की पहचान

WORK SHEET -11

<https://www.youtube.com/watch?v=8gMHwbJg2iU>

[DD Chandana Samveda Class]

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कवि के अनुसार मनुष्य को सुख कब नहीं मिलता ?

2. बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ?

3. समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है ?

4. कवि किस पर विश्वास करने को कहते हैं ?

5. समय के खोने से क्या होता है ?

WORK SHEET -11.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. मनुष्य के लिए सुख की प्राप्ति कब संभव है ?

2. समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए ?

3. कविता के अंतिम चार पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहते हैं ?

WORK SHEET -11.2

III. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(सर्वथा, चक्रवर्ती, करो अभी, शुभ)

1. जो करना है, _____, कल हो क्या जाने ?
2. चाहो तुम क्यों नहीं _____ भी होके ।
3. यही समय ही अहो तुम्हारा _____ जीवन है ।
4. खोकर पीछे इसे _____ पछताओगे ।

IV. अनुरूपता :

1. आलस : परिश्रम :: नष्ट : _____
2. जानो : मानो :: लगा दो : _____
3. धन : निर्धन :: दिया : _____
4. जीवन : मरण :: खोना : _____

V. जोड़कर लिखिए :

अ	आ	उत्तर
1. उद्योगी	सुख	_____
2. आलस	अनुपम धन	_____
3. जीवन	समता	_____
4. समय	बहाना	_____
5. द्रव्य	पल-पल	_____

WORK SHEET -11.3

VI. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्दों को पहचानकर लिखिए :

उदा : जाता - पाता

1. बहाने _____
2. समता _____
3. धन _____
4. लगा दो _____
5. जानो _____
6. पाओगे _____

VII. नीचे दिये गए शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए :

उदा : चकरवरती - चक्रवर्ती

1. चिता _____
2. नश्ट _____
3. अलास _____
4. सरवथा _____
5. सयम _____

VIII. उदाहरण के अनुसार शब्द लिखिए :

उदा : समय - सुसमय

1. पुत्र _____
2. फल _____
3. मन _____
4. योग्य _____
5. यश _____
6. नाद _____
6. मति _____

X. अपने अपक की सहायता से इसे पूर्ण कीजिए :

उदा : एक पहर = तीन(3) घंटे

एक दिन = _____

एक सप्ताह = _____

एक पक्ष = _____

एक मास = _____

एक साल = _____

XI. तालिका में महीनों का नाम लिखिए और 30 दिन आनेवाले महीनों में हरा रंग, 31 आनेवाले महीनों में पीला रंग, 28/29 आनेवाले महीने में लाल रंग भरिए :

उदा : जनवरी - 31

मई - 31

सितंबर - 30

फरवरी - 28/29

जून - 30

अक्तूबर - 31

मार्च - 31

जुलाई - 31

नवंबर - 30

अप्रैल - 30

अगस्त - 31

दिसंबर - 31

BMGHS -CHALLAKRE

समय की पहचान - Unit test -12

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए **8x1=8**

- 1 कवी के अनुसार मनुष्य को सुख कब नहीं मिलाता ?
- 2 बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ?
- 3 समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है ?
- 5 कवी किसपर विश्वास करने को कहते हैं ?
- 6 वाराणसी वि वि से कवी सियारामशरण गुप्त को कौन सा पदक प्रदान किया गया ?
- 7 समय के खोने से क्या होता है ?
- 8 सियारामशरण गुप्त जी का जन्म कब और कहाँ हुआ ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए **3x2=6**

- 1 मनुष्य के लिए सुख की प्राप्ति कब संभव है ?
- 2 समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए ?
- 3 समय की पहचान कविता के अंतिम पंक्तियों में कवी क्या कहना चाहते हैं ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : **6x1=6**

- 1 आलास : परिश्रम :: नष्ट : -----
- 2 जानो : मनो :: लगा दो -----
- 3 धन : निर्धन :: दिया : -----
- 4 जीवन : मरण :: खोना : -----
- 5 'सीखना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया शब्द है -----
- 6 'कवी' शब्द का अन्य लिंग शब्द है -----

12. रोबोट

WORK SHEET -12

<https://www.youtube.com/watch?v=5jJEnq3AYgo>

[By Kannada Srinivas]

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. वर्षों से सक्सेना परिवार में कौन काम कर रहा था ?

2. धीरज सक्सेना किस कार्यालय में जा पहुँचे ?

3. एक रोबोट वैक्यूम क्लीनर से क्या कर रहा था ?

4. रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई ?

5. शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम लिखिए ।

6. रोबोनिल और रोबोदीप किससे मिलने गए ?

7. वैज्ञानिक लेखक का नाम लिखिए ।

WORK SHEET -12.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. साधोराम को क्या हुआ था ?

2. धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की जरूरत क्यों थी ?

3.रोबोदीप ने रोबोनिल से क्या कहा ?

4. रोबोनिल ने रोबोदीप को क्या समझाने की कोशिश की ?

5. कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल को क्या हुआ ?

III. पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. धीरज सक्सेना ने घरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया ?

2. रोबोनिल और रोबोदीप की मुलाकात का वर्णन कीजिए ।

3. विज्ञान कथा का सार लिखिए ।

4. रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच हलचल क्यों मच गई ?

WORK SHEET -12.2

निम्नलिखित कारकों को चुनकर लिखिए :

(का, के, में, से, की)

1. वर्ष 2030 _____ नवंबर का महीना था ।
2. आप साधारण रोबोट _____ भी काम चला सकते हैं ।
3. रोबोनिल _____ घर में आ जाने से सभी ने राहत की साँस ली ।
4. रोबोटों _____ हड़ताल की घोषणा हुई ।
5. संघ को यह बात मानने _____ कोई आपत्ति नहीं थी ।

जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
1. यह सुनकर काउंटर पर	गुप्त मंत्रणा हुई	_____
2. मगर,रोबोदीप,यह तो	पाकर फूला नहीं समा रहा था	_____
3. शाम को रोबोनिल	बैठा रोबोट बोला	_____
4. दोनों के बीच कुछ	रोबोटिकी के नियम के विरुद्ध है	_____
5. सक्सेना परिवार	रोबोनिल को पाकर	_____

अन्य वचन रूप लिखिए :

1.बेटे _____	2.नाती _____
3. कुत्ते _____	4. छुट्टी _____
5. बेटियाँ _____	6.पोता _____
7. कंपनियाँ _____	8.नौकरियाँ _____

अनुरूपता :

- शेरू को टहलाना : रोबोनिल :: झबरू को घुमाना : _____
- मुखिया : धीरज सक्सेना :: सेवक : _____
- टस से मस न होना : अटल रहना :: फूले न समाना : _____

WORK SHEET -12.3

उदाहरण के अनुसार मुहावरे लिखिए :

