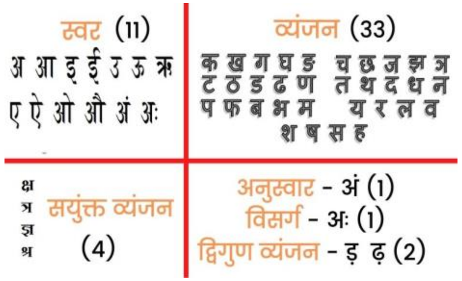
दिनांक : ________________ से ____________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
1	जून-2022	1.अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे।	गतिविधि : 1.1 वर्णमाला का परिचय। शिक्षक उसके बाद मौखिक प्रश्न पूछें। माँखिक प्रश्न : 1) वर्णमाला चार्ट को आपने देखा है ? 2) च' वर्ण के बाद कौन सा वर्ण आता है ? (चार्ट देखकर बोलो) 3) 'म' वर्ण से पहले कौन सा वर्ण आता है ? (चार्ट देखकर बोलो)	छात्रों को हिंदी वर्णमाला का परिचय कराना।	शिक्षक सबसे पहले वर्णमाला का चार्ट बना लें। शिक्षक चार्ट के द्वारा छात्रों को वर्णमाला का परिचय करायें। चार्ट दिखाकर कुछ मौखिक प्रश्न पुछें। शिक्षक दो - दो छात्रों को सामने बुलाकर एक को वर्ण का उच्चारण करने को कहें और दूसरा छात्र उसे श्यामपट पर लिखें। इस गतिविधि या चार्ट द्वारा वर्णमाला का परिचय करायेंगे।	अभ्यास पत्रक चार्ट चमककार्ड	मानकों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
2	जून-2022	1. अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे |	गतिविधि .2 स्वर, और व्यंजनाक्षरों का परिचय कराना	स्वर, और व्यंजनाक्षरों को सीखेंगे और समझेंगे ।	अध्यापक हिंदी के स्वर, और व्यंजनाक्षरों का चार्ट बना लें और उसे कक्षा में छात्रों के सम्मुख प्रस्तुत करें | छात्रों को बतायें कि स्वर और व्यंजनाक्षरों में क्या अंतर है | जब छात्र कार्य-पत्रक को पूर्ण करेंगे, तब अध्यापक छात्रों के कार्य का अवलोकन करेंगे।	अभ्यास पत्रक चार्ट चमक कार्ड 	प्रश्न पूछना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
3	**जून-2022**	**1. अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे |**	**गतिविधि : 3 संयुकताक्षरों की पहचान।**	**संयुकताक्षरों से वर्ण उच्चारण और लिखने के सामर्थ्य को बढ़ाना।**	**प्रक्रिया : अध्यापक श्यामपट पर स्वरों और व्यंजनों को समझने के पश्चात संयुक्ताक्षरों को समझने और लिखने की जानकारी छात्रों को दें।**	**छात्र हस्तपुस्तिका**	**प्रश्न पूछना**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
4	जुलाई-2022	2. वर्ण और मात्राओं को पहचानेंगे।	गतिविधि - 2.1 बिना मात्रावाले सरल शब्द लिखो।	उद्देश्य :- सरल शब्दों को लिखना सीखेंगे |	प्रक्रिया :- शिक्षक श्यामपट पर बिना मात्रावाले कुछ शब्दों को लिखकर बताएँ , फिर छात्रों को बिना मात्रावाले दो, तीन और चार अक्षरवाले शब्दों को लिखने के लिए प्रेरित करें । छात्र लिखते समय उन्हें सही शब्द लिखने के लिए मार्गदर्शन करें |	छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
5	जुलाई-2022	2. वर्ण और मात्राओं को पहचानेंगे।	गतिविधि - 2.2 2. स्वरों की मात्राओं का परिचय कराना |	उद्देश्य :- स्वरों की मात्राओं से भाषा को सीखेंगे और समझेंगे।	प्रक्रिया : शिक्षक हिंदी के स्वरों की मात्राओं का चार्ट बना लें और उसे कक्षा में छात्रों के सम्मुख प्रस्तुत करें | इससे छात्र मात्राओं को सीखेंगे | फिर उससे संबंधित प्रश्न पूछें |	छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
6	जुलाई-2022	2. वर्ण और मात्राओं को पहचानेंगे।	गतिविधि - 2.3 बाराहखड़ी लिखना।	बाराखड़ी लिखना सीखेंगे और उससे मात्रायुक्त शब्द लिखना सीखेंगे।	प्रक्रिया :- शिक्षक चार्ट के द्वारा या श्यामपट पर " क ' व्यंजन के साथ सर्वरों की मात्राओं को लिखें, छात्रों को सभी व्यंजनाक्षरों की बाराखड़ी लिखने को कहें | बाद में मात्राओं की सहायता से शब्द लिखने ko kahe	छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड	मानकों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
