दिनांक : __________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा, प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
1	जून-2022	1. कहानी, कविता आदि को ध्यानपूर्वक सुनकर मनोरंजन, ज्ञान प्राप्त करेंगे। और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे।	गतिविधि-1 कहानी: सुनना और बोलना	सुनना और बोलना का विकास करना	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों को एक नीतिपरक कहानी सुनायें। वीडियो द्वारा पी.पी.टी द्वारा या स्वयं सुनायें। छात्रों को तीन समूह में बाँटे; और छात्रों को कहानी पर चर्चा करने के लिए कहेँ। चर्चा के बाद एक-एक समूह से अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए कहें।	वीडियो, पी.पी.टी	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची 1. इस चित्र में तुम्हें क्या दिखाई दे रहा है ? 2. दोनों क्या-क्या बातें कर रहे हैं ? 3. दोनों के बीच कौनसा प्राणी है ?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
2	जून-2022	1.कहानी, कविता आदि को ध्यानपूर्वक सुनकर मनोरंजन, ज्ञान प्राप्त करेंगे। और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे।	गतिविधि-2 पद्य सुनना और गाना	उद्देश्य "गायन कौशल का विकास करना।"	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों को ऑडियो' / वीडियो के माध्यम से देशभक्ति गीत सुनाएँ। या पिछली कक्षाओं के (6वीं से 7वीं) पद्य सुनाएँ या छात्रों से सुनाने के लिए कहें। जैसे: सातवीं कक्षा का पद्य (पृ-सं.23) में भी नाम कमाता |"	ऑडियो वीडियो	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची 1. यह किस प्रकार की कविता है? 2. बालक क्या करना चाहता है? 3. आप क्या बनना चाहते हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर　　　　　　　　　　　　　　　　मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
3	**जून-2022**	**1.कहानी, कविता आदि को ध्यानपूर्वक सुनकर मनोरंजन, ज्ञान प्राप्त करेंगे। और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे।**	**गतिविधि-3 कहानी पढ़ना और समझना** |	उद्देश्य: नीति को समझते हैं	प्रक्रिया: शिक्षक कहानी के चित्रों को कक्षा में छात्रों के सामने दर्शाते हुए, छात्रों को चित्र ध्यानपूर्वक देखने के लिए कहें। शिक्षक चित्र के आधार पर कहानी सुनाएँ। कहानी सुनने के बाद अनुकरण करते हुए एक-एक छात्र को कहानी बोलने के लिए कहेंगे।	कहानी के चित्र	**प्रश्न पूछना** **प्रश्नों की सूची** 1. चित्र में कौन कौन दिखाई दे रहे हैं? 2. दोनों बिल्लियाँ क्या कर रही हैं? 3. बंदर आकर क्या करता है?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
