

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಐ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

# ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ್ಯೋಲಜನೆ 10ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.  
ಚಿನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠ್ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 1.ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ 2)ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು  
3)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು  
4)ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ, ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ 5)ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ 6)ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲತಿರುವ ವಿಷಯದ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (7ನೇ ತರಗತಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಸಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</li> <li>ಸಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರ ವಶ, ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯ ಕೊಠಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಂಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ-ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>ಸಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಷಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ, ಭಾರತ ಭೂಪಟ & ಚಾರ್ಟ್ ಸಿಪಿಟಿ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND	ನಕ್ಷಾರಚನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಚಿಟಿಲಿ ಐರೋಪ್ಯರ ನೆಲೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘು ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೃತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 2. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು 2)ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ 3)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ 4)ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು 5)ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮರಾಠರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ತರುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ, ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಚಾರ್ಟ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನ ವಿರೋಧಿ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 3. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು, 2)ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 3)ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು 4)ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ-ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಖಾಲೆ, ವುಡ್ಸ್ ಆಯೋಗ 5)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು</li> <li>ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ— ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> <li>ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಧಗಳು

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ & ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು 2)ನೋಂದಿಯಾವಾಘ್ 3)ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ-ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ  
4)ಅಮರ ಸುಲ್ತಾನ ಬಂಡಾಯ & ಪುಟ್ಟ ಬಸಪ್ಪ 5)ಸುರಸುರ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಬಂಡಾಯ 6)ಹಲಗಲಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲತೆಯ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿವೇಕಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ರಾಜೆ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿರ್ದೇಶಿತ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು, ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ರಾಯಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮಾತುಗಳನ್ನು</li> <li>ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಉದಾ: ನಾನು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್..... ನಾನು ಚೆನ್ನಮ್ಮ..... ನಾನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ..... ಹೀಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿ</li> <li>ಸ್ಥಳೀಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಉತ್ಸುಕತೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರಿಷ್ಕೆ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಖುಷಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ, 2)ಯುವ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿ 3)ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ 4)ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ 5)ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ 6)ಆಲಫರ್ ಚಳುವಳಿ 7)ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು 8)ಫಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 9)ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ 10)ಪೆಲಿಯಾರ್</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲತೆ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>	ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ)</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಅಥವಾ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ರಾಜರಾಮ ವೋಹನರಾಯರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ, ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ, ರಾನೆಡೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಯುವ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿ, ಆಲಫರ್ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಸಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳ, ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಹಾಗೂ ಪೆಲಿಯಾರ್ ಅವರ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾವಚಿತ್ರ ಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್  ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷತ್		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷತ್</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುಪರಿಷತ್		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 6. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-		1)ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು		2)ದಂಗೆಗೆ ತತ್ ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣಗಳು			
		3)ದಂಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ		4)ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು			
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಂಗಲ ಸಾಂಡೆ ಯಾರು? ಗ(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ದಂಗೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಂಗಲ ಸಾಂಡೆ ಚಲನಚಿತ್ರದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಚ ತಯಾರಿಕೆ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಪರಿಚ್ಛೇ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲ ಹೋರಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 7.ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯ 2)ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 3)ಮಂದಗಾಮಿಗಳು  
