

मेरी अभिलाषा है

I. उत्तर लिखिए :

1. कवि द्वारिका प्रसाद जी का जन्म कब हुआ था ?

उत्तर :-----

2. द्वारिका प्रसाद जी का जन्म कहाँ हुआ था ?

उत्तर :-----

3. द्वारिका प्रसाद जी को मिले एक पुरस्कार का नाम लिखिए ?

उत्तर :-----

II. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ चुनकर लिखिए :

( कलरव, पक्षी का बोलना, खुशबूदार होना, चमक-दमक, प्रकाशित होना, पक्षी)

1. चमकना : -----

2. झलमल : -----

3. कुहकना : -----

4. चहक : -----

5. विहग : -----

6. महकना : -----

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कवि विहगों के समान क्या करना चाहते हैं ?

उत्तर :-----

2. कवि कोमल की तरह क्या करना चाहते हैं ?

उत्तर :-----

3. कवि नभ से क्या लेना चाहते हैं ?

उत्तर :-----

4. सहिष्णुता किससे लेना चाहते हैं?

उत्तर :-----

5. किसकी तरह दमकना चाहते हैं ?

उत्तर :-----

IV. मिलान करके लिखिए :

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) कवि सूरज से | बोलना चाहते हैं         |
| 2) शशि से      | निर्मलता लेना ।         |
| 3) तारों से    | शितलता लेना चाहते हैं । |
| 4) पक्षियों सा | चमकना चाहता है ।        |
| 5) नभ से       | दमकना चाहता             |

उत्तर :- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

V. सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

1. द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी फूलों सा \_\_\_\_\_ चाहते हैं ।

(महकना, बहना, उमडना, उतरना-चढना)

2. कवि कोमल से \_\_\_\_\_ चाहते हैं ।

(गाना, बोलना, कुहकना, उडना)

3. कवि द्वारिका प्रसाद जी सूरज सा \_\_\_\_\_ चाहते हैं।

(महकना, दमकना, चमकना, जलना)

4. कवि द्वारिका प्रसाद पर्वत से \_\_\_\_\_ लेना चाहते हैं ।

( कमजोरी, सीदापन, वजन, मजबूती )

5. कवि वन उपवन को \_\_\_\_\_ करना चाहते हैं ।

( नष्ट , देखना, गुंजित, बडाना )

VI. कविता को पूर्ण कीजिए :

सूरज \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ अभिलाषा है ।

VII. शब्दों का खेल : आओ, अंत्याक्षरी खेलें ।

अंतिम वर्णों से चार-चार नए शब्दों का निर्माण कीजिए :

उदा : स्वदेश -- शक्ति तिलक कमल लकड़ी

1) लाभ -----

2) गाय -----

3) समय -----

4) राज -----

5) नगिना -----

VIII. वर्तनी शुध्द कीजिए :

1) अभिलाषा = -----

2) फूल = -----

3) सुरज = -----

4) परवत = -----

5) नब = -----

IX. सूरज-चाँद बनकर तुम दूसरों की सेवा कैसे कर सकते हो 4-5 वाक्य लिखिए :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

X. पढिए, समझिए और लिखिए :

उदा : लिखना लिखता है लिखती है

1. पढ़ना -----

2. ----- सोचता है -----

- |          |           |         |
|----------|-----------|---------|
| 3. ----- | -----     | चलती है |
| 4. हँसना | -----     | -----   |
| 5. ----- | रुलाता है | -----   |
| 6. ----- | -----     | उडती है |

समझदार राजू

I. निम्नलिखित शब्दों के सही अर्थ दिए हैं, चुनकर बक्से में लिखिए :

( होशियार, मौका, फिकर, दृष्टि, रेलमार्ग )

1. चिंता

2. नज़र

3. समझदार

4. अवसर

5. पटरी

II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए ;

1. राजू कौन-सी कक्षा में पढ़ता है ?

उत्तर :-----

2. घर आते हुवे राजू ने खेत में क्या देखा ?

उत्तर :-----

3. राजू ने रेलगाडी रोकने के लिए क्या उपाय किया ?

उत्तर :-----

4. प्रधानाचार्य ने राजू को पुरस्कार क्यों दिया ?

उत्तर :-----

5. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

उत्तर :-----

-

6. राजू कैसा लड़का था ?

उत्तर :-----

7. रेल की पटरी कहाँ से गुजरती थी ?

उत्तर :-----

8. रेलगाड़ी रोकती नहीं गई तो क्या होता?

उत्तर :-----

9. रेलगाड़ी के ड्राइवर को लाल शर्ट देखकर क्या अहसास हुआ ?

उत्तर :-----

10. रेलगाड़ी के रुकने से यात्री क्या करने लगे ?