- शरीर के अंगों को लेकर —————▶ उदा: अँगूठा दिखाना - साफ इनकार करना
- अ. आँखों में धूल झोंकना —————▶ _____
- आ. आँख दिखाना —————▶ _____
- इ. पेट में चूहे दौड़ना —————▶ _____
- ई. अंकों को लेकर —————▶ _____

मुहावरों को सही अर्थ के साथ जोड़कर लिखिए :

- उदा: 1. राहत की साँस लेना—————▶ चैन की साँस लेना/तसल्ली करना
2. पेट पर लात मारना—————▶
3. टस से मस न होना—————▶
4. फूला नहीं समाना—————▶
5. आँच आना—————▶
6. अँगूठा दिखा देना—————▶
7. हलचल मचाना—————▶
8. हाथों के तोते उड़ना—————▶

IV. निम्नलिखित मुहावरों से वाक्य पूरा कीजिए :

(साँस रोके हुए, नौ दो ग्यारह हो जाना, गुस्सा हवा हो जाना, चिंगारियाँ सुलगना, दाँतों तले उँगली दबाना, भूचाल आ जाना)

1. मास्टर साहब की आँखों में _____ रही थीं ।
2. मालिक को देखकर ड्राइवर का _____ हो गया ।
3. अपने सामने शेर को देख मैं काफी देर तक _____ खड़ा रहा ।
4. अध्यापिका की अनुपस्थिति में बच्चों ने कक्षा में इतना शोर मचा रखा था, ऐसा लग रहा था, मानो कक्षा में _____ हो ।
5. एक व्यक्ति को अपने मुँह से ट्रक खींचते देख हम _____ दबाकर रह गए ।
6. बिल्ली को सामने से आता देख चूहा _____ हो गया ।

WORK SHEET -12.4

परियोजना-3

निर्धारित पद्य :

- 1.सूर श्याम
- 2.समय की पहचान

निर्धारित गद्य :

- 1.दुनिया का पहला मकान
- 2.रोबोट
3. महिला की साहस गाथा

रूपणात्मक मूल्यांकन -3

रचनात्मक कार्य की संख्या : 1

रचनात्मक कार्य का नाम : कूटप्रश्न [quiz]

नवंबर –दिसंबर 2021

कौशल : सुनना और बोलना / श्रावण और भाषण

WORK SHEET -12.5

रूपणात्मक मूल्यांकन -3

रचनात्मक कार्य की संख्या : 2

रचनात्मक कार्य के नाम : कर्नाटक के प्रमुख पर्यटन स्थलो के बारे मे वृत्तांत लेखन लिखना

नवंबर –दिसंबर 2021

कौशल : लिखना / लेखन

BMGHS -CHALLAKRE

रोबोट - Unit test -13

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए **8x1=8**

- 1 धीरज सक्सेना किस कार्यालय में जा पहुंचे ?
- 2 वर्षों से सक्सेना परिवार में कौन काम कर रहा था?
- 3 एक रोबोट वैक्यूम क्लीनर से क्या कर रहा था ?
- 5 शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम क्या था ?
- 6 रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई ?
- 7 साधोराम को क्या हुआ था ?
- 8 सक्सेना परिवार के कुत्ते का नाम क्या था ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए **4x2=8**

- 1 रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई ?
- 2 रोबोनिल और रोबोदीप किनसे मिलाने गए ?
- 3 रोबोनिल रोबोदीप से क्या कहा ?
- 4 धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की ज़रूरत क्यों थी ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : **4x1=4**

- 1 “आँख खुलना” इस मुहावरे का अर्थ है -----
- 2 ‘दफ्तर’ शब्द का पर्यायवाची शब्द है -----
- 3 ‘पोता’ शब्द का अन्य लिंग शब्द है -----
- 4 ‘बेटी’ शब्द का अन्य वचन शब्द है -----

13. महिला की साहसगाथा

WORK SHEET -13

<https://www.youtube.com/watch?v=1rEnzkCIB84>

<https://www.youtube.com/watch?v=usqkTKblpzM>

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री पाल को कौन-सा गौरव प्राप्त हुआ है ?

2. बिछेंद्री के माता-पिता कौन थे ?

3. बिछेंद्री ने क्या निश्चय किया ?

4. बिछेंद्री ने किस ग्लेशियर पर चढ़ाई की ?

5. सन 1983 में दिल्ली में कौन-सा सम्मेलन हुआ था ?

6. एवरेस्ट पर भारत का झंडा फहराते समय पाल के साथ कौन थे ?

7. कर्नल का नाम क्या था ?

8. ल्हाटू कौन-सी रस्सी लाया था ?

9. बिछेंद्री ने थैले से कौन-सा चित्र निकाला ?

10. कर्नल ने बधाई देते हुए बिछेंद्री से क्या कहा

11. मेजर का नाम क्या था

12. बिछेंद्री को भारतीय पर्वतारोहण संघ ने कौन-सा पदक देकर सम्मान किया ?

WORK SHEET -13.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री पाल के परिवार का परिचय दीजिए ।

2. बिछेंद्री का बचपन कैसे बीता ?

3. बिछेंद्री ने पर्वतारोहण के लिए किन-किन चीजों का उपयोग किया ?

4. एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बिछेंद्री ने क्या किया ?

II. चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बिछेंद्री ने पहाड़ पर चढ़ने की तैयारी किस प्रकार की ?

2. दक्षिणी शिखर पर चढ़ते समय बिछेंद्री के अनुभव के बारे में लिखिए ।

3. प्रस्तुत पाठ से क्या संदेश मिलता है ?

WORK SHEET -13.2

IV. जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
1. गंगोत्री ग्लेशियर की चढ़ाई	सन 1984	_____
2. पर्वतारोहियों का सम्मेलन	सन 1985	_____
3. एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचना	सन 1982	_____

V. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. पहाड़ : गिरि :: चोटी : _____
2. कालानाग : पर्वत :: गंगोत्री : _____
3. कर्नल : खुल्लर :: मेजर : _____
4. चाय : गरम :: बर्फ : _____
5. पहले हिमालय पर्वतारोही पुरुष : तेनजिंग नोर्गे :: पहली पर्वतारोही महिला : _____

VI. स्त्रीलिंग शब्द लिखिए :

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
उदा: 1. बाप -	माँ
2. पुरुष -	_____
3. भाई -	_____
4. बेटा -	_____
5. श्रीमान -	_____

VII. उदाहरण के अनुसार लिखिए :

- उदा: 1. पढ़ + आई = पढ़ाई
2. चढ़ + आई = _____
3. कठिन + आई = _____
4. ऊँचा + आई = _____
5. बढ़ + आई = _____

WORK SHEET -13.3

VIII. अन्य वचन लिखिए :

- उदा: 1. चट्टान-चट्टानें
2. रस्सी _____
3. शीशा _____
4. चोटी- _____
5. चादर- _____