4	**जुलाई-2022**	**1.कहानी, कविता आदि को ध्यानपूर्वक सुनकर मनोरंजन, ज्ञान प्राप्त करेंगे। और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे।**	**गतिविधि-4 सुनना, समझना और बोलना।**	**उद्देश्य: व्यक्ति परिचय सुनना, समझना और बोलने का कौशल विकास करना।**	**प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों को किसी महान व्यक्ति का परिचय देंगे। छात्र उसे ध्यानपूर्वक सुनेंगें। सुनने के बाद अनुकरण करते हुए छात्रों को अपने शब्दों में बोलने के लिए कहें । इसके लिए आठवीं कक्षा की हिंदी पाठ के आधार पर पूछे जानेवाले प्रश्नों के उत्तर छात्र दें ।**	**महान व्यक्ति का** चित्र	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
5	**जुलाई-2022**	**2. सीखने के प्रतिफल हिंदी वर्णमाला के अक्षरों कास्वरूप तथा उसके उच्चारण समझते हैं।**	**गतिविधि .1 वर्णमाला का परिचय**	**उद्देश्य :वर्णमाला का परिचय करना |**	**प्रक्रिया: शिक्षक वर्णमाला के चार्ट दिखाएँ। या श्यामपट पर वर्णमाला लिखेंगे। साथ ही उनका स्पष्ट उच्चारण कराते हुए पढ़ेंगे और छात्रों को भी साथ में पढ़ने के लिए कहेंगे। शिक्षक छात्रों को वर्णमाला के ऑडियो और विडियो दिखाएँ। छात्रों को स्वर, व्यंजन और सयुंकताक्षरों की जानकारी भी देंगे। इस में आए हुए हस्व स्वर, दीर्घ स्वर और प्लुत स्वरों की भी जानकारी देंगे।**	**वर्णमाला के चार्ट वर्णमाला के ऑडियो और विडियो**	**प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची** 1) स्वर कितने हैं ? 2) अं और आः वर्णों को क्या माना जाता है ? 3) व्यंजन कितने हैं ?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
6	**जुलाई-2022**	**2. सीखने के प्रतिफल** **हिंदी वर्णमाला के अक्षरों का स्वरूप तथा उसके उच्चारण समझते हैं।**	**गतिविधि - 2 व्यंजन का परिचय'**	**उद्देश्य व्यंजनों का परिचय करना ।**	**प्रक्रिया:शिक्षक व्याजनों का परिचय छात्रों को कराने के लिए एक चार्ट तैयार करें। श्यामपट पर व्यंजन अक्षरों को लिखेंगे। उनका स्पष्ट उच्चारण करते हुए पढ़ेंगे। छात्रों को भी पढ़ने के लिए कहेंगे। शिक्षक छात्रों को व्यंजन के ऑडियो और वीडियो दिखाएँगे । साथ ही छात्रों को व्यंजनाक्षर में आए हुए अल्पप्राण और महाप्राण व्यंजनों की जानकारी संदर्भानुसार देंगे और उनको अलग-अलग करके श्यामपट पर लिखेंगे।**	**वर्णमाला के चार्ट वर्णमाला के ऑडियो और विडियो**	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची माँखिक प्रश्न: 1) व्यंजन का अर्थ क्या है? 2) व्यंजन कितने होते हैं? 3) अल्पप्राण-महाप्राण कौन कौन से हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						उपकरण	तंत्र
7	जुलाई-2022	2. सीखने के प्रतिफल हिंदी वर्णमाला के अक्षरों का स्वरूप तथा उसके उच्चारण समझते हैं।	गतिविधि: 3 सयुंकत व्यंजनों का परिचय	उद्देश्य : छात्रों को सयुकतक्षरों की जानकारी देना।	प्रक्रिया:शिक्षक छात्रों को सयुंक्त व्यंजनाक्षर की जानकारी देंगे। शिक्षक श्यामपट पर लिखकर या चार्ट तैयार कर परिचय कराएँगे। फिर उनका स्पष्ट उच्चारण करते हुए छात्रों को साथ में उच्चारण पर अभ्यास कराएँगे। शिक्षक सयुकताक्षर के बनावट पर ध्यान देते हुए छात्रों को संदर्भानुसार सयुकताक्षर के निर्माण का परिचय करवाएँगे। साथ ही ऑडियो और वीडियो द्वारा दिखाएँगे और अभ्यास कराएँगे।	ऑडियो और वीडियो	शिक्षक व्यंजन संयुक्तक्षर को भी श्यामपट पर लिखेंगे।