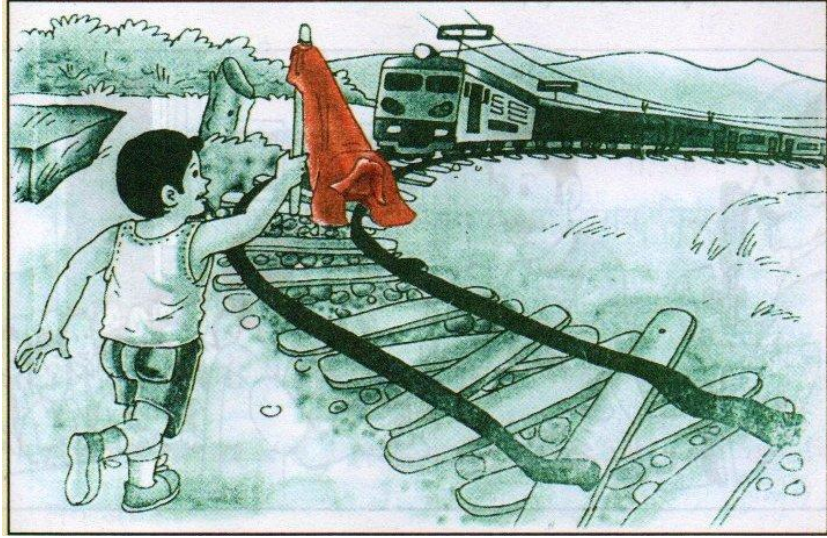
उत्तर :-----

11. राजू का गणतंत्र दिवस पर किसके द्वारा पुरस्कार दिया गया ?



उत्तर :-----

III. चित्र को देखकर नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



1. चित्र में जो लड़का है उसका नाम क्या है ?

उत्तर :-----

2. लड़के के हाथ में क्या है ?

उत्तर :-----

3. लड़का कौनसे वस्त्र पहने हुआ है ?

उत्तर :-----

4. लड़के के पैर में क्या है

उत्तर :-----

5. वह क्या कर रहा है ?

उत्तर :-----

6. पटरी पर क्या है ?

उत्तर :-----

7. पटरी किस स्थिती में है ?

उत्तर :-----

8. राजू के हाथ में किस रंग का कपडा है ?

उत्तर :-----

9. लाल रंग का यहाँ क्या दर्शाता है ?

उत्तर :-----

10. क्या वह अपने कार्यां में सफल होता ?

उत्तर :-----

IV. सही कथन पर ( ✓ ) तथा गलत कथन पर ( ✕ ) का चिह्न लगाइए :

1. राजू तीसरी कक्षा में पढ़ता था ।

2. राजू बहादूर और समझदार था ।

3. राजू की कमीज का रंग हरा था ।

4. रेलगाडी रूक गयी थी ।

5. राजू को प्रधानाचार्य ने पुरस्कार दिया ।

6. राजू एक नासमझ लडका था ।

7. राजू ने रेल को दुर्घटना से बचाया ।

V. जोडकर लिखिए :

अ

ब

क

1. समझदार

निगाह

-----

2. व्यक्ति

वीर

-----

3. अवसर

आदमी

-----

4. बहादूर

सयाना

-----

5. नजर

मौका

-----

**VI. विलोम शब्द लिखिए :**

1. सुबह            x        -----
2. समझदार      x        -----
3. आना            x        -----
4. रुकना            x        -----
5. बहादूर          x        -----

**VII. निम्न शब्द से खाली जगह भरिए :**

( इधर उधर, लाल कपडा, टूटी हुई, उपाय, कक्षा चार )

1. राजू \_\_\_\_\_ में पढता था ।
2. राजू की नजर एक \_\_\_\_\_ रेल की पटरी पर पडी ।
3. अचानक गाडी रुकने से रेलगाडी के यात्री \_\_\_\_\_ देखने लगे ।
4. रेलगाडी के ड्राइवर ने उसे \_\_\_\_\_ लहराते हुये देखा ।
5. अचानक उसको एक \_\_\_\_\_ सूझा ।

**VIII. लघु कविता को पूर्ण करो ।**

1. चलती है रेलगाडी पटरियों पर

बोलो चलती है \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ सड़क पर

2. चलती है नाव और जहाज पानी पर

सोचकर बोलो, चलती है, हवाई जहाज \_\_\_\_\_ पर ।

3. चिड़िया रहते हैं घोंसले में

सोचकर बोलो चुहा रहता है \_\_\_\_\_ में ।

**IX. वचन बदलो, वाक्य बदलो :**

वो चिंता में पड़ गये ।

उदा : वह चिंता में पड़ गया ।

1. उसे किसी अनजान खतरे का अहसास हो गया ।

उत्तर :-----

2. उसे आसपास कोई व्यक्ति नहीं दिखायी दिया ।

उत्तर :-----

3. उसको एक उपाय सूझा ।

उत्तर :-----

4. जब उनको पता चला तो वे शाबाशी देने लगे ।

उत्तर :-----

X. भारत देश में मनाये जानेवाले राष्ट्रीय त्योहारों की सूची बनाकर लिखिए :

नमूना :	त्योहार	दिनांक
	गणतंत्र दिवस	२६ - जनवरी
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----
	-----	-----

XI. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद करो :