7	**जुलाई-2022**	**2. वर्ण और मात्राओं को पहचानेंगे।**	**गतिविधि : 2.4. बिनामात्रावाले और मात्रावाले शब्द से बने छोटे-छोटे वाक्यों को लिखना।**	**उद्देश्य :- सरल वाक्य रचना सीखेंगे।**	प्रक्रिया :- शिक्षक चार्ट पर या श्यामपट पर बिनामात्रावाले और मात्रावाले शब्द से छोटे - छोटे वाक्य लिखें। छात्रों को उन वाक्यों को पढ़ने के लिए कहें। फिर इस तरह के सरल वाक्य बनाने के लिए कहना और उनकी सहायता करना। अंत में मौखिक प्रश्न पूछना।	**हस्तपुस्तिका**	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
8	आगस्त-2022	3. रचनाओं में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सिखेंगे |	गतिविधि - 3.1 : संयुक्ताक्षर को सीखेंगे।	संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सिखेंगे |	शिक्षक संयुक्ताक्षर को चमक कार्ड बनाये | |छात्र वर्गों का उच्चारण स्पष्ट रूप से कर रहे है इसपर शिक्षक ध्यान दे।	छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड	मानकों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
9	आगस्त-2022	3. रचनाओं में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सिखेंगे |	गतिविधि - 3.2 संयुक्ताक्षर का ज्ञान |	संयुकताक्षर को समझकर भाषा की ओर आकर्षित करना |	प्रक्रिया :- शिक्षक छात्रों से कहेंगे कि आज हम दो प्रकार के अक्षरों को जानेंगे किसी भी व्यंजनाक्षर के नीचे हलंत की मात्रा लगाने से उस अक्षर का उच्चारण आधा हो जाता है | फिर उससे संबंधित प्रश्न पूछें।	छात्र हस्तपुस्तिका	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
10	आगस्त-2022	3. रचनाओं में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सिखेंगे |	गतिविधि - 3.3 संयुकताक्षरों को लिखना |	संयुकताक्षर युक्त शब्दों का परिचय कराना।	प्रक्रिया : शिक्षक चार्ट के द्वारा या श्यामपट पर आधा अक्षर से बने शब्दों को लिखेंगे और छात्रों को संयुक्ताक्षर लिखने के बारे में बतायेंगे।	शिक्षक हस्त पुस्तिका	मौखिक प्रश्नों की सूची।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
11	सितंबर-2022	3. रचनाओं में प्रयुक्त संयुक्ताक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भानुसार सिखेंगे |	गतिविधि : 4 संयुक्त व्यंजनों के अंतर्गत ‘ र , के विभिन्न रूप पहचानना |	' र ' प्रयुक्त संयुक्त व्यंजनों को सीखेंगे ।	प्रक्रिया :- सुगमकर्ता चार्ट पर या श्यामपट पर बिना मात्रावाले, मात्रावाले छोटे - छोटे वाक्य लिखेंगे और उन वाक्यों को पढ़ने के लिए कहेंगे | इसके बाद कुछ सरल वाक्य बनाने के लिए कहेंगे और उनकी सहायता भी करेंगे | अंत में मौखिक प्रश्न पूछना ।	शिक्षक हस्त पुस्तिका	मानकों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
12	**सितंबर-2022**	**4. गद्य और पद्य आदि रचनाओं को ध्यान से सुनेंगे और बोलेंगे ।**	**गतिविधि : 1.प्रार्थना गीत : " तुम्ही हो माता पिता"**	**पद्य को ध्यानपूर्वक सुनना और समझना।**	*** बाल कहानी को सुनाना | * बाल कविता को सुनाना । * अन्य रचनाओं को छात्रों को बार - बार सुनाना । तुम्ही हो माता, पिता तुम्ही हो । तुम्ही हो बंधू, सखा तुम्ही हो ॥ तुम ही हो साथी, तुम ही । कोई ना अपना सिवा तुम्हारे ॥**	**" तुम्ही हो माता पिता" कविता : "पढ़ना है जी पढ़ना है" आडियो**	**मौखिक प्रश्नों की सूची ।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