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा, प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
8	**आगस्त-2022**	**2. सीखने के प्रतिफल हिंदी वर्णमाला के अक्षरों का स्वरूप तथा उसके उच्चारण समझते हैं।**	**गतिविधि : 4 स्वर मात्राओं का परिचय।**	**उद्देश्य : स्वर और उसकी मात्राओं का परिचय देना।**	**प्रक्रिया: शिक्षक स्वर मात्राओं का उपयोग करके नये शब्दों के निर्माण का परिचय कराएँगे। साथ ही स्पष्ट उच्चारण करते हुए पढ़ने का अभ्यास करेंगे। छात्र के द्वारा मात्राओं का परिचय और अभ्यास करेंगे। ऑडियो और वीडियो की सहायता से उच्चारण और होनेवाले बदलाव का अभ्यास करेंगे। 'क' में 'आ' की मात्रा "जोड़ने से 'का' बनता हैं। इसी तरह उदाहरण के तौर पर बाकी मात्राओं का भी परिचय करेंगे।**	**छात्र हस्तपुस्तिका चार्ट चमक कार्ड**	प्रश्नों की सूची मौखिक प्रश्न : 1) बिना मात्राओं के दों शब्द बताइए ? 2) मात्रावाले पाँच शब्द बताइए ? 3) आपका नाम बताइए और कौन से अक्षर से शुरू होता है स्वर या व्यंजन बताइए?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा , प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
9	**आगस्त-2022**	**3.सीखने के प्रतिफल वार्तालाप या संवाद करना सीखते हैं।**	**गतिविधि-1 'सरल बातचीत' (प्रश्नोंत्तर के माध्यम से अध्यापक और विदयार्थि**	**उद्देश्य: वार्तालाप कौशल का विकास करना।**	**प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों के सामने संवाद का एक नमूना प्रस्तुत करें। उदाहरण के तौर पर सातवीं कक्षा का पाठ अध्यापक और विद्यार्थी अध्यापक वार्तालाप शैली में चर्चा करें ।**	संवाद का एक नमूना	चर्चा 1. चित्र में क्या दिखाई दे रहा है? 2. किस विषय पर चर्चा कर रहे हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से _____________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	**तंत्र**
10	**आगस्त-2022**	3.सीखने के प्रतिफल वार्तालाप या संवाद करना सीखते हैं।	**गतिविधि-2 दो "बच्चे के बीच का संवाद'**	उद्देश्य: छात्र संवाद कल्ला को सीख सकते है।	**प्रक्रिया: कक्षा में एक नया छात्र आया है। उसकी अन्य छात्रों से मित्रता कराने के लिए शिक्षक एक छात्र को बुलाये और दोनों में दोस्ती करने के लिए अपस में अपना परिचय बताते हुए सरल शब्दों में वार्तालाप करने के लिए कहेंगे, वार्तालाप में सही वाक्य बोलने में शिक्षक मार्गदर्शन करते जाएंगे।**	संवाद का एक नमूना वेदांत: हैलो! मेरा नाम वेदांत है। तुम्हारा नाम क्या है? रोहन: मेरा नाम रोहन है। वेदांत: तुम कहाँ से आये हो? रोहन: मैं बेलगाँव से आया हूँ। वेदांत: मुझसे दोस्ती करोगे? रोहन: हाँ - हाँ क्यों नहीं। वेदांत: तुम्हें किसी चीज की जरूरत हो तो मुझसे माँग लेना। रोहन: ठीक है। जरूर माँगूंगा। वेदांत: चलो, कक्षा में अन्य बच्चों से तुम्हारा परिचय करा देता हूँ। रोहन: ठीक है।	**मौखिक प्रश्नों की सूची ।** **1. वार्तालाप किन-किन में चल रहा है?** **2. किसके बारे में वार्तालाप हो रहा है?** **3. क्या वार्तालाप अभिनय के द्वारा चल रहा है?**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	**तंत्र**
11	**सितंबर-2022**	3.सीखने के प्रतिफल वार्तालाप या संवाद करना सीखते हैं।	**गतिविधि-2: दिए गए संवाद को अभिनय द्वारा प्रस्तुत करें**	उद्देश्य: संवाद और अभिनय द्वारा व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करना	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों के सामने "दुकानदार और ग्राहक' के बीच का संवाद प्रस्तुत करें। कक्षा के दो छात्रों को सामने बुलाकर प्रस्तुत संवाद को छात्रों से अभिनय द्वारा एक दूसरे से बातें करने के लिए कहना। अभिनय के साथ संवाद करते समय छात्रों के स्पष्ट उच्चारण ध्वनि की उतार-चढ़ाव पर ध्यान दें इसके अलावा अन्य संवाद भी अपनी कक्षा में कर सकते हैं।	संवाद का एक नमूना ग्राहक: भैया जी नमस्ते। दुकानदार: नमस्ते जी नमस्ते। ग्राहक: भैया जी 2 किलो चीनी दे दीजिए। दुकानदार: जी अच्छा और कुछ। ग्राहक: भैया जी एक नमक का पॉकेट दीजिए। दुकानदार: जी और कुछ बताइए। ग्राहक: नहीं भैया जी बिल बना दीजिए। दुकानदार: जी अच्छा अभी बना देता हूँ।	प्रश्नों की सूची मौखिक प्रश्न :