1. वह बड़ा समझदार और बहादुर बच्चा था ।

उत्तर :-----

2. वह अपने खेत से लौट रहा था ।

उत्तर :-----

3. लेकिन उसे आसपास कोई व्यक्ति नहीं दिखायी दिया ।

उत्तर :-----

4. गाड़ी धीरे - धीरे उसी और बढ़ती चली आ रही था ।

उत्तर :-----

5. उसने जल्दी से अपनी लाल कमीज उतारी ।

उत्तर :-----

6. तो उसे सभी शबाशी देने लगे ।

उत्तर :-----

**XII. अन उपसर्ग लगा कर शब्द बनाईए :**

**उदा :- अनजान, अनउपयूक्त**

गिनत, भिज, देखा, मोल, पढ़, बन,  
होनी, सुना, सुनी, मेल, आवश्यक,

-----

-----

-----

-----

XIII. सोचो और लिखो :

दे	फे	रो
के	क	श
जो	ब	स

उदा : एक

-----

-----

-----

लिंग

उदाहरण : माँ बाजार जा रही है ।






## पाठ 12

### मित्र के नाम पत्र

शब्दार्थ :

सकुशल = अच्छे से

चिडियाघर = प्राणी संग्रहालय

I. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. पत्र लिखने वाला कौन है ?

उत्तर :-----

2. कुमार कहाँ जा रहा है ?

उत्तर :-----

3. किसके साथ, जा रहा है ?

उत्तर :-----

4. सुंदर नगर कौन सा है ?

उत्तर :-----

5. चामुंडी पहाड कहाँ है ?

उत्तर :-----

6. कुमार के मित्र का नाम क्या है ?

उत्तर :-----

II. दो - तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

12. कुमार के मैसूर यात्रा का वर्णन कीजिए :

उत्तर :-----

-----

-----

-----

13. कुमार अपने मित्र से क्या कहता है ?

उत्तर :-----

-----

-----

-----

III. कौनसा वाहन किस जगह पर चलता है सोचकर बक्से में ✓ चिह्न लिखिए :

वाहन	पानी में	हवा में	सडक पर	वायु में	पटरी पर
रिक्शा					
रेलगाडी					
साइकल					
हवाईजहाज					
पनडुब्बी					
रॉकेट					
जहाज					
मालगाडी					
नाव					

IV. अन्य लिंग रूप लिखिए :

1. माँ = \_\_\_\_\_

2. बच्चा = \_\_\_\_\_

3. आदमी = \_\_\_\_\_

4. भाई = \_\_\_\_\_

5. पुत्र = \_\_\_\_\_

6. सखा = \_\_\_\_\_

V. बहुवचन रूप लिखिए :

1. घोडा = \_\_\_\_\_

2. लडकी = \_\_\_\_\_

3. बक्सा = \_\_\_\_\_

4. गेंद = \_\_\_\_\_

5. सवारी = \_\_\_\_\_

VI. मैसूर यात्रा के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :

VII. शाला प्रवास में भाग लेने का अनुभव अपने मित्र को फोन पर बातें करते हुए रिक्त स्थान भरिए :

में - हैलो

मित्र - \_\_\_\_\_

में - \_\_\_\_\_

मित्र - \_\_\_\_\_

में - \_\_\_\_\_

मित्र - \_\_\_\_\_

में - \_\_\_\_\_

मित्र - \_\_\_\_\_

भाषा ज्ञान वाक्य बनाओ :

II. चित्र देखकर पुल्लिंग- स्त्रीलिंग वाक्य बनाइए :



स्त्रीलिंग वाक्य

1. मैं घूमने जाती हूँ ।

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----



## पुल्लिंग वाक्य

1. मैं घूमने जाता हूँ ।

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

बोल उठी बिटिया

I. कवि परिचय :-

सुभद्रा कुमारी चौहान हिन्दी की प्रसिद्ध कवयित्री हैं ।

जन्म :- .....

काव्य :- .....

कविता :- .....

कहानी :- .....

मृत्यु :- .....

II. शब्दों के सही अर्थ मिलाकर उत्तर 'क' खंड में लिखिए :

अ	ब	क
1. कुटिया	प्रकट होना	.....
2. कौतूहल	आनंद	.....
3. छलकना	प्रसन्नता	.....
4. आह्लाद	आश्चर्य	.....
5. झलकना	उमडना	.....
6. ललिमा	कुटीर	.....

III. इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. कवयित्री किसको बुला रही थी ?

उत्तर :-----

2. बिटिया क्या कहकर बुला रही थी ?

उत्तर :-----

3. कुटिया कैसी थी ?

उत्तर :-----

4. बिटिया क्या खाकर आयी थी ?

उत्तर :-----

5. बिटिया माँ को क्या दिखाना चाहती है ?

उत्तर :-----

6. बिटिया की आँखों में क्या छलक रहा था ?

उत्तर :-----

7. बिटिया के मूख पर क्या झलक रहा था ?