4)ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು 5)ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಅಥವಾ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯು ಉದಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಿಧತೆಪಡಿಸಿದ ವೇದಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಮಂದಗಾಮಿ, ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಕಿಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p>	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತ ಪರಿಷ್ಕೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 8. ಗಾಂಧಿಯು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ-ಹೋರಾಟ-ಅಂತಃಸತ್ತದ ಸಾಧನೆಗಳು 2)ಅನಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ, ಸವಿನಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿ, ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ 4)ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು 5)ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ 6)ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ 7)ನೆಹರು ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE	ನಿಧಿತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಧನಪಡಿಸಿ ಕಲಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ನೆಹರು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾರ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಂತಃಸತ್ತದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>"ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರ"-ಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPAND	ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪಶೀಲೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 9. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 2)ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ 3)ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ 4)ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓರೆ ಹಚ್ಚಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತವು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮತೀಯ ಗಲಭೆ ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ</li> <li>ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ವಿಲೀನವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ರಚನೆಯಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪವೇಲ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದಲ್ಲರುವ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ, ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 10. 20ನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ 2)ರಷ್ಯಾಕ್ರಾಂತಿ 3)ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ 4)ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ 5)ಚೀನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ 6)ಶೀತಲ ಸಮರ 7)ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಚ್ಛೇದನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಸಾಲ್ಮೊಂಡ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಹಿಟ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮುಸೋಲಿನಿಯರ ಧೋರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಶೀತಲ ಸಮರದ ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯದ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯೇಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಶತ್ರುಬಣ ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND	ಪ್ರಬಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಯುದ್ಧಗಳು ಮಾನವನ ಆಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಲ್ಲವು"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> </ul>			ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನಿರುದ್ಯೋಗ 2)ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ 3)ತಾರತಮ್ಯ 4)ಕೋಮುದಾದ  
 5)ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 6)ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ 7)ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾಲಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಯಾರು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ"-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ತಾರತಮ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಕೋಮುದಾದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಲಾಭ ಗಳಿಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಚಾರ್ಟ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೇಶದ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:2. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ 2)ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವ 3)ಅಲಪ್ತ ನೀತಿ 4)ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲಸಲು ಅನುಕೂಲನವು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿವಿಧಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ರೂಪಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಔಚಿತ್ಯ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>"ಅಲಪ್ತ ನೀತಿಯೂ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ"-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ಒಂದು ದೇಶವು ವಸಾಹತು ಶಾಹಿತ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸೂರಕವೋ?ಅಥವಾ ಮಾರಕವೋ?-ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಅಮಾನುಷವಾದ ಪದ್ಧತಿ-ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> <li>ನಿಶ್ಚಯಕರಣ ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ-ಭಾಷಣ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:3. ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ-ಚೀನ  
 2)ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ  
 3)ಭಾರತ-ಅಮೆರಿಕ  
 4)ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕುರಿತು ಕುತೂಹಲ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದೊಂದಿಗಿನ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರಗಳ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಅಮೆರಿಕ ದೇಶವು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಲು ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕ ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:4. ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ  
 2)ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ  
 3)ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೆಲ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> <li>ವಿಶ್ವದ ಉಳಿವಿಗೆ ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಅವಶ್ಯಕ - ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ</li> <li>ಶಾಂತಿ &amp; ಮಾನವೀಯತೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇದ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:5. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ 2)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು  
 3)ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು  
 5)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 6)ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಿರುವ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು? (7ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳಕೊಂಡ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಶ್ವ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ- ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
	<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>	<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ (ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಂಗ, ವೃತ್ತಿ, ಆದಾಯ ಅವಕಾಶ, ಇತ್ಯಾದಿ) 2)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ  
3)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು 4)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಜೆ-ಶ್ರೇಣಿ ಇಂಟರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ -ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> <li>▪ *ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ:2. ದುಡಿಮೆ