IX. विलोम शब्द लिखिए :

- उदा: 1. आरोहणxअवरोहण
2. चढ़नाx _____
3. ठंडाx _____
4. परिश्रमx _____
5. सामनेx _____

X. समानार्थक शब्द लिखिए :

1. चोटी = _____ 2. सुबह = _____ 3. महिला = _____ 4. नज़दीक = _____

XI. निम्न शब्दों में विशेषण तथा संज्ञा शब्दों को अलग-अलग कीजिए :

शब्द	संज्ञा	विशेषण
उदा : ऊँचा पर्वत	पर्वत	ऊँचा
1. मधुर स्वर	_____	_____
2. कर्कश आवाज़	_____	_____
3. बड़ा साधु	_____	_____
4. ठंडी हवा	_____	_____
5. नायलान रस्सी	_____	_____

XII. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द दिये गये हैं, ढूँढकर लिखिए :

उदा : जो पढ़ा लिखा न हो - अनपढ़

1. जहाँ पहुँचा न जा सके _____
2. मास में एक बार आनेवाला _____
3. जो कभी न मरे _____
4. अच्छे चरित्रवाला _____
5. जो आँखों के सामने हो _____
6. जो स्थिर रहे _____
7. जिसे क्षमा न किया जा सके _____
8. जो वन में घूमता हो _____
9. जिसका संबंध पश्चिम से हो _____
10. जो उपकार मानता हो _____

WORK SHEET -13.4

XIII. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. बिछेंद्री का जन्म एक साधारण परिवार में हुआ था ।

2. बिछेंद्री को रोज़ पैदल चलकर स्कूल जाना पड़ता था ।

3. दक्षिणी शिखर के ऊपर हवा की गति बढ़ गई थी ।

4. मुझे लगा कि सफलता बहुत नज़दीक है ।

BMGHS -CHALLAKRE

महिला की साहस गाथा - Unit test -14

समय :45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए 7x1=7

- 1 बिछेंद्रिपाल को कौनसा गौरव प्राप्त हुआ है ?
- 2 बिछेंद्री के माता पिता के नाम क्या था?
- 3 बिछेंद्री ने किस ग्लेशियर पर चढ़ाई की ?
- 5 हिमालय पर चढ़ाई करनेवाले प्रथम पुरुष का नाम क्या था ?
- 6 एवरेस्ट पर झंडा फहराते समय बिछेंद्री के साथ और कौन थे ?
- 7 कर्नल ने बधाई देते हुए बिछेंद्री से क्या कहा ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए 3x2= 6

- 1 बिछेंद्रिपाल के परिवार का परिचय दीजिए।
- 2 बिछेंद्री ने पर्वतारोहन के लिए किन – किन चीजों का उपयोग किया ?
- 3 एवरेस्ट की चोटी पर पहुंचकर बिछेंद्री ने क्या किया ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : 7x1=7

- 1 पहाड़ : गिरि :: चोटी : -----
- 2 कालानाग : पर्वत :: गंगोत्री : -----
- 3 कर्नल : खुल्लर :: मेजर : -----
- 4 चाय : गरम :: बर्फ : -----
- 5 'बाप' शब्द का अन्यलिंग शब्द है -----
- 6 'रस्सी' शब्द का अन्य वचन शब्द है -----
- 7 'आरोहण' शब्द का विलोम शब्द है -----

14.सूर – श्याम

<https://www.youtube.com/watch?v=HYmJp-OyNyA>

WORK SHEET -14

1. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

१.सूर-श्याम पद के रचयिता कौन हैं?

२.कृष्ण की शिकायत किसके प्रति है?

३.यशोदा और नंद का रंग कैसा था?

४.चुटकी दे-देकर हँसनेवाले कौन थे?

५.यशोदा किसकी कसम खाती है।

६.बालकृष्ण किससे शिकायत करता है ?

७.बलराम के अनुसार किसे मोल लिया गया है ?

८.बालकृष्ण का रंग कैसा था ?

WORK SHEET -14.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. कृष्ण बलराम के साथ खेलने क्यों नहीं जाना चाहता ?

२. बलराम कृष्ण के माता-पिता के बारे में क्या कहता है?

३. कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज़ है?

४.बालकृष्ण अपनी माता से क्या-क्या शिकायतें करता है ?

५.यशोदा कृष्ण के क्रोध को कैसे शांत करती है?

WORK SHEET -14.2

III. चार-छः वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१.पद का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए :

V. अनुरूपता :

१. बलभद्र : बलराम :: कान्ह : _____
२. जसोदा : माता :: नंद : _____
३. रीझना : मोहित होना :: खिझाना : _____
४. बलबीर बलराम :: जसोदा : _____

VI. जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
१. सूरदास का जन्म	कृष्णभक्ति शाखा	_____
२. सगुण भक्तिधारा की	सन 1540 को हुआ	_____
३. उत्तर प्रदेश का रुनकता	सन 1642 को हुई	_____
४. सूरदास जी की मृत्यु	सूर का जन्मस्थान	_____

VII. सही शब्द चुनकर लिखिए :

(चुगलखोर, गोरी, श्याम, चुटकी, बाल-लीला)

१. जसोदा _____
२. कृष्ण _____
३. ग्वाल मित्र _____
४. बलराम _____
५. कृष्ण की _____

VIII. आधुनिक रूप लिखिए :

जैसे : मैया - माता

- | | |
|----------------|-----------------|
| १. मोहिं _____ | २. मोसों _____ |
| ३. रिस _____ | ४. सरीर _____ |
| ५. सिखै _____ | ६. जसुमति _____ |
| ७. धूत _____ | ८. कान्ह _____ |
| ९. पूत _____ | १०. जनमत _____ |

BMGHS -CHALLAKRE

सूर-श्याम पद - Unit test -15

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए

7x1=7

- 1 सूर-श्याम पद के रचयिता कौन है ?
- 2 कृष्ण की शिकायत किसके प्रति है?
- 3 यशोधरा और नन्द का रंग कैसा था ?
- 5 बलराम के अनुसार किसको मोललिया था ?
- 6 चुटकी दे- देकर हंसनेवाले कौन थे ?
- 7 यशोधरा किसकी कसम खाती है ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए

3x2=6

- 1 कृष्ण अपनी माता यशोधरा के प्रति क्यों नाराज था ?
- 2 यशोधरा कृष्ण के क्रोध को कैसे शांत करती है ?
- 3 कृष्ण के माता- पिता कौन थे ?
- 4 महिला की साहस गाथा पाठ से क्या सन्देश मिलता है ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए :

7x1=7

- 1 कान्हा : कृष्ण :: बलभद्र : -----
- 2 बलराम : गोरा :: कृष्ण : -----
- 3 रीझाना : मोहित होना :: खिजाना : -----
- 4 यशोधरा : यशोधरा :: बलबीर : -----
- 5 तुलसिदास : राम भक्ति :: सूरदास : -----
- 6 मैया : माता :: मोहि : -----
- 7 सूरदास जी का जन्म : 1540 :: सूरदास जी का मृत्यु : -----

15.कर्नाटक संपदा

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPMxuxzApM4>

WORK SHEET -15

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

१.पश्चिमी घाट किसे कहते हैं ?