उत्तर :-----

IV. इस पद्य भाग को पूर्ण कीजिए :

➤ पुलक रहे \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ झलक रहा ।

➤ मैं बचपन \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ कुटिया मेरी ।

V. उदाहरण के अनुसार लिखिए :

1. वह नृत्य करती है ।      वे नृत्य करते हैं ।

वह गीत गाती है । \_\_\_\_\_

2. मैं फल बेचता हूँ । हम फल बेचते हैं ।  
मैं खेल खेलता हूँ \_\_\_\_\_

3. मैंने आम खाया । हमने आम खाए ।  
मैंने सेब खरिदा । \_\_\_\_\_

4. तुम रस पिओगे । आप रस पियेंगे ।  
तुम खाना खाओगे ? \_\_\_\_\_

#### VI. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्द चुनकर लिखो

( रंग, जाना, साथ, दंग, वेल, चाल, गिराया, पडे, बच्चे, जाते )

उदा :- पान - वान

1. खेल - \_\_\_\_\_

2. अंग - \_\_\_\_\_

3. हाथ - \_\_\_\_\_

4. आना - \_\_\_\_\_

5. संग - \_\_\_\_\_

6. आते - \_\_\_\_\_

7. उठाया - \_\_\_\_\_

8. भडे - \_\_\_\_\_

9. सच्चे - \_\_\_\_\_

10. बाल - \_\_\_\_\_

VII. कविता से तुकांत शब्दों को चुनकर लिखिए :

उदा :- बचपन - नंदनवन

1. फूल - \_\_\_\_\_

2. छलक - \_\_\_\_\_

3. बिटिया - \_\_\_\_\_

4. आयी - \_\_\_\_\_

VIII. विलोम शब्दों को खाली बक्से में भरिए :

1. वरदान - अभिशाप

2.  - दुःख

3. पवित्र -

4.  - ईतना

5. सूबह -

6. पवित्र -

7.  - मरण

8. बलवान -

IX. जोडकर लिखिए : उदाहरण के अनुसार

1. मैं बचपन को आह्लाद लालिमा -----

2. कुछ मुँह में आयी थी -----

3. पुलक रहे थे झलक रहा -----

4. मिट्टि खाकर बुला रही थी -----

5. मुँह पर भी कुछ लिये हाथ में -----

6. विजय गर्वथा अंग दृगों में -----

भाषा ज्ञान :

- झाँसी की रानी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए :

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## अकल चली, बला टली

I. शब्दों के अर्थ मिलाकर नीचे सही उत्तर लिखिए :

1. खोजना - चारों ओर फिरना -----
2. बहेलिया - भयभित होना -----
3. घुमना - सहायता -----
4. एकता - जमीन -----
5. मदद - चिड़ीमार -----
6. धरती - ढूँढना -----
7. घबराना - मिलजुलकर रहना -----

II. इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. पीपल का पेड़ कहाँ था ?

उत्तर :-----

2. कबूतर कहाँ रहते थे ?

उत्तर :-----



3. कबूतर दिनभर क्यों घूमते थे ?

उत्तर :-----

4. वे रातभर कहाँ आराम करते थे ?

उत्तर :-----

5. धरती पर क्या बिखरे पड़े थे ?

उत्तर :-----

6. जाल किसने बिछाया था ?

उत्तर :-----

7. क्या बूढ़ा कबूतर भी जाल में फँस गया ?

उत्तर :-----

8. बूढ़े कबूतर का मित्र कौन था ?

उत्तर :-----

9. कबूतर की मदद किसने की ?

उत्तर :-----

10. इस पाठ से हमें क्या सीख मिलती है ?

उत्तर :-----

11. कबूतर क्यों उड़ न सके ?

उत्तर :-----

12. कबूतरों ने किसको धन्यवाद दिया ?

उत्तर :-----

III. दो - तीन वाक्य में उत्तर लिखो :

1. कबूतर दाना खाने जाते तो बूढ़े कबूतर ने उनको क्यों रोका ?

उत्तर :-----

-----

-----

2. कबूतर जाल में क्यों फँस गये ?

उत्तर :-----

-----

-----

3. बूढे कबूतर ने उन्हें कैसे बचाया ?

उत्तर :-----

-----

-----

4. चूहे ने कबूतरों की मदद किस प्रकार की ?

उत्तर :-----

-----

-----

IV. समानार्थक शब्द मिलाओ और उत्तर लिखिए :

1. पेड़ - १) सहायता -----

2. घूमते - २) बीज -----

3. जंगल - ३) विश्राम -----

4. आराम - ४) खाना -----

5. भोजन - ५) फूर्ती -----

6. दाने - ६) उछलना -----

7. जोर - ७) वृक्ष -----
8. उड़ - ८) फिरना -----
9. बहेलिया - ९) साथी -----
10. मित्र - १०) तोडना -----
11. काटना - ११) वन -----
12. मदद - १२) चिडिमार -----

**V. विलोम शब्द लिखिए :**

1. बहुत x -----
2. बूढा x -----
3. ऊँचा x -----
4. पेटभर x -----
5. चिल्लाना x -----
6. मिलकर x -----
7. चढ़ना x -----
8. धरती x -----
9. एकता x -----
10. दिन x -----
11. आगे x -----
12. दूर x -----