13	अक्टोबर-2022	4. गद्य और पद्य आदि रचनाओं को ध्यान से सुनेंगे और बोलेंगे ।	गतिविधि : 3 गीत / कविता का गायन करना |	पद्य को ध्यानपूर्वक सुनना और समझना।	* बाल कहानी को सुनाना | * बाल कविता को सुनाना । * अन्य रचनाओं को छात्रों को बार - बार सुनाना । मैं भी नाम कमाता रोज़ - रोज़ सीमा की ख़बरें , सुन - सुनकर मन नन्हा मेरा ,	मैं भी नाम कमाता कविता : “पढ़ना है जी पढ़ना है"	मौखिक प्रश्नों की सूची ।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
14	नवंबर -2022	5. देखी-सुनी या अनुभव की हुई घटनाओं के चित्र को देखकर बोलना और लिखना |	गतिविधि : 5.1. चित्र वर्णन (बगीचा)	आपसी चर्चा के द्वारा बोलने तथा लिखने का कौशल विकास करना |	शिक्षक छात्रों को बगीचे का चित्र दिखाते हुए कहेंगे कि बच्चे आपको इस चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है ? तब बच्चे कहेंगे कि पेड़ - पौधे, बच्चे, बुड़िया, फूल, कुर्सी, घास, पक्षी, कुत्ता आदि । शिक्षक छात्रों को बात करने अवसर प्रदान करें ।इससे छात्र विषय वस्तु, घटना या सुनी हुई वाक्य को बोलने का प्रयास करेंगे । बातचीत के माध्यम से छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ेगा, साथ ही व्यावहारिक ज्ञान बढ़ेगा| इससे नए - नए शब्द सीखेंगे | कक्षा में आपसी सहयोग मिलेगा |	किसी पक्षी , प्राणी का कित्र	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
15	नवंबर -2022	5. देखी-सुनी या अनुभव की हुई घटनाओं के चित्र को देखकर बोलना और लिखना |	गतिविधि : 5.2 चींटी और कबूतर की कहानी	कहानी के द्वारा छात्रों में परोपकार गुण को जागृत करेंगे |	शिक्षक छात्रों को बात करने अवसर प्रदान करें | इससे छात्र विषय वस्तु, घटना या सुनी हुई वाक्य को बोलने का प्रयास करेंगे |बातचीत के माध्यम से छात्रोंमें आत्मविश्वास बढ़ेगा, साथ ही व्यावहारिक ज्ञान बढ़ेगा | इससे नए - नए शब्द सीखेंगे | कक्षा में आपसी सहयोग मिलेगा | | सुनी हुई घटना याद बातचीत से छात्रअभिप्रेरित होंगे और घटना को हमेशा याद रखेंगे	कहानी सुनाना , कहानी का आडियो , वीडियो	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
16	**नवंबर -2022**	**6. आपस में वार्तालाप/संवाद करेंगे और लिखेंगे |**	**6.1 चित्र दिखाकर बातचीत कराना और लिखाना |**	**मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति का विकास कराना |**	**शिक्षक छात्रों को कुछ चित्र दिखाकर उसके बारे में बोलने के लिए अवसर देना है | कक्षा में एक दूसरे से बातचीत करने का अवसर प्रदान करें | एक दूसरे के साथ चर्चा करने के बाद छात्र अपनी - अपनी राय बताएंगे तथा उस पर चर्चा करेंगे |निष्कर्ष के तौर पर विषय से संबंधित विचारों को लिखवाएऐंगे।**	**चित्र दिखाना**	**चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
17	**नवंबर -2022**	**6. आपस में वार्तालाप/संवाद करेंगे और लिखेंगे |**	**गतिविधि 6.2 : कविता के माध्यम से भाव समझना |**	**हर घर में यही नारा है "करोना को हराना है" हर घर में यही नारा है,करोना को हराना है ॥**	**शिक्षक छात्रों को कविता गाकर या वाचन कर सुनाएँ | छात्र कविता के भाव को समझेंगे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखवाएँ |**	**आडियो , वीडियो**	**चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ___________________ से _____________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