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
12	सितंबर-2022	सीखने के प्रतिफल:4 अपने परिवेश तथा समाज में दिखाए देनेवाली घटनाओं का विश्लेषण करेंगे। और तर्क सम्मत विचार व्यक्त करेंगे।	गतिविधि:1. इंटरनेट / मोबाइल का उपयोग:	उद्देश्य: इंटरनेट से होने वाले लाभ और हानि के बारे में सोचकर - समझकर सही और गलत का निर्णय ले सकेंगे |	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों से मोबाइल या इंटरनेट के बारे में जानकारी दे। विज्ञान की अविष्कारों में मोबाइल का महत्व संचार का महत्वपूर्ण साधन बन गया है। हर क्षेत्र में इंटरनेट का उपयोग किया जाता है। इसके उपयोग के बारे में बताएंगे। इसके फायदे के बारे में बताएंगे, साथ ही दुरुपयोग से होनेवाली हानियों के बारे में भी बताएंगे। वीडियो के माध्यम से उपयोग, हानि और लाभ के बारे में समझाएंगे।	ऑडियो और वीडियो	प्रश्नों की सूची मौखिक प्रश्न : 1. तुम्हारे पास मोबाइल फोन हो तो उसका उपयोग कहाँकहाँ करते हो? 2. क्या तुम मोबाइल पर गेम खेलते हो? 3. मोबाइल से क्या क्या देखते हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ____________________