**VI. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :**

1) उस पेड़ पर बहुत से कबूतर रहते थे ।

---

2) कबूतर दिनभर भोजन की खोज में घूमते रहते थे ।

---

3) जंगल में पिपल का एक पेड़ था ।

---

4) कबूतरों को धरतीपर बहुत से दाने दिखाई पड़े ।

---

5) अब वे उड़ना चाहते थे, पर उड़ न सके ।

---

6) अब कबूतर जाल लेकर उड़ने लगे ।

---

7) बूढ़ा कबूतर उन्हें लेकर बहुत दूर उड़ गया ।

---

VIII. कोष्टक में दिए गए शब्दों से खाली जगह को भरिए :

( धीरे-धीरे, आगे-आगे, रातभर, पेटभर, साथ )

1. वे पेड़ पर \_\_\_\_\_ आराम करते हैं ।
2. कबूतर \_\_\_\_\_ नीचे उतरने लगे ।
3. कबूतरों ने \_\_\_\_\_ दाने खाए ।
4. बूढ़ा कबूतर \_\_\_\_\_ उड़ रहा था ।
5. पर बूढ़ा कबूतर \_\_\_\_\_ साथ नहीं गया ।

IX. कोष्टक में दिए गए शब्दों से उदाहरण के अनुसार लिखिए :

( लुहार, बहेलिया, दर्जी, चमार, बढाई, धोबी,  
कंडक्टर, चपरासी, शिकारी, मिस्त्री, मजदुर, किसान,  
नौकर )

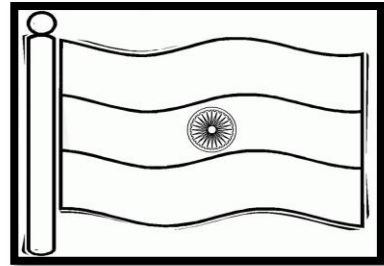
उदा: खाना बनानेवाला ----- बावर्ची

1. हल चलानेवाला = \_\_\_\_\_
2. कपड़े धोनेवाला = \_\_\_\_\_
3. कार्यालय में काम करनेवाला = \_\_\_\_\_
4. बस में टिकट देनेवाला = \_\_\_\_\_
5. मटकी बनानेवाला = \_\_\_\_\_

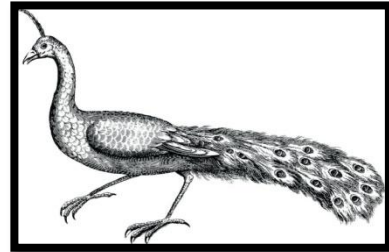
6. लोहे को काम करनेवाले = \_\_\_\_\_
7. चप्पलों का काम करनेवाला = \_\_\_\_\_
8. मूर्ति बनानेवाला = \_\_\_\_\_
9. जंगल में प्राणियों को पकडनेवाला = \_\_\_\_\_
10. चिड़िया पकडनेवाला = \_\_\_\_\_
11. कपडे सीनेवाला = \_\_\_\_\_
12. लकडी की चीजें बनानेवाला = \_\_\_\_\_

X. बच्चों जरा बताओ मैं कौन हूँ ?

1. मैं कौन हूँ ? -----

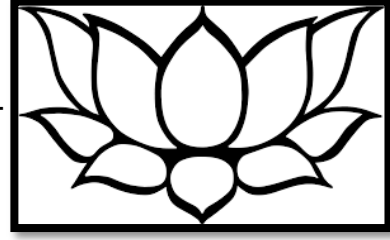


2. मैं कौन हूँ ? -----



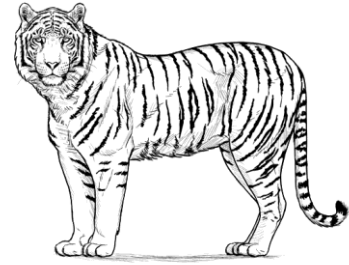
3. में कौन हूँ ?

-----



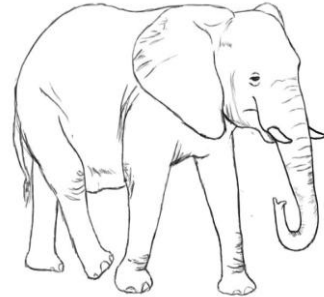
4. में कौन हूँ ?

-----



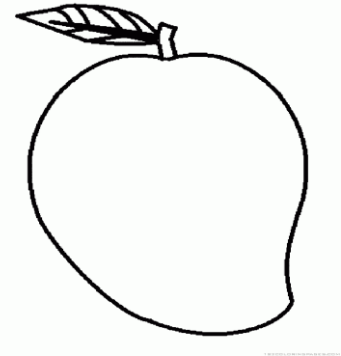
5. में कौन हूँ ?

-----



6. में कौन हूँ ?