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ 2)ಉದ್ಯೋಗ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೇದ-ಭಾವ 3)ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ  
4)ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು 5)ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ, ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯುವ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುಪಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ</li> </ul>	ಹತ್ತಿ ಕುರಿತಾದ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆಯ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯೂ ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ" -ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಭೇದ-ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ" -ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಚಾರ್ಟ್  ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್  ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, 2)ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ 3)ಪಲಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 4)ಮಹಿಳಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 5)ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 6)ರೈತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 7)ಕಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 8)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ,</li> <li>▪ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಜನರು ಗುಂಪಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಲಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಹಿಳಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಜನಮಂದೆ, ದೊಂಬರಗಳ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಲಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಲಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು 2)ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ 3)ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ 4)ಹನಿವು ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ 5)ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯ 6)ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ 7)ಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ 8)ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</li> <li>▪ ಹನಿವಿನ ಸೂಚಕದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ - ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ-ಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇದ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ  
 2)ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರೆಗಳು  
 3)ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ನಿಧತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೂಪಟ -ಗ್ಲೋಬ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯಾಂಕ ಅಂಶಗಳ ವಿವಿಧ ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>*ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಭೂ-ಜಲ ಮೇರೆಗಳು,ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:2. ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು 3)ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಉತ್ತರದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತ ಯಾವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧ್ಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಸಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ರಚನೆ-ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಹಾಗೂ ಕರಾವಳಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೆರವಿನಿಂದ ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಒಂದು ವರ ಪ್ರಸಾದ.—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:3. ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು  
 2) ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮಳೆ ಉಳುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಷಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ ಭೂಪಟ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ      ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ      ಘಟಕ:4. ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು      ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:      ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಣ್ಣಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 3)ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಂವಾದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವಿಕೆ</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:5. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 3)ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ  
4)ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು 5)ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾರದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಅರಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಿಮಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳ ತೋಪು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:6. ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು  
 3)ನೀರಾವರಿ: ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
 4)ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 5)ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>	ನದಿಚಿತ್ರ/ ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಉಳಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವರದಿ ಆಧರಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ಯಾವುದಾರೊಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘು ಪರಿಷ್ಕೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:7. ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ವಿಧಗಳು 4)ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾದರಿ  
5)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು 6)ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸುಷ್ಕಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಂತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟಾದ ಅಂಶಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ- ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾದರಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ "ಸುಷ್ಕ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಆದಾಯದಮೂಲ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ವಿವಿಧ ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸುಷ್ಕಬೇಸಾಯ ಹೇಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ- ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:3. ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಖನಿಜಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು-ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ 3)ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 4)ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು 5)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳಾವುವು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ನಿಧಿತೆ/ ಸಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ</li> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಖನಿಜಗಳ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಖನಿಜಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ನಾನು ಕಚ್ಚಿದ ಅದಿರು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿತ ಖನಿಜಗಳ ಮೌಲ್ಯದ ಶೇ 20 ರಷ್ಟು ನಾನೇ ಇರುವೆನು.....</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಜಲ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ</li> <li>ಸಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಸಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಚಿಟಿಲಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:9. ಭಾರತದ ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಲಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳು 1.ಭೂಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2. ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 3. ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು  
3)ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ:ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಪಥ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ರೈಲುಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಂದರುಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪ್ರಮುಖ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಾಲಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:10. ಭಾರತದ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ  
3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು 4)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾಂಚೇಸ್ಕರ್ ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧ್ಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾಲಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್  ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:11. ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರ್ತ ಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂ ಕುಸಿತ, ಕಡಲ ಕೊರೆತ, ಭೂಕಂಪಗಳು  
2)ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> </ul>	ಚಿತ್ರ/ ವೀಡಿಯೋ			
EXPLORE	ನಿರೀಕ್ಷೆ/ ಪಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ ತೋರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನಂತರ ರಭಸವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಮೊದಲು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಭೂಕುಸಿತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಭೂಕಂಪನದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು</li> <li>ಚಂಡಮಾರುತ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದ ಪ್ರಧೇಶಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಕರಣಗಳು  ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಮುನ್ನೂಚನೆ ದೊರೆತಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:12. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ 2)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ 3)ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು  
4)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ 5)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ, ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ.</li> <li>ಕೆಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>ಭೂಪಟಲದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟಲ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ 2)ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕಗಳು 3)ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೊಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳು, ಮನೆಗಳು,ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕಾರಣ ಹುಡುಕಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ (ಪ್ರೊ. ಮೆಯರ್ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಡವಿನ್) ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಂಶಗಳ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಸಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಗಳ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಷ್ಕೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ 3)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 4)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಬೀದಿಬೀದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>"ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮಹಿಳೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಭಾಷಣ</li> <li>ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:3. ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು 2)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ 3)ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು 4)ಹಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ 5)ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE	ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>ಸಾಲ/ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಹಣದ ಅರ್ಥ,</p> <p>ಉಗಮ ಚಾರ್ಟ್,</p> <p>ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p>	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಯೋಜಿತಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>				<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
	<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>	<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಆಯ-ವ್ಯಯ  
 3)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ 4)ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಜೆಟ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಬಗೆಯ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ "ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸು ಕ್ರಮ ಅನಿವಾರ್ಯ"—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹ ಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮರುದಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

**ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ**

**ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ**

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಘಟಕ:1. ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
--------------------	--	--	-------------------

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
2)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು  
3)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು  
4)ಖಾತೆ ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನ,ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು</li> <li>ಕೆಲ ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಸಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> </ul>	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರ ಪಿಸಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ		ಘಟಕ:2. ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ 2)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು 4)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 5)ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLORE	ಸಂದರ್ಶನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮೀಪದ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶನಿ ಸೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಉತ್ತರಗಳ ಆಧಾರಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಈಗಾಗಲೇ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶನ ತಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧಾರಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> <li>ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ		ಘಟಕ:3. ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ 2)ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು 3)ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4)ಅನುಕೂಲಗಳು-ಅನಾನುಕೂಲಗಳು 5)ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದೇಶೀ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ(ಮೊಬೈಲ್,ಮನೆ ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಹೊಸತಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಜಾಗತೀಕರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು, ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು,ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ</p> <p>ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p>	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ:4. ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು 2)ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ 3)ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
4)ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ 5)ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏನೇನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಪಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಳಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆ ಕಾರಣಗಳ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಉರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಗ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಂಶಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಸ್ತುವೊಂದರ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೋಸಹೋದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