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
13	अक्टोबर-2022	**सीखने के प्रतिफल:4 अपने परिवेश तथा समाज में दिखाए देनेवाली घटनाओं का विश्लेषण करेंगे। और तर्क सम्मत विचार व्यक्त करेंगे।**	**गतिविधि:2. शिक्षा पद्धति**	उद्देश्य: शिक्षा के विविध आयामों को जानेंगे।	प्रक्रिया: शिक्षक वीडियो के माध्यम से या चित्र के माध्यम से छात्रों से शिक्षा पद्धति के बारे में बताएँ, जैसे प्राचीन काल में आश्रम या गुरुकुल में शिक्षा दी जाती थी। वर्तमान समय में स्कूल में शिक्षा दी जाती है। इसमें भी अलग-अलग पद्धति से छात्रों को सिखाया जाता है । इसके लिए छात्रों को कक्षाओं के चित्र दिखाएँ जैसे: चित्र एक- शिक्षक दवारा पढ़ाने का चित्र। दूसरा चित्र में छात्र गतिविधि कर रहे हैं। मार्गदर्शक शिक्षक इन शिक्षा पद्धति के बारे में विस्तार से जानकारी देना चाहिए ।	चित्र	**मौखिक प्रश्नों की सूची ।** 1. कक्षा के वातावरण में क्या दिखाई दे रहा है? 2. इन दोनों में कौन सी कक्षा आपको अच्छी लगती है? 3. अच्छी लगती है तो क्यों और कैसे?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
14	नवंबर -2022	सीखने के प्रतिफल:4 अपने परिवेश तथा समाज में दिखाए देनेवाली घटनाओं का विश्लेषण करेंगे। और तर्क सम्मत विचार व्यक्त करेंगे।	गतिविधि:3. आहार सेवन	उद्देश्य: शरीर और मन शुद्ध रखने में आहार सेवन का महत्व समझेंगे।	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों को पौष्टिक आहार और अपोस्टिक आंशों के बारे में जानकारी दें। साथ ही पौष्टिक और अपौष्टिक आहार के चित्र बताते हुए पौष्टिक आहार में क्या होता है, इसके फायदे और नुकसान के बारे में बताएँ। (आठवीं कक्षा का पाठ 16 संतुलित आहार पाठ का सहारा ले।)	Chart	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची। 1. आपको खाने में कया पसंद है? 2. पौष्टिक आहार कौन-कौन से हैं? 3. फुड़ में कौन कौन से आहार आते हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
16	नवंबर -2022	सीखने के प्रतिफल:4 अपने परिवेश तथा समाज में दिखाए देनेवाली घटनाओं का विश्लेषण करेंगे। और तर्क सम्मत विचार व्यक्त करेंगे।	गतिविधि:4 अनुशासन	अनुशासन का महत्व समझना बहुत आवश्यक है। और समय का सदुपयोग करना सीखना है।	प्रक्रिया: शिक्षक अनुशासन का महत्व बताते हुए छात्रों से अनुशासन पर चर्चा करें। अनुशासन का अर्थ महत्व, नियम और लाभ आदि के बारे में समझाएं। शिक्षक छात्रों के चार समूह बनाए, हर समूह को चर्चा के लिए एक विषय दें। उन्हें आपस में चर्चा करके संक्षेप में कुछ वाक्यों को लिखने के लिए कहें। बाद में एक – एक समूह से एक - एक विषय पर चर्चा करते हुए अनुशासन के बारे में समझाएं। जैसे पहला समूह प्रस्तावना, अर्थ और दूसरा समूह अनुशासन का महत्व, तीसरा समूह अनुशासित व्यक्ति के गुण, चौथा समूह अनुशासन के फायदे लाभ के बारे में अपना विचारों को व्यक्त करने के लिए अवसर प्रदान करें।	चित्र दिखाना	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची । 1. अनुशासन यानी क्या? 2. जीवन में अनुशासन का क्या महत्व होता है? 3. अनुशासित व्यक्ति के गुण कैसे होते हैं? 4. अनुशासन से क्या-क्या फायदे होते हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर   मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
17	**नवंबर -2022**	**सीखने के प्रतिफल : 5 स्पष्ट उच्चारण करते हुए वाक्य / कविता आदि पढ़कर समझेंगे| |**	**गतिविधि: 1 तुकांत शब्द**	**उद्देश्य : तुकांत शब्दों के बारे में जानकारी देना।**	**प्रक्रिया : शिक्षक छात्रों को तुकांत शब्द की जानकारी देंगे। और तुकांत शब्दों की चमककार्ड बनाएंगे। जैसे : काम नाम दाम आम उमंग तरंग सुरंग दबंग**	**चमककार्ड**	**मौखिक प्रश्नों की सूची ।1. तुकांत शब्द किसे कहते हैं? 2. समान तुकांत शब्दों को बोलना। 3. उमंग इसी तरह अन्य तुकांत शब्द बनाना। 4. मिलना इसी तरह अन्य तुकांत शब्द बनाना।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