-----





XI. नमूने के अनुसार खाली जगह को भरिए :

उदा : कबूतर दाना चुग रहे हैं ।

कबूतर दाना चुगने लगे । ( चुगना )

घोडा घास खा रहा है ।

घोडे घास खाने लगे । ( खाना )

1. विध्यार्थी मैदान में \_\_\_\_\_

विध्यार्थी मैदान में \_\_\_\_\_ ( खेलना )

2. पंछी पिंजरे में \_\_\_\_\_

पंछी पिंजरे में \_\_\_\_\_ ( फंसना )

3. जानवर जंगल में \_\_\_\_\_

जानवर जंगल में \_\_\_\_\_ (चरना )

4. कंचे जमीन पर \_\_\_\_\_

कंचे जमीन पर \_\_\_\_\_ ( बिखरना )

5. किसान खेत मे \_\_\_\_\_

किसान खेत मे \_\_\_\_\_ ( काम )

6. मजदूर पत्थर \_\_\_\_\_

मजदूर पत्थर \_\_\_\_\_ ( फोडना )

7. बच्चे आम \_\_\_\_\_

बच्चे आम \_\_\_\_\_ ( तोडना )

**XII. पाठ के आधार पर सही वाक्य बनाइए :**

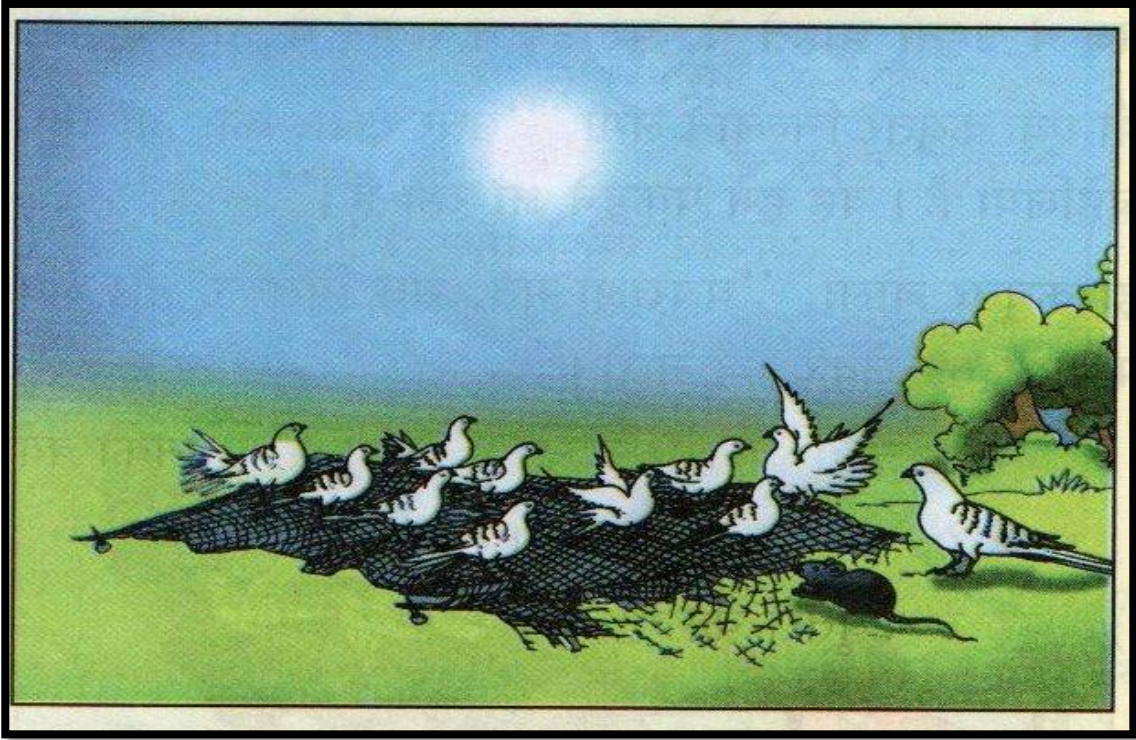
- |                   |            |                |
|-------------------|------------|----------------|
| 1. देखो, उधर देखो | सब मिलकर   | आ रहा है ।     |
| 2. वह हमें        | उनके साथ   | उड रहा था ।    |
| 3. घबराओ मत       | कितने दाने | नहीं गया ।     |
| 4. पर बूढा कबूतर  | आगे आगे    | जोर लगाओ ।     |
| 5. बूढा कबूतर     | पकडने      | भिखरे पडे है । |

-----

-----

-----

XIII. चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



1. चित्र मे कितने कबूतर है ?

उत्तर :-----

2. वह क्या कर रहे हैं ?

उत्तर :-----

3. जाल में और कौन सा जीव है ।

उत्तर :-----

4. वह जीव क्या कर रहा है ?

उत्तर :-----

5. जाल को कैसे रखा गया है ?

उत्तर :-----

6. चित्र में और क्या नजर आ रहा है ?

उत्तर :-----

## पाठ 15

### गिनती

I. गिनती पूर्ण कीजिए :

१	११	२१	३१	४१	५१	६१	७१	८१	९१
१०	२०	३०	४०	५०	६०	७०	८०	९०	१००

II. नमूने के अनुसार खाली जगह भरिए :

उदा : ११ = ग्यारह

1. ९३ = -----

2. ९९ = -----

3. ८३ = -----

4. ८८ = -----

5. ९१ = -----

6. ७२ = -----

7. ७७ = -----

8. ८० = -----

9. १०० = -----

10. ८१ = -----

III.संख्याओं को क्रमता से कैसे पढ़ें, इसका अभ्यास कराना :

१	पहला				
२	दूसरा				
३	तीसरा				
४	चौथा				
५	पाँचवाँ				
६	छठा				
७	सातवाँ				
८	आठवाँ				
९	नौवाँ				
१०	दसवाँ				