२.कर्नाटक में कौन-कौन से जलप्रपात हैं ?

३.श्रवणबेलगोल की गोमटेश्वर मूर्ति की ऊँचाई कितनी है ?

४. किस नगर को सिलिकान सिटी कहा जाता है ?

५. भद्रावती के दो प्रमुख कारखानों के नाम लिखिए ?

६.सेंट फिलिमिना चर्च किस नगर में है ?

७.बिजापुर नगर का प्रमुख आकर्षक स्थान कौन सा है ?

८.अरबी समुद्र कर्नाटक की किस दिशा में है ?

९.कर्नाटक की दक्षिण दिशा में कौन सी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं ?

WORK SHEET -15.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. कर्नाटक की प्रमुख नदियाँ और जलप्रपात कौन-कौन से हैं ?

३. कर्नाटक के किन साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त है ?

३. बाँध और जलाशयों के क्या उपयोग हैं ?

४. कर्नाटक के कुछ प्रमुख राजवंशों के नाम लिखिए ।

५. बेंगलूर में कौन-कौन सी बृहत संस्थाएँ हैं ?

WORK SHEET -15.2

III. चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. कर्नाटक के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए ।

२.कर्नाटक की शिल्पकला का परिचय दीजिए ।

३. कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है?

WORK SHEET -15.3

IV.कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :

(गंग, त्याग, पुराण, वैभव, कीर्ति, साबुन, चंदन, शांति)

१. कर्नाटक को _____ का आगार कहते हैं ।
२. गोमटेश्वर की प्रतिमा दुनिया को त्याग और _____ का संदेश दे रही है।
३. मैसूर का राजमहल कर्नाटक के _____ का प्रतीक है।
४. कर्नाटक के अनेक साहित्यकारों ने सारे संसार में कर्नाटक की _____ फैलायी है।

V. कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

१. कर्नाटक में कन्नड़ भाषा बोली जाती है और इसकी राजधानी बेंगलूर है।

२. कर्नाटक में चंदन के पेड़ विपुल मात्रा में हैं।

३. जगनमोहन राजमहल का पुरातत्व वस्तु संग्रहालय अत्यंत आकर्षणीय है।

४. वचनकार बसवण्णा क्रांतिकारी समाज सुधारक थे।

VI. नमूने के अनुसार इन शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए :

उदा : पर्वत अद्रि पहाड़ गिरि

१. सागर _____

२. आगार _____

३. जल _____

४. आकाश _____

WORK SHEET -15.4

VII. विलोम शब्द लिखिए :

उदा : १. सुंदर x असुंदर

२. विदेश x _____

३. आदि x _____

४. सजीव x _____

५. सदाचार x _____

६. आयात x _____

VIII. उदाहरण के अनुसार बहुवचन रूप बनाना सीखिए :

उदा : संधि – संधियाँ

१. मूर्ति _____

२. उपलब्धि _____

३. कृति _____

४. नीति _____

५. संस्कृति _____

६. पद्धति _____

IX. विच्छेद कर संधि का नाम लिखिए :

- उदा : १. दिग्गज दिक् + गज व्यंजन संधि
२. पर्वतावली _____
३. संग्रहालय _____
४. जलाशय _____
५. जगनमोहन _____
६. सदाचार _____
७. अत्यंत _____

X. विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए :

- उदा : १. देश-विदेश ----- देश और विदेश ----- वद्व समास
२. जलप्रपात -----
३. राजवंश -----
४. राजमहल -----

XI. सही विकल्प को रेखांकित कीजिए :

१. तुंग-भद्रा नदी इन राज्यों में बहती है-

उत्तर : _____

- अ) कर्नाटक-तमिलनाडु आ) कर्नाटक-महाराष्ट्र इ) कर्नाटक-आंध्रप्रदेश ई) कर्नाटक-केरल

२. श्रवणबेलगोल की गोमटेश्वर मूर्ति का निर्माण इन्होंने कराया था -

उत्तर : _____

- अ) दीवान पूर्णय्या आ) मिर्जा इस्माइल इ) श्री वीरेंद्र हेग्गडे ई) चावुंडराय

३. ज्ञानपीठ से पुरस्कृत प्रथम कन्नड साहित्यकार ये हैं -

उत्तर : _____

- अ) चंद्रशेखर कंबार आ) कुर्वेपु इ) यू.आर.अनंतमूर्ति ई) गिरीश कार्नाड

४. कन्नड भाषा के प्रथम "राष्ट्रकवि" की उपाधि से अलंकृत साहित्यकार ये हैं-

उत्तर : _____

- अ) गोविंद पै आ) कुर्वेपु इ) जी.एस.शिवरुद्रप्पा ई) टी.नं श्री

WORK SHEET -15.5

XII. अर्थ समझिए और वाक्य में प्रयोग कीजिए :

१. तक – थक

उदा : मैं सुबह चार से नौ बजे तक पढ़ती हूँ।
सीता काम करती-करती थक गयी।

२. चोर - छोर

३. बात – भात

४. काल – खाल

XIII. अनुरूपता :

१. दक्षिण से उत्तर के छोर की पर्वतमाला : पश्चिमी घाट :: दक्षिण की पर्वतमालाएँ :

२. कर्नाटक : चंदन का आगार :: बेंगलूर : _____

३. सी.वी.रामन : नोबेल पुरस्कृत :: स.एम.विश्वेश्वरय्या _____

४. भद्रावती : लोहे और इस्पात :: मैसूर : _____

५. कावेरी : नदी :: जोग : _____

६. बेलूर : शिल्पकला :: गोलगुंबज़ : _____

७. सेंट फिलोमिना : चर्च :: जगनमोहन राजमहल _____

८. कृष्णदेवराय : शासक :: राष्ट्रकूट : _____

९. बसवण्णा : वचनकार :: कनकदास : _____

१०. पंपा : प्राचीन कवि :: कंबार : _____

BMGHS -CHALLAKRE

कर्नाटक सम्पदा - Unit test -16

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए **7x1=7**

- 1 पश्चिमी घात किसे कहते है ?
- 2 कर्नाटक में कौन कौन से जल प्रपात हैं?
- 3 किस नगर को सिलिकान सिटी कहा जाता है ?
- 5 भद्रावती के दो प्रमुख कारखानों के नाम लिखिए ।
- 6 अरबी समुद्र कर्नाटक के किस दिशा में है ?
- 7 सेंट फिलोमिना चर्च किस नगर में है ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए **4x1 $\frac{1}{2}$ =6**

