

10. चि _____ दु _____

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे

8वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

उत्तर पत्रिका

1. अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः
2. क ख ग घ च छ ज झ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न प फ ब भ म य र ल व श ष स ह
3. म मा मि मी मु मू मृ मे मै मो मौ मं ,मः
4. क का कि की कु कू कृ के कै को कौ कं कः
5. आम
6. तोता
7. घर
8. टेलीफोन
9. पाठशाला
10. चित्रदुर्ग

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे

8वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

उत्तर पत्रिका

1. 11
2. 33
3. असत्य
4. पीछे
5. हम 8वी कक्षा मे पढ़ते है ।
6. राम की पत्नी सीता है ।
7. कोरोना एक जानलेवा बीमारी है ।
8. हम भारतवासी है।
9. चल्लकेरे
10. दावणगेरे

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे

8वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

दिनांक :

हिंदी वर्णमाला का वर्गीकरण करना ।

1. हिन्दी वर्णमाला मे स्वरों की संख्या है _____

2. हिन्दी वर्णमाला मे व्यंजनों की है _____

विलोम शब्द लिखिए । बुनियादी सामर्थ्य - [व्याकरण]

3. सत्य 3.-----

4. आगे 4.-----

बुनियादी सामर्थ्य - सरल और अर्थपूर्ण वाक्य की जानकारी।

III. खाली जगह भरिए ।

5. हम 8वी कक्षा मे पढ़ता है । _____

6. राम _____ पत्नी सीता है । [का / की]

अपने वाक्यों मे प्रयोग किजिए । बुनियादी सामर्थ्य - वाक्य रचना

7. कोरोना -----

8. भारत -----

बुनियादी सामर्थ्य - शब्द रचना

9.च+अ+ल+ल+अ+क+ए+र+ए _____

10.द+आ+व+अ+ण+आ+ग+ए+र+ए = _____

बिसिनीरु मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे

8वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा : जून – 2020

दिनांक :

-: 8 वी कक्षा के नैदानिक और साफल्य परीक्षा के लिए सामर्थ्यों की सूची 2020-21 :-

हिंदी वर्णमाला का वर्गीकरण करना ।

सरल वाक्य पढना ।

विलोम शब्द ।

चित्र देखकर शब्द लिखाना ।

वृत्तों से अक्षर चुनकर तीन या दो अक्षरों का शब्द रचना कराना ।

खाली जगह पूरा करना ।

शब्द रचना ।

पुस्तक मे दिये गये सरल वाक्य पढाना ।

वर्णमाला वर्गीकरण का परिचय करना ।

वर्णमाला वर्गीकरण का अभ्यास कराना

सरल और अर्थपूर्ण वाक्य की जानकारी।

वाक्य में प्रयोग करना

Suresh -bmghs

बिसिनीरु मुद्रप्प सरकारी हार्डस्कूल चल्लकेरे
8वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के बाद धीमी गति से सीखनेवाले छात्रों के लिए
सामर्थ्यों के अनुसार कार्यसूची - 2020-21

क्र.सं.	सामर्थ्यों की सूची	सिखाने के लिए अपनाए गये कार्य कलाप
1	हिंदी वर्णमाला का वर्गीकरण करना ।	अ] मात्राओ को सिखाना आ] श्यामपट पर लिखाना इ] होशियार छात्रों से सिखवाना ऋ] फ्लाश कार्ड के द्वारा ई] वीडियो और पी पी टी का उपयोग उ] वर्णों के चित्रपट ऊ] समूह के रूप में वर्गीकरण करके सिखाना
2	सरल वाक्य पढ़ना ।	अ] बार बार लिखवाना आ] छोटे छोटे शब्दों का पढ़ाना इ] 6वीं और 7वीं कक्षा के पुस्तक पढ़ाना ई] अपना गांव , पाठशाला का नाम पढ़ाना उ] सरल शब्दों को जोड़ना और पढ़वाना
3	विलोम शब्द ।	अ] सही अर्थ देनेवाले शब्दों को कहते हुए उल्टे या विलोम अर्थ देनेवाले शब्दों को समझाना
4	चित्र देखकर शब्द लिखाना । ब्रुत्तों से अक्षर चुनकर तीन या दो अक्षरों का शब्द रचना कराना ।	अ] कोई चित्र दिखाकर शब्द लिखाना आ] अलग अलग शब्द के वृत्त बनाकर उनमें से अक्षरों को चुनकर शब्द रचना कराना
5	खाली जगह पूरा करना ।	अ] बारहखड़ी या वर्णमाला से संबंधित खाली जगह भराना
6	शब्द रचना ।	अ] छोटे छोटे शब्द रचना करवाना
7	पुस्तक में दिये गये सरल वाक्य पढ़ाना	पाठ्य पुस्तक में दिये हुए सरल वाक्य पढ़ाना
8	वर्णमाला वर्गीकरण का परिचय करना	अ] चार्ट या फ्लाश कार्ड दिखाकर वर्गीकरण का पृची वर्णमाला करवाना
9	वर्णमाला वर्गीकरण का अभ्यास कराना	अ] गृहकार्य देना श्यामपट पर लिखाना
10	सरल और अर्थपूर्ण वाक्य की जानकारी।	अ] सरल और गलत वाक्य का परिचय करवाना
11	वाक्य में प्रयोग करना	अ] छोटे छोटे शब्दों को वाक्य में प्रयोग करवाना

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನಮೂನೆ - 4 [ಬಿ] -ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆ

ನಮೂನೆ - 5 [ಬಿ] ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ : 8ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ಬಿ.ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿವರ

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

		ଅ.ଅ.												
		ଅ.ଅ.												
		ଅ.ଅ.												
		ଅ.ଅ.												

Suresh - bmgns