IV. संख्याओं का मिलान करके लिखिए :

अ	ब	क
1. ७८	तिहत्तर	-----
2. ९५	चौरासी	-----
3. ८७	निन्यानबे	-----
4. ७३	अठहत्तर	-----
5. ८४	पंचानबे	-----
6. ९९	नब्बे	-----
7. ७९	नवासी	-----
8. ८९	छयासी	-----
9. ९०	सत्तासी	-----
10. ८६	उन्नासी	-----



V. उदाहरण के अनुसार भिन्नार्थक संख्याएँ लिखिए :

१	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$
एक	सवा एक	डेढ़	पौने दो
२			
३			
४			
५			
६			

VI. निम्नलिखित गिनती को अक्षरों में लिखिए :

अंक	अक्षर	अंक	अक्षर
७१	इकहत्तर	८१	इक्यासी
७२		८२	
७३		८३	
७४		८४	
७५		८५	
७६		८६	
७७		८७	
७८		८८	
७९		८९	
८०		९०	

## पाठ 16

### बूँद-बूँद से सागर

I. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. बूँद-बूँद से सागर कविता के कवि का पूर्ण नाम क्या है ?

उत्तर :- .....

2. बूँद-बूँद से सागर कविता किस कविता संग्रह से लिया गया है ?

उत्तर :- .....

3. कवि का आशय क्या है ?

उत्तर :- .....

II. निम्नलिखित पर्यायवाची शब्दों मिलान करके लिखिए :

अ	ब	क
1. बूँद	१. शरीर	.....
2. सूत	२. अटल रहना	.....
3. चादर	३. मस्त रहना	.....
4. तन	४. पानी की बूँद	.....
5. डटे रहना	५. उठना	.....
6. झूम	६. रुई का धागा	.....

III. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. चादर कैसे बनती है ?

उत्तर :- -----

2. सागर कैसे बनता है ?

उत्तर :- -----

3. सवाल कैसे हल होंगे ?

उत्तर :- -----

4. हम धनवान कैसे बन सकते हैं ?

उत्तर :- -----

5. हमारे काम कैसे हो ?

उत्तर :- -----

6. साल कैसे बनता है ?

उत्तर :- -----

7. हिन्दुस्तान की यात्रा कैसे करोगे ?

उत्तर :- -----

8. हमें बातें कैसी करनी चाहिए ?

उत्तर :- -----

9. कौन नाच उठेगी ?

उत्तर :- -----

10. इस कविता के कवि कौन हैं ?

उत्तर :- -----

IV. इस पद्य भाग को पूर्ण कीजिए :

मिनट - मिनट -----

-----

-----

-----

----- सवाल

बूँद-बूँद से -----

-----

-----

-----

----- चादर

**V. जोड़कर लिखिए :**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. बूँद-बूँद के मिलने से  | १. बन जाओगे धनवान         |
| 2. सूत-सूत के मिलने से    | २. देख सकोगे हिन्दुस्तान  |
| 3. मिनट-मिनट ही मिलकर     | ३. और बातें प्यारी-प्यारी |
| 4. तन मन से तूम डटे रहो   | ४. नाच उठेगी धरती सारी    |
| 5. पैसा-पैसा जोड़ो तो     | ५. बन जाती है चादर        |
| 6. थोड़ा-थोड़ा चलकर ही तो | ६. बन जाता है साल         |
| 7. अच्छे-अच्छे काम करो    | ७. हल होंगे सभी सवाल      |
| 8. देश हमारा झुम उठेगा    | ८. बन जाता है सागर        |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

VI. सही वर्णों से खाली जगह भरिए :

मिलना	बि	छ	ड	ना
जाता				
मिलकर				
धनवान				
धरती				
जोड़ना				

VII. कोष्टक में से सही शब्द चुनकर लिखिए :

1. हम घोड़े पर \_\_\_\_\_ करते हैं ।  
( चलते, सवारी, उठते )
2. कुत्ता घर की \_\_\_\_\_ करता है ।  
( चोरी, खेती, रखवाली )
3. सागर में हमें \_\_\_\_\_ मिलते हैं ।  
( मोती, सोना, लोहा )
4. एक साल में \_\_\_\_\_ दिन होते हैं ।  
( ३१५, ३७५, ३६५ )
5. तोता मेहमानों का \_\_\_\_\_ करता है ।  
( अपमान, स्वागत, तिरस्कार )
6. \_\_\_\_\_ पानी में रहती है ।  
( मछली, कोयल, बैल )
7. एकता में \_\_\_\_\_ है ।  
( फल, बल, जल )
8. हमारे राष्ट्रीय झंडे में \_\_\_\_\_ रंग हैं ।  
( दो, आठ, तीन )



VIII. चलनेवाले और रेंगनेवाले प्राणियों का वर्गीकरण करिए :

( कुत्ता, कछुआ, साँप, बकरी, चूहा, गिलहरी,  
चिपकली, भैंस, लोमड़ी, मेंढक, बिल्ली )

रेंगनेवाले जीव (प्राणी)

चलनेवाले जीव (प्राणी)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## सिकंदर और पुरुरवा

I. पर्यायवाची शब्दों का मिलान करके लिखिए :

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1. शिविर   | १. जंजीर, हथकड़ियाँ |
| 2. मैत्री  | २. चक्रवर्ती        |
| 3. बेडियाँ | ३. दोस्ती           |
| 4. सम्राट  | ४. सेना का पड़ाव    |
| 5. सुदृढ   | ५. पाखंडी, घमंडी    |
| 6. जननी    | ६. नमस्कार, प्रणाम  |
| 7. दंभी    | ७. माता             |
| 8. अभिवादन | ८. सबल, मजबूत       |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**II. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**

1. शिविर में कौन प्रवेश करता है ?