18	**दिसंबर-2022**	**6. आपस में वार्तालाप/संवाद करेंगे और लिखेंगे |**	**गतिविधि:6.3 चित्र दिखाकर बातचीत कराना और लिखाना**	**मौखिक तथा लिखित अभिव्यक्ति का विकास कराना |**	**शिक्षक छात्रों को कुछ चित्र दिखाकर उसके बारे में बोलने के लिए अवसर देना है ।कक्षा में एक दूसरे से बातचीत करने का अवसर प्रदान करें | एक दूसरे के साथ चर्चा करने के बाद छात्र अपनी - अपनी राय बताएंगे तथा उस पर चर्चा करेंगे ।**	**मेले का आम का चित्र |**	**चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
19	दिसंबर-2022	7 तरह - तरह की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | चर्चा करेंगे ।	गतिविधि - 7.1 पद्य सुनना और चर्चा करना |	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना |	सुगमकर्ता छात्रों को कविता पढ़कर सुनाते है और उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे । बातचीत करते हुए उत्तर देंगे | कविता गाकर या ऑडियो / वीडियो के माध्यम से सुनवाते हैं । पाला पोसा मेरी माँ ने। पग पग पर संभाला माँ ने।। पकड़कर लिखना सिखाया। खाकर || माँ ही पहली गुरू है ही पहला गुरूकुल हैं।। सदा बसी है माँ की मूरत्त। कैसे माँ की ममता, माँ का प्यार। उसका कोई आर न पार ||।	आडियो , वीडियो	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर   मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
20	दिसंबर-2022	7. तरह - तरह की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | चर्चा करेंगे।	गतिविधि-7.2: स्थानों का परिचय प्राप्त कराना।	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना |	सुगमकर्ता छात्रों को कविता पढ़कर सुनाते है और उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे| बातचीत करते हुए उत्तर देंगे। शहरपर गाँव को गाँव रहने देंगे। शहर नही बनायेंगे। वरना ये हवाएँ और पानी भी प्रदूषित हो जायेंगे।	स्तनों का चित्र , वीडियो	प्रश्न पूछना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
21	**दिसंबर-2022**	**7. तरह - तरह की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | चर्चा करेंगे ।**	**गतिविधि-7.2: स्थानों का परिचय प्राप्त कराना ।**	**मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना |**	**सुगमकर्ता छात्रों को कविता पढ़कर सुनाते है और उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे| बातचीत करते हुए उत्तर देंगे । शहरपर गाँव को गाँव रहने देंगे। शहर नही बनायेंगे। वरना ये हवाएँ और पानी भी प्रदूषित हो जायेंगे।**	**स्तनों का चित्र , वीडियो**	**प्रश्न पूछना**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
22	दिसंबर-2022	7. तरह - तरह की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | चर्चा करेंगे ।	गतिविधि : 7.3 कविता “ उड़ी पतंग ”	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना |	सुगमकर्ता छात्रों को कविता पढ़कर सुनाते है और उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | बातचीत करते हुए उत्तर देंगे । मटक-मटकर के पूँछ हिलाती, आसमान में उड़ी पतंग । खुली हवा में लहराती उड़-ठउड़कर चली पतंग | इसको काटे, उसको काटे पेंच लड़ाती चली पतंग । मचल-मचल कर इठलाती, पूँछ हिलाती चली पतंग।	छात्र हस्तपुस्तिका	प्रश्न पूछना 1.मटक-मटकर कौन उड़ रही है ? 2.पतंग कहाँ लहराती हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
23	दिसंबर-2022	7. तरह - तरह की रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | चर्चा करेंगे।	7.4 रचनाओं को समझकर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे।	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना |	सुगमकर्ता छात्रों को कविता पढ़कर सुनाते है और उससे संबंधित प्रश्न पूछेंगे | बातचीत करते हुए उत्तर देंगे	छात्र हस्तपुस्तिका	मौखिक प्रश्नों की सूची।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