- 1 कर्नाटक की प्राकृतिक सौंध्य का वर्णन कीजिए ।
- 2 कर्नाटक के किन साहित्यकारों को ज्ञान पीठ पुरस्कार प्राप्त है ?
- 3 बाँध और जलाशयों से क्या उपयोग है ?
- 4 कर्नाटक के शिल्पकला का परिचय दीजिए ।

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : **7x1=7**

- 1 'सुंदर' शब्द का विलोम शब्द है -----
- 2 'मूर्ती' शब्द का बहुवचन शब्द है -----
- 3 'देश – विदेश' शब्द इस समास का उदाहरण है -----
- 4 'संग्रहालय' इस संधि का उदाहरण है : -----
- 5 पंपा : प्राचीन कवी :: कंबार : -----
- 6 कावेरी : नदी :: जोग : -----
- 7 बेलूरू : शिल्पकला :: गोलागुंबज : -----

16.बाल शक्ति

https://www.youtube.com/watch?v=PcH2kZ_LpIQ

[Expert carier]

WORK SHEET -16

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

१. कौन-कौन कंचे खेल रहे थे ?

२. खेल में कौन सदा बेईमानी करता है ?

३. रामू को स्कूल जाने के लिए कौन कहता है ?

४. रामू ने किस विषय का गृह-कार्य नहीं किया था ?

५. हमें किस उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं ?

६. रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी किसने ली ?

७. टोली का मुखिया कौन बना ?

८. बच्चों की तारीफ किसने की ?

WORK SHEET -16.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. रामू में कौन-कौन-सी बुरी आदतें थीं ?

२. गाँव की सफाई के लिए बालक क्या काम करते हैं ?

३. गाँव को आदर्श कैसे बनाया जा सकता है ?

४. कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई में क्या कहा ?

५. पाँच हज़ार रुपये मिलने पर मोहन क्या सोचता है ?

WORK SHEET -16.2

III. मिलान कीजिए :

अ	ब	उत्तर
१. बेईमानी करनेवाला	मोहन	-----
२. टोली का नाम	पाँच हज़ार	-----
३. इनाम के रुपये	बुजुर्ग	-----
४. टोली का मुखिया	रामू	-----
५. ये गाँव के सपूत हैं	बाल-शक्ति	-----

IV. खाली जगह भरिए :

१. रामू और श्यामू _____ खेल रहे थे ।
२. _____ की कापी घर पर भूल आया हूँ ।
३. अभी से अच्छी _____ डालनी चाहिए ।
४. _____ की गंदी आदतें छुड़वाएँगे ।
५. रोज़ एक घंटा गाँव की _____ में लगाएँगे ।
६. कूड़ा डालने के लिए एक _____ जगह बनाएँगे ।
७. आपका गाँव एक _____ गाँव बन गया है ।

V. विलोम शब्द लिखिए :

उदा : अपना पराया

- | | |
|-----------------|-----------------|
| १. रातx _____ | २. आदिx _____ |
| ३. आयातx _____ | ४. आयx _____ |
| ५. उल्टाx _____ | ६. हानिx _____ |
| ७. तोड़x _____ | ८. थोड़ाx _____ |
| ९. उतारx _____ | |

VI. 'बेईमानी' ईमानी का विलोम शब्द है। 'ईमानी' शब्द से पहले 'बे' प्रत्यय जोड़ने से यह शब्द बना है। इसी तरह अप, अन, कु, बद उपसर्गों (प्रत्यय) को जोड़कर पाँच-पाँच शब्द बनाइए।

- | | |
|------------------|------------------|
| १. मानx _____ | २. हास्यx _____ |
| ३. हरणx _____ | ४. परिमितx _____ |
| ५. परिचितx _____ | १. अनुकूलx _____ |
| २. आवरणx _____ | ३. आदिx _____ |
| ४. आसक्तिx _____ | ५. अनुमति _____ |
| १. पुत्रx _____ | २. पुत्रीx _____ |
| ३. कर्मx _____ | ४. रूपx _____ |
| ४. समयx _____ | ५. दृष्टि _____ |

उपलब्धि परीक्षा - 3

WORK SHEET -16.3

निर्धारित पद्य

- 1.कर्नाटक संपदा
- 2.बाल शक्त

निर्धारित गद्य

1.को. क. .वा.क.हा .हो.

रूपणात्मक मूल्यांकन -4

पूरक वाचन :

- 1.सत्य की महिमा
- 2.नागरीक के कर्तव्य

रचनात्मक कार्य की संख्या : 1

रचनात्मक कार्य के नाम : समाचार पत्र पढ़ना

जनवरी –फरवरी -2022

कौशल : पढ़ना / वाचन

WORK SHEET -16.4

रूपणात्मक मूल्यांकन -4

रचनात्मक कार्य की संख्या : 2

रचनात्मक कार्य के नाम : अनुरूपता प्रश्न संग्रहकर पढ़ना ।

जनवरी –फरवरी -2022

कौशल : सुनना / श्रवण

BMGHS -CHALLAKRE

बाल - शक्ति - Unit test -17

समय : 45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए

7x1=7

- 1 टोली का मुखिया कौन बना ?
- 2 खेल में कौन सदा बेईमानी करते रहता है?
- 3 रामू को स्कूल जाने के लिए कौन कहता है ?
- 5 रामू ने किस विषय का गृह कार्य नहीं किया था ?
- 6 बच्चों की तारीफ किसने की ?
- 7 रामू को टोली में लेन की जिम्मेदारी किसने ली ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए

4x2=8

- 1 रामू में कौन कौन सी बुरी आदतें थी ?
- 2 गाँव की सफाई के लिए बालक क्या काम करते हैं ?
- 3 कलेक्टर साहब ने बच्चों की बधाई में क्या कहा ?
- 4 गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाया जा सकता है ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए :

5x1=5

- 1 'रात' शब्द का विलोम शब्द है -----
- 2 'टोली' शब्द का बहुवचन शब्द है -----
- 3 'करना' शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक शब्द है -----
- 4 कलेक्टर साहब ने कहा | इस वाक्य में रेखांकित करक चिन्ह : ----- है |
- 5 'पुस्तकालय' शब्द इस संधि का उदाहरण है -----

17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं

<https://www.youtube.com/watch?v=GbVgtAFEbHk>

WORK SHEET -17

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

१. किससे डरकर नौका पार नहीं होती ?

२. किनकी हार नहीं होती है ?

३. दाना लेकर कौन चलती है ?

४. चींटी कहाँ चढ़ती है ?

५. किसकी मेहनत बेकार नहीं होती ?

६. सागर में डुबकियाँ कौन लगाता है ?

७. मोती कहाँ मिलता है ?

८. किसकी मुट्टी खाली नहीं होती ?