18	**दिसंबर-2022**	**सीखने के प्रतिफल : 5 स्पष्ट उच्चारण करते हुए वाक्य / कविता आदि पढ़कर समझेंगे| |**	**गतिविधि : 2 दैनिक जीवन में बोले जाने वाले वाक्य।**	**उद्देश्य : छात्र वाक्यों को स्पष्ट उच्चारण करना सीखेंगे।**	**प्रक्रिया : शिक्षक दैनिक जीवन में बोलने वाले वाक्य श्यामपट्ट पर स्पष्ट उच्चारण के साथ लिखेंगे। और साथ ही छात्रों को पढ़ने के लिए कहेंगे | जैसे 1.मैं रोज पाठशाला जाता हूँ । 2. अपने पाठशाला के बारे में बताइए। 3. अपने गांव के बारे में बताइए।**	**चमककार्ड**	**चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची ।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	**तंत्र**
19	दिसंबर-2022	सीखने के प्रतिफल : 5 स्पष्ट उच्चारण करते हुए वाक्य / कविता आदि पढ़कर समझेंगे| |	गतिविधि 3 : समाचार पत्र पढ़ना।	उद्देश्य : बच्चों में पढ़कर समझने की क्षमता का विकास करना।	प्रक्रिया : शिक्षक छात्रों के सामने हिंदी का समाचार पत्र रखेंगे। छात्रों को देखने के लिए कुछ समय देंगे, फिर छात्रों से समाचार पत्र का मुख्यांश के बारे में चर्चा करेंगे। और समाचार पत्र का एक नमूना दिखाते है।	कुछ समाचार पत्र	चर्चा कराना मौखिक प्रश्नों की सूची।1. हिंदी अखबारों के नाम बताइए। 2. आप को इस समाचार पत्र में कौन-सी खबर अच्छी लगी? 3. इस समाचार पत्र में किन-किन विषयों पर जानकारी दी गई हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
20	दिसंबर-2022	सीखने के प्रतिफल : 5 स्पष्ट उच्चारण करते हुए वाक्य / कविता आदि पढ़कर समझेंगे|	गतिविधि : 4 गदयांश का वाचन	उद्देश्य : छात्रों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना और लिखना सीखेंगें।	प्रक्रिया : शिक्षक गदयांश को स्पष्ट उच्चारण करते हुए पढ़ेंगे और छात्रों को पढ़ने के लिए कहेंगे। शिक्षक गदयांश को श्यामपट्ट पर लिखेंगे। गद्यांश में प्रयुक्त व्याकरणिक बिंधुओं को समझेंगे और प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहेंगे।	गदयांश	प्रश्न पूछना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
21	**दिसंबर-2022**	सीखने के प्रतिफल: 6 छात्र सरल शब्द और वाक्यों को लिखना |	**गतिविधि :1 परिचित वस्तुओं के नाम लिखना ।**	**उद्देश्य : छात्रों के शब्द भंडार में वृधि करना तथा लेखन कौशल का विकास करना।**	**प्रक्रिया :शिक्षक छात्रों को चार समूह में बाँटे, हर समूह के लिए एक-एक विषय पर आधारित वस्तुओं की सूचि बनाने के लिए कहें। यह विषय दैनिक जीवन से संबंधित हो-**	**वस्तुओं की सूची**	**प्रश्न पूछना** 1. आपके आस-पास के परिवेश में दिखाई देनेवाले प्राणियों के नाम बताइए। 2. आपके आस-पास के गाँवों के नाम बताइए। 3. रसोई घर में किन-किन चीज़ों का उपयोग किया जाता है?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
22	दिसंबर-2022	सीखने के प्रतिफल: 6 छात्र सरल शब्द और वाक्यों को लिखना	गतिविधि : 2 'सार्थक वाक्य लिखना'	उद्देश्य : सही वर्तनी तथा सार्थक वाक्य लिखना सिखाना।	प्रक्रिया :शिक्षक छात्रों को अपने परिवेश यानी- स्कूल. बाज़ार, घर, मंदीर, आस-पडोस आदि से संबंधित छोटे-छोटे वाक्यों को लिखने के लिए कहें।	अभ्यास पत्रक	प्रश्न पूछना 1. अपने घर के आस-पास क्या है? 2. तुम सामान खरीदने के लिए कहाँ जाते हो? | 3. तुम्हारे घर में कौन-कौन रहते हैं?