24	जनवरी-2023	8 :समानार्थक और विलोमार्थक शब्दों को समझेंगे ।	8.1 समानार्थक शब्द की सूची बनाना |	समानार्थक शब्दों को समझकर लिखेंगे।	अध्यापक छात्रों को एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाते हैं। छात्र उसमें प्रयुक्त कुछ क्लिष्ट शब्दों को ढूँढ़ लेते हैं | शब्द भंडार या शिक्षक की सहयता से उन शब्दों के समानार्थक शब्दों को तैयार कर लेते हैं । सबको अपना-अपना राय बताने का अवसर प्रदान करें। इससे छात्र नए शब्दों से अवगत होंगे | परिचित शब्दों के साथ अपरिचित शब्दों को सीखेंगे | समानार्थक, विलोम, आदि शब्दों को समझेंगे। छोटे-छोटे वाक्यों कोसुनकर स्वयं अपने ढंग से बोलने का प्रयास करेंगे। समानार्थक शब्द के चमक कार्ड बनाकर छात्रों के सामने रखना।	गदयांश पढ़ाना। कार्यपत्रक	शब्दों की सूची तैयार करने को कहना।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
25	जनवरी-2023	8 :समानार्थक और विलोमार्थक शब्दों को समझेंगे ।	गतिविधि - 8.2 विलोम शब्द |	विलोम शब्द की सूची बनाना |	अध्यापक कुछ सरल वाक्यों को बच्चों के सामने प्रस्तुत करते हैं | उन वाक्यों में प्रतुकत विल्लोम शब्दों के सूची बनाने को कहते हैं | उसके बाद छात्र किताब या अध्यापक की सहायता से उन शब्दों के विल्लोम रूप लिख लेते हैं | अध्यापक चित्र व वस्तुओं के माध्यम से छात्रों को विलोम शब्द के बारे में जानकारी देते हैं।	छात्र हस्तपुस्तिका वस्तुओं का चित्र	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
26	जनवरी-2023	9. दिए हुए लेख को पढ़कर वस्तुओं ,व्यक्तियों और प्राणियों के नामों को समझेंगे।	गतिविधि: 1 मेरा घर (लेख)	संज्ञा शब्दों की पहचान।	सुगमकर्ता "मेरा घर" इस विषय में अपने परिवार के बारे में लिखा हुआ एक चार्ट बना लें। उसे कक्षा के छात्रों के द्वारा स्पष्ट उच्चारण के साथ सस्वर वाचन करवाएँ। मेरा नाम राहुल है। मेरा घर बीदर में है। मेरे घर में माता-पिता और हम दोनों भाई रहते हैं। मेरे घर के सामने नीम का पेड़ है। मेरे घर का रंग गुलाबी है। मेरे घर में दो बिल्लियाँ हैं तथा एक देसी गाय है। मेरे घर के सभी सदस्य मिल-जुलकर रहते हैं।	घर का चित्र	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
27	जनवरी-2023	9. दिए हुए लेख को पढ़कर वस्तुओं ,व्यक्तियों और प्राणियों के नामों को समझेंगे।	गतिविधि: 2 "संज्ञा" (व्याकरण)	संज्ञा के बारे में जानकारी देना।	सुगमकर्ता छात्रों से अपने आस-पास के परिवेश में दिखाई देने वाले कुछ वस्तु, प्राणी, पक्षियों के नाम बताने के लिए कहें। और साथ ही स्थान तथा भाव को भी बताने के लिए कहें। छात्र अपना नाम बताएंगे और सुगमकर्ता उन नामों को श्यामपट पर लिखेंगे।	बाघ, चिड़िया, डिब्बा,भारत, पुस्तक, मेज़, बर्तन, हँसना, रोना, भीड, का चार्ट	प्रश्न पूछना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
28	फरवरी-2023	**9. दिए हुए लेख को पढ़कर वस्तुओं ,व्यक्तियों और प्राणियों के नामों को समझेंगे।**	**गतिविधि: 3 "संज्ञा के प्रकार" (व्याकरण)**	**व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा के बारे में जानकारी देना।**	**सुगमकर्ता श्यामपट पर कुछ वाक्य लिखेंगे और उन वाक्यों के माध्यम से व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा के बारे में जानकारी देंगे।**	**छात्र हस्तपुस्तिका जोड़कर लिखाना**	**प्रश्न पूछना**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