९. किसको मैदान छोड़कर भागना नहीं चाहिए ?

१०. कुछ किये बिना ही क्या नहीं होती है ?

WORK SHEET -17.1

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

१. चींटी के बारे में कवि क्या कहते हैं ?

२. गोताखोर के बारे में कवि के क्या विचार हैं ?

३. असफलता से सफलता की ओर जाने के बारे में कवि क्या संदेश देते हैं ?

III. जोड़कर लिखिए :

अ	ब	उत्तर
१. लहर	डुबकियाँ	_____
२. चींटी	चुनौती	_____
३. गोताखोर	सुधार	_____
४. असफलता	दाना	_____
५. कमी	नौका	_____
	सहज	

WORK SHEET -17.2

IV. भावार्थ लिखिए :

नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दीवारों पर सौ बार फिसलती है।
मन का विश्वास रहों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है।
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती।

V. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्दों को पहचानकर लिखिए :

उदा : पार - हार

१. चलती - _____

२. भरता - _____

३. लगाता - _____

४. बार - _____

५. स्वीकार - _____

VI. सफलता प्राप्त करने से संबंधित शब्दों पर गोला लगाइए :

सार्थक,

परिश्रम,

आत्मविश्वास,

आराम से

सोना,

सतत अभ्यास,

हैरान होना,

बेकार का काम करना,

पराजय

का स्वीकार,

सार्थक काम करना,

कुछ करके देखना,

शिक्षा प्राप्ति,

भटकना,

भाग जाना,

भला करना।

IX. अनुरूपता :

१. मेहनत : परिश्रम :: कोशिश : _____

२. चढ़ना : उतरना :: हारना : _____

३. स्वीकार : इन्कार :: चैन : _____

४. सिंधु : समुद्र :: हाथ : _____

BMGHS -CHALLAKRE

कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

Unit test -18

समय :45 मिनट

कुल अंक : 20

I निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए **9x1=9**

- 1 किससे डरकर नौका पार नहीं होती ?
- 2 किनकी हार नहीं होती?
- 3 दाना लेकर कौन चलती है ?
- 5 चींटी कहाँ चढ़ती है ?
- 6 किसकी मेहनत बेकार नहीं होती ?
- 7 मोती कहाँ मिलाती है ?
- 8 किसकी मुट्टी खाली नहीं होती ?
- 9 कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती कविता के कवी कौन है ?

II निम्न लिखित प्रश्नों के लिए तीन – चार वाक्यों में उत्तर लिखिए **1x3=3**

- 1 असफलता से सफलता की ओर जाने के बारे में कवी क्या संदेश दे रहे हैं ?

III निम्न लिखित प्रश्नों के लिए सूचना के अनुसार उत्तर लिखिए : **5x1=5**

- 1 मेहनत : परिश्रमी :: कोशिश : -----
- 2 चढ़ाना : उतरना :: हारना : -----
- 3 द्विवेदी जी का जन्म : सन 1906 :: द्विवेदी जी का मृत्यु : -----
- 4 स्वीकार : अस्वीकार :: चैन : -----
- 5 'पुस्तकालय' शब्द इस संधि का उदाहरण है -----

IV पद्यभाग को पूर्ण कीजिए : **1x3=3**

असफलता एक चुनौती है

.....

.....

..... कभी हार नहीं होती |

2.सत्य की महिमा

WORK SHEET – S .R-2

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

१. “सत्य” क्या होता है? उसका रूप कैसे होता है ?

२. झूठ का सहारा लेते हैं तो क्या-क्या सहना पड़ता है ?

३. शास्त्र में सत्य बोलने का तरीका कैसे समझाया गया है ?

४. “संसार के महान व्यक्तियों ने सत्य का सहारा लिया है”-सोदाहरण समझाइए ।

५.महात्मा गाँधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है ?

७.हर स्थिति में सत्य बोलने का अभ्यास क्यों करना चाहिए ?

उपलब्धि परीक्षा - 4

BMGHS -CHALLAKRE

सत्य की महिमा- Unit test -19

समय :45 मिनट

कुल अंक : 20

I.निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए 2x5=20

- 1.“सत्य” क्या होता है? उसका रूप कैसे होता है?
- 2.झूठ का सहारा लेते हैं तो क्या-क्या सहना पड़ता है?
- 3.शास्त्र में सत्य बोलने का तरीका कैसे समझाया गया है?
- 4.“संसार के महान व्यक्तियों ने सत्य का सहारा लिया है”-सोदाहरण समझाइए।
- 5.महात्मा गाँधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है?

3. नागरिक के कर्तव्य

https://www.youtube.com/watch?v=HBv0yhVQA_Q

[Study With Parashuram]

WORK SHEET – S .R-3

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

१. मीना मैडम ने कितने दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था ?

२. संभाषण का विषय क्या था?

३. अकुल ने मीना मैडम से क्या कहा ?

४. सलमा ने क्या कहा ?

५. अन्वर ने मीना मैडम से क्या कहा ?

६. मीना मैडम ने छात्रों से अंत में क्या कहा ?

BMGHS -CHALLAKRE

नागरिक के कर्तव्य

Unit test -20

समय :45 मिनट

कुल अंक : 20

I.निम्न लिखित प्रश्नों के लिए एक – एक वाक्य में उत्तर लिखिए 2x5=20

1. मीना मैडम ने कितने दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था ?
2. संभाषण का विषय क्या था?
3. अकुल ने मीना मैडम से क्या कहा ?
4. सलमा ने क्या कहा ?
5. अन्वर ने मीना मैडम से क्या कहा ?

पत्र – रचना

https://www.youtube.com/watch?v=6yvjdZ_20IQ

[Alpana Verma]

१. किसी कारण देते हुए तीन दिनों की छुट्टी माँगते हुए अपने कक्षा अध्यापक को एक पत्र लिखिए :

दिनांक: : :

स्थान :

प्रेषक,

सेवा में,

2. प्रवास जाने के लिए 1000/- रुपए माँगते हुए अपने पिताजी के नाम पर एक पत्र लिखिए :

प्रेषक,

सेवा में

निबंध रचना

बढती हुई जनसंख्या की समस्या

<https://www.youtube.com/watch?v=0jRkwaxrGB4>

[Study Faster]