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
23	**दिसंबर-2022**	**सीखने के प्रतिफल: 6 छात्र सरल शब्द और वाक्यों को लिखना**	**गतिविधि : 3 'सुलेख'**	**उद्देश्य : विषय-वस्तु को छात्र देखकर लिखना सीखेंगे।**	**प्रक्रिया :शिक्षक किसी पाठ्य विषय को श्यामपठ पर लिखेंगे छात्र उस विषय का अनुकरण करते हुए लिखेंगे।**	**अभ्यास पत्रक**	**अनुकरण**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
24	**जनवरी-2023**	**सीखने के प्रतिफल: 6 छात्र सरल शब्द और वाक्यों को लिखना**	**गतिविधि : 4 'श्रुत लेखन'**	**उद्देश्य : छात्रों में सुनी हुई ध्वनियोम को लिपिबद्ध करने की योग्यता क विकास करना।**	**अध्यापक छात्रों को एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाते हैं। छात्र उसमें प्रयुक्त कुछ क्लिष्ट शब्दों को ढूँढ़ लेते हैं | शब्द भंडार या शिक्षक की सहयता से उन शब्दों के समानार्थक शब्दों को तैयार कर लेते हैं। सबको अपना-अपना राय बताने का अवसर प्रदान करें। इससे छात्र नए शब्दों से अवगत होंगे | परिचित शब्दों के साथ अपरिचित शब्दों को सीखेंगे | समानार्थक, विलोम, आदि शब्दों को समझेंगे। छोटे-छोटे वाक्यों कोसुनकर स्वयं अपने ढंग से बोलने का प्रयास करेंगे। समानार्थक शब्द के चमक कार्ड बनाकर छात्रों के सामने रखना।**	**चमक कार्ड कार्यपत्रक**	**शब्दों की सूची तैयार करने को कहना।**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
25	जनवरी-2023	सीखने के प्रतिफल : 7 संज्ञा और सर्वनाम	गतिविधि - 1 संज्ञा	उद्देश्य: छात्रों को संज्ञा शब्दों का पहचान कराना ।	प्रक्रिया: संज्ञा किसे कहते हैं ? उसके उदाहरण देते हुए संज्ञा की परिभाषा को समझाते हैं । शिक्षक व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी, भावों के नामों के चमक कार्ड या चार्ट बनायेंगे । इन्हें छात्रों के सामने रखेंगे। चमक कार्ड में व्यक्ति, वस्तु, प्राणी भाववाचक शब्दों को चमक कार्ड से छाँटने के लिए कहेंगे ।	विलोम शब्दों के सूची	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
26	जनवरी-2023	सीखने के प्रतिफल : 7 संज्ञा और सर्वनाम	गतिविधि-2 संज्ञा के प्रकार	उद्देश्य: संज्ञा के प्रकारों को समझायेंगे।	प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों को व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा के चार्ट दिखायेंगे। छात्र चार्ट को देखकर स्वयं पढ़ेंगे या पढ़ने के लिए सहायता लेंगे।	संज्ञा के चार्ट	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
27	जनवरी-2023	सीखने के प्रतिफल : 7 संज्ञा और सर्वनाम	गतिविधि-3 : सर्वनाम का परिचय	उद्देश्य: छात्रों को सर्वनाम के बारे में जानकारी देना।	प्रक्रिया: शिक्षक दो चार्ट बनाएंगे एक चार्ट में नाम (संज्ञा) लिखेंगे दूसरे चार्ट में सर्वनाम शब्द युक्त वाक्य बनायेंगे।	चार्ट	प्रश्न पूछना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
28	**जनवरी-2023**	**सीखने के प्रतिफल : 8 चित्र के आधार पर किसी विषय या कहानी की रचना करेंगे।**	**गतिविधि-1 चित्र और संकेत द्वारा कहानी की रचना।**	**उद्देश्य: छात्रों में कल्पना शक्ति तथा सृजनात्मकता का विकास करना।**	**शिक्षक छात्रों को कहानी के कुछ चित्र दिखाये और उस कहानी के संकेत दे। चित्र और संकेत के आधार पर छात्रों को कहानी बोलने और लिखने के लिए कहें।**	**कहानी के कुछ चित्र**	**कहानी लिखाना**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
29	**जनवरी-2023**	**सीखने के प्रतिफल : 8 चित्र के आधार पर किसी विषय या कहानी की रचना करेंगे।**	**गतिविधि - 2 चित्र देखकर विषय का वर्णन करना।**	**उद्देश्य: छात्रों में कल्पना शक्ति तथा विचाराभिव्यक्ति का विकास करना।**	**प्रक्रिया: शिक्षक छात्रों के सामने सर्कस तथा मेले का चित्र प्रदर्शित करेंगे और उन चित्रों को ध्यान से देखने के लिए कहेंगे। फिर चर्चा करते हुए उसका वर्णन करेंगे।**	**सर्कस तथा मेले का चित्र**	**वर्णन कराना 1. यह चित्र कहाँ का है ? 2. इसमें जोकर क्या कर रहा है ? 3. बंदर क्या कर रहा है ? 4. दूसरा चित्र कहाँ का है ? 5. इस चित्र में कौन-कौन दिखाई दे रहे हैं ? 6. लोग क्या -क्या खरीद रहे हैं ?**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्ष**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
31	फरवरी -2023	सीखने के प्रतिफल : 8 चित्र के आधार पर किसी विषय या कहानी की रचना करेंगे।	गतिविधि-3 चित्र और ढाँचे के आधार पर कहानी की रचना	उद्देश्य: मुसीबत के समय सोच समझकर हल ददूँढ़ना सीखेंगे।	प्रक्रिया : शिक्षक किसी कहानी के चित्र दिखाना और चित्र के आधार पर कहानी का ढाँचा बताना। बिंदुओं के आधार पर कहानी लिखने लिए कहना ।	अभ्यास पत्रक	कहानी लिखाना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
32	फरवरी -2023	सीखने के प्रतिफल : 8 चित्र के आधार पर किसी विषय या कहानी की रचना करेंगे।	गतिविधि-4 चित्र के आधार पर कहानी बोलने का प्रयास करेंगे। शीर्षक: कबूतर और चींटी	उद्देश्य: चित्र के आधार पर कहानी बोलकर कहानी का नैतिक मूल्य समझेंगे।	प्रक्रिया: शिक्षक कक्षा में छात्रों को चित्र दिखाते हुए कबूतर और चींटी कहानी को उचित हाव भाव के साथ सुनाएँगे और कहानी से संबंधित कुछ प्रश्न पूछेंगे। चित्र देखकर कहानी सुनकर छात्र प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। शिक्षक उनके उच्चारण दोषों को सुधारेंगे।	कहानी लिखाहुया चित्रा	प्रश्न पूछना प्रश्नों की सूची