29	फरवरी-2023	**10. हिंदी के अंको के बारे में जानेंगे |**	**गतिविधि : 1 गिनती लिखिए।**	**गिनती को पढ़ने और लिखने में सक्षम होते है।**	**प्रक्रिया : छात्र गिनती के द्वारा लिखना और पढ़ना कौशल में सक्षम बनेंगे | शिक्षक छात्रों को कक्षा में चार्ट या श्यामपट पर परिचित अंको को लिखकर प्रस्तुत करें | इन गिनती के चार्ट या श्यामपट पर दर्शाए अंको से छात्र हिंदी की गिनती को सरलता से समझेंगे | अध्यापक अंग्रेजी या अन्य अंको को लेकर हिंदी अंको को बोलने और लिखने का अभ्यास कराना | अभ्यास कराने के लिए अध्यापक छात्रों को गिनती के कार्य-पत्रक दें और उन्हें छात्रों को पूर्ण करने के लिए कहें | आवश्यकता नूसार छात्रों का मार्गदर्शन करें | इससे छात्रों का आत्मविश्वास बढ़ेगा।**	**छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट**	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्ष**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
30	फरवरी-2023	10. हिंदी के अंको के बारे में जानेंगे |	गतिविधि : 2 अक्षरों में लिखिए | (शब्दों में)	गिनती को पढ़ने के साथ-साथ लिखने में सक्षम होते है. ।	शिक्षक हिंदी के स्वरों की मात्राओं का चार्ट बना लें और उसे कक्षा में छात्रों के सम्मुख प्रस्तुत करें | इससे छात्र मात्राओं को सीखेंगे | फिर उससे संबंधित प्रश्न पूछें |	छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
31	**मार्च -2023**	**11. पत्र लेखन का परिचय प्राप्त करते हैं।**	**गतिविधि 1 : पत्र लेखन का परिचय |**	**औपचारिक पत्र लेखन के बारे में जानेंगे, सीखेंगे।**	**प्रक्रिया : शिक्षक कक्षा के अंतर्गत विद्यार्थी को औपचारिक पत्र लेखन के बारे में जानकारी देंगे | पत्र-लेखन को क्रमानुसार लिखने के बारे में समझाना और पत्र लेखन नियमों के बारे में जानकारी देना। शिक्षक श्यामपट पर पत्र लिखेंगे और छात्रों को वैसा ही लिखने के लिए प्रेरित करेंगे |**	**छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड**	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
32		**11. पत्र लेखन का परिचय प्राप्त करते हैं।**	**गतिविधि 2: अनौपचारिक पत्र लेखन।**	**अनौपचारिक पत्र लेखन के नियमों को जानेंगे और रचना करना सीखेंगे।**	**प्रक्रिया : शिक्षक छात्रों को अनौपचारिक पत्र के बारे में कहेंगे, अनौपचारिक पत्र उन व्यक्तियों का लिखा जाता है, जिनसे पत्र लेखन का व्यक्तिगत या निजी संबंध होता है। यह पत्र अपने मित्रों, माता-पिता, अन्य संबंधियों आदि को लिखा जाता है, इसे छात्रों को बतायें | पत्र के अंतर्गत एक नमूना श्यामपट पर लिखकर छात्रों को सिखाएंगे | चमक कार्ड / वीडियो द्वारा दिखाएंगे | अन्यअनौपचारिक पत्र के बारे में जानकारी देंगे | जैसे - भाई-बहन, दादा-दादी, नाना-नानी, मित्र को लिखे जाने वाले पत्र इसमें आत्मीयता का भाव रहता है | व्यक्तिगत बातों का उल्लेख भी किया जाता है |**	**हस्तपुस्तिका वीडियो के माध्यम**	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

Play Store Sevak Aap Link

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.su.hindisevak

Direct Blog Link

https://hindisevak.in/

श्री बी एस सुरेश नायक - सह शिक्षक

बिसिनीरू मुद्दाप्प सरकारी हाईस्कूल

चल्लकेरे चित्रदुर्ग जिला

अधिगम पुनः प्राप्ति के अनुसार घटक योजना - 2022-2023

तृतीय भाषा हिंदी

8वी कक्षा

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ – 2022-2023

KNOWLEDGE IS POWER
ಸೇವಕ್
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಒಳಿತು ಮಾಡು ಮನುಸ
ನಿನಿರೋದು ಮೂರು ದಿವಸ