पर्यावरण की रक्षा

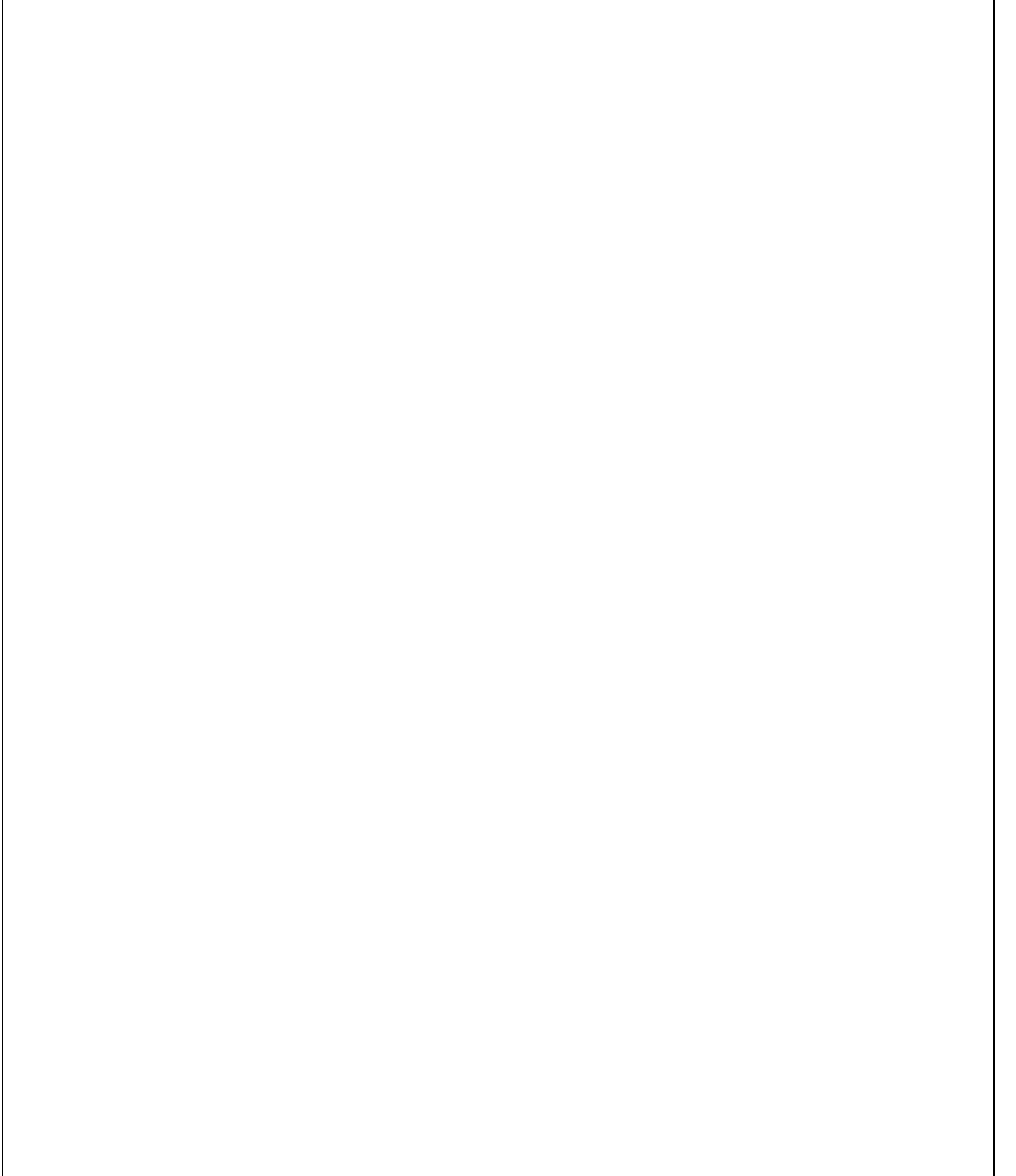
<https://www.youtube.com/watch?v=jvNZuMpjGAo>

[By Kids Knowledge Candy]

इंटरनेट-क्रांति

https://www.youtube.com/watch?v=wih_g2QLFvY

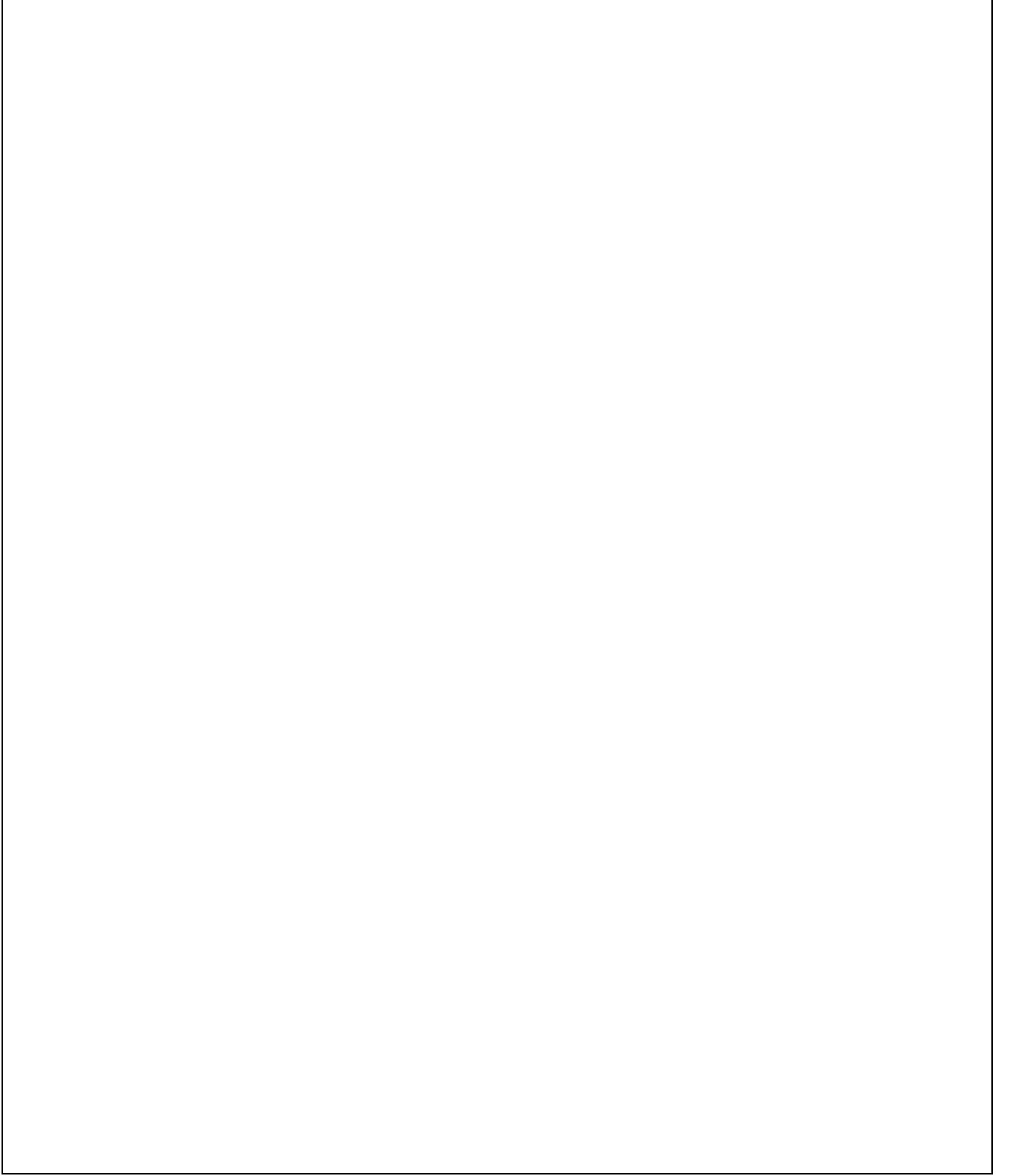
[Being a Student]