उत्तर :-----

2. पुरुराजा क्या कहकर सिकंदर का अभिवादन करता है ?

उत्तर :-----

3. पुरुराजा सिकंदर की मैत्री-संधि को क्यों अस्वीकार करता है ?

उत्तर :-----

4. भारत वीर कौन है ?

उत्तर :-----

5. यवनों का राजा कौन है ?

उत्तर :-----

6. विश्व-विजय कौन है ?

उत्तर :-----

**III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :**

1. यवन सेनापति कहाँ प्रवेश करता है ?

उत्तर :-----

2. पुरुराजा को किसने बंदी बनाया है ?

उत्तर :-----

3. भारतवीर किसका अभिवादन करता है ?

उत्तर :-----

4. भारत के राजाओं के बारे में सिकंदर क्या कहता है ?

उत्तर :-----

5. बन्दी होने पर भी अपने को कौन वीर मानता है?

उत्तर :-----

6. किस स्थिति में भी वीर, वीर ही होता है ?

उत्तर :-----

7. सिकंदर क्रोधित होकर पुरुराजा को क्या कहते हैं ?

उत्तर :-----

8. भारत को तोडकर उसे कौन जीतना चाहता था ?

उत्तर :-----

9. भारत की एकता कैसी है ?

उत्तर :-----

10. कौन पुरुराजा का मित्र बना ?

उत्तर :-----

IV. शुध्द रूप लिखिए :

1. समाट की जय हो। -----

2. संह तो सिंह है । -----

3. आमसम्मान की रक्षा -----

4. कठन ही नहीं, असंभव है ।-----

5. ठाक है वीर । -----

V. कोष्टक मे दिए गये शब्दों से विलोमार्थ शब्द लिखिए :

( सहन, स्वीकार, प्रेम, कायर, तोडकर, विजय)

1. वीर x-----

2. पराजय x-----

3. अस्वीकार x-----

4. जोड़कर x-----

5. द्वेष x-----

6. असहनीय x-----

**VI. सही शब्द लिखकर वाक्य पूर्ण कीजिए :**

1. यवन राजा का \_\_\_\_\_ करता हूँ ।

2. हर स्थिति में \_\_\_\_\_ ही होता है

3. तुम्हारा वचन सत्य के \_\_\_\_\_ है ।

4. मतलब, मेरी \_\_\_\_\_ कठिन है ।

5. वीर पुरुराजा की \_\_\_\_\_ खोल दो ।

**VII. कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :**

1. भारत को तोडकर भारत जीतना चाहते हो ।

उत्तर :- \_\_\_\_\_

2. बाहरी शक्ति का हस्तक्षेप भारतीय के लिए असहनीय है ।

उत्तर :- \_\_\_\_\_

3. तुम विश्व-विजयी सिकंदर के सामने हो ।

उत्तर :- \_\_\_\_\_

4. जानता हूँ, किन्तु सत्य तो सत्य ही है ।

उत्तर :- \_\_\_\_\_

5. तुम वीर हो । धन्य है तुम्हारी मातृभूमि ।

उत्तर :- \_\_\_\_\_

VIII. प्रेरणार्थक शब्द लिखिए :

उदा : चलना

चलाना

1. उठना

-----

2. देखना

-----

3. दौड़ना

-----

4. तैरना

-----

5. करना

-----

6. पढ़ना

-----

7. हँसना

-----

8. लिखना

-----

9. चरना

-----

10. बनना

-----



## पूरक वाचन

### वचन

I. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. महात्मा बसवण्णा कौनसे शती के संत थे ?

उत्तर :-----

2. बसवण्णा जी का संदेश क्या था ?

उत्तर :-----

3. बसवण्णा के उपदेश से क्या होता है ?

उत्तर :-----

4. बसवण्णा के अनुसार क्या नहीं करना चाहिए ?

उत्तर :-----

5. सच्ची भक्ति में किसकी आवश्यकता नहीं करना चाहिए ?

उत्तर :-----

6. बसवण्णा के वचनों से किसकी शुद्धि होती है ?

उत्तर :-----

7. भगवान से प्रेम करने का मार्ग कौनसा है ?

उत्तर :-----

8. पेड़ को देखते ही क्या करते हैं ?

उत्तर :-----

9. मनुष्य पानी देखते ही क्या करता है ?

उत्तर :-----

10. जल और पेड़ को क्या करना चाहिए ?

उत्तर :-----