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
33	फरवरी -2023	सीखने के प्रतिफल: 9 पत्र लिखते हैं ।	गतिविधि-2 स्थानांतरण पत्र की रचना |	स्थानांतरण पत्र पत्र के प्रारूप से परिचित होना।	प्रक्रिया: शिक्षक प्रमाण पत्र के नमूना प्रस्तुत करें | उसी के आधार पर अन्य प्रमाण पत्र लिखने के लिए प्रेरित करें |	पत्र	पत्र लिखाना

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
34	**फरवरी -2023**	**सीखने के प्रतिफल: 9 पत्र लिखते हैं ।**	**गतिविधि-3 मित्र के नाम पत्र लिखना |**	**प्रस्तुत पत्र में पारिवारिक पत्र का प्रारूप समझना |**	**प्रक्रिया: शिक्षक स्पष्ट व सरल से पत्र लिखने की विधा को माँखिक व लिखित रूप में समझाने का प्रयत्न करेंगे। और छात्र मन लगाकर आनंद से पत्र लिखने की कला में निपुण होंगे।**	**पत्र**	**पत्र लिखाना**

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर **मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर**

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
35	फरवरी -2023	सीखने के प्रतिफल : 10 किसी त्योहार या समारोह के बारे में मौखिक लिखित टिप्पणी देंगे।	गतिविधि-1 धार्मिक त्योहार	उद्देश्य : भारत में मनाये जानेवाले अलग-अलग त्योहारों की रूढी-परंपरा, के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	प्रक्रिया : शिक्षक छात्रों को कुछ धार्मिक त्योहारों के चित्र दिखाये और उन चित्रों पर छात्रों से चर्चा करें।	पत्र	चर्चा

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
36	मार्च -2023	सीखने के प्रतिफल : 10 किसी त्योहार या समारोह के बारे में मौखिक लिखित टिप्पणी देंगे।	गतिविधि-2 राष्ट्रीय त्योहार	उद्देश्य : भारत में मनाये जानेवाले राष्ट्रीय त्योहारों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	प्रक्रिया : शिक्षक छात्रों को राष्ट्रीय त्योहारों के चित्र दिखाये उन पर चर्चा करें।	त्योहारों के चित्र	चर्चा

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

दिनांक : ____________________ से ______________________ तक

क्र सं	माहे	सीखने के फल	गतिविधि	गतिविधि का उद्देश्य	कक्षा प्रक्रिया	मूल्यांकन	
						साधन	तंत्र
37	मार्च -2023	सीखने के प्रतिफल : 10 किसी त्योहार या समारोह के बारे में मौखिक लिखित टिप्पणी देंगे।	गतिविधि- 3 वृक्षारोपन	उद्देश्य: वृक्षों के महत्व एवं उपयोगिता के बारे में जानेंगे।	प्रक्रिया:शिक्षक ऑडियो के माध्यम से वृक्षों की उपयोगिता एवं महत्व को सुनाते हुए चर्चा करेंगे। साथ ही स्कूल में मनाए गए वृक्षारोपन के बारे में चर्चा करेंगे।	ऑडियो	चर्चा

विषय शिक्षक का हस्ताक्षर

मुख्य शिक्षक का हस्ताक्षर

Play Store Sevak Aap Link

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.su.hindisevak

Direct Blog Link

https://hindisevak.in/

श्री बी एस सुरेश नायक - सह शिक्षक

बिसिनीरू मुद्दाप्प सरकारी हाईस्कूल

चल्लकेरे चित्रदुर्ग जिला

अधिगम पुनः प्राप्ति के अनुसार घटक योजना - 2022-2023

तृतीय भाषा हिंदी

9वी कक्षा

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ – 2022-2023

KNOWLEDGE IS POWER
S
ಸೇವಕ್
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಒಳಿತು ಮಾಡು ಮನುಸ
ನಿನಿರೋದು ಮೂರು ದಿವಸ