पर्यटन का महत्व

<https://www.youtube.com/watch?v=MgihB9sNEg4>

[Shivachang Singh Ravath]



महँगाई की समस्या

<https://www.youtube.com/watch?v=o6Rt3JA9isY>

[By R Point Study]

बेरोजगारी

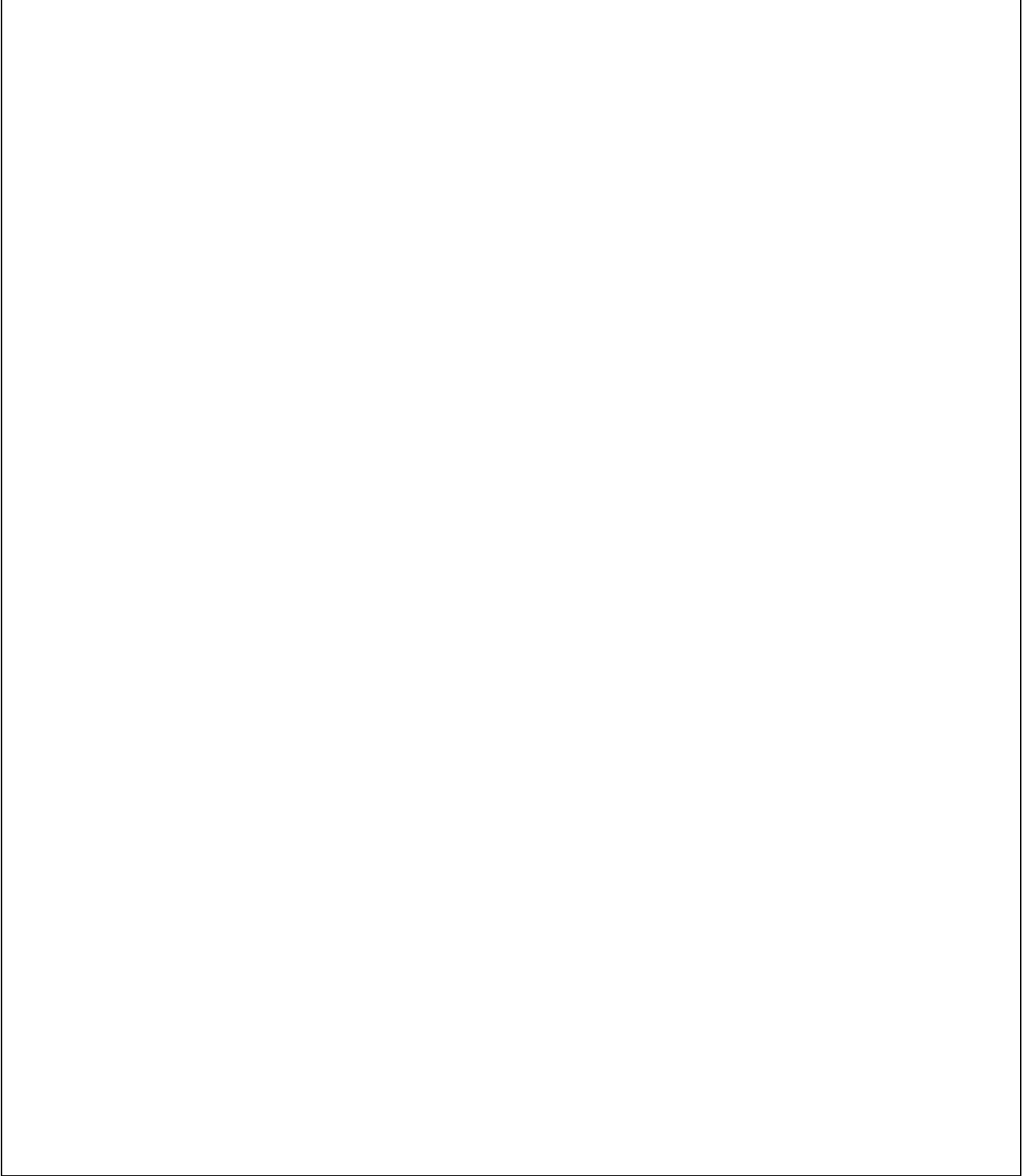
<https://www.youtube.com/watch?v=V0Usb2wRnQk>

[By Education Track]

नागरिक के कर्तव्य

<https://www.youtube.com/watch?v=z6Tfc4ekx1A>

[By Education Track]



8th All DD Chandana Class Videos

<https://hindisevak.in/%e0%a4%a6%e0%a5%82%e0%a4%b0%e0%a4%a6%e0%a4%b0%e0%a5%8d%e0%a4%b6%e0%a4%a8/>

9th All DD Chandana Class Videos

<https://hindisevak.in/9th->

[%e0%a4%a6%e0%a5%82%e0%a4%b0%e0%a4%a6%e0%a4%b0%e0%a5%8d%e0%a4%b6%e0%a4%a8/](https://hindisevak.in/9th-%e0%a4%a6%e0%a5%82%e0%a4%b0%e0%a4%a6%e0%a4%b0%e0%a5%8d%e0%a4%b6%e0%a4%a8/)

10th All DD Chandana Class Videos

<https://hindisevak.in/10th->

[%e0%a4%a6%e0%a5%82%e0%a4%b0%e0%a4%a6%e0%a4%b0%e0%a5%8d%e0%a4%b6%e0%a4%a8/](https://hindisevak.in/10th-%e0%a4%a6%e0%a5%82%e0%a4%b0%e0%a4%a6%e0%a4%b0%e0%a5%8d%e0%a4%b6%e0%a4%a8/)

10th Quizzes

<https://hindisevak.in/10th-%e0%a4%95%e0%a5%82%e0%a4%9f->

[%e0%a4%aa%e0%a5%8d%e0%a4%b0%e0%a4%b6%e0%a5%8d%e0%a4%a8/](https://hindisevak.in/10th-%e0%a4%95%e0%a5%82%e0%a4%9f-%e0%a4%aa%e0%a5%8d%e0%a4%b0%e0%a4%b6%e0%a5%8d%e0%a4%a8/)

Our Videos

<https://hindisevak.in/10th-model-q-p/>

शुभं



Subjects All sources available at Chitradurga Hindi Teachers Blog :

<https://hindisevak.in/>

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