

द्वितीय सेमिस्टर परीक्षा

कक्षा : 7

विषय : हिन्दी

समय : 90मिनट

1-विषयाधारित अंक भार

क्र.स	पाठों का नाम	प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
1	मेरी अभिलाषा है	5	6	15%
2	समझदार राजू	4	5	12.5%
3	मित्र के नाम पत्र	2	3	7.5%
4	बोल उठी बिटिया	2	5	12.5%
5	अक्ल चली, बला टली	7	10	25%
6	गिनती 71-100	1	1	2.5%
7	बूँद बूँद से सागर	2	5	12.5%
8	सिकंदर और पुरुरवा	3	5	12.5%
		26	40	100%

उद्दिष्ट आधारित अंकभार

क्र	उद्दिष्ट	प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
1	ज्ञानात्मक	13	16	40%
2	गृह्यात्मक	8	10	25%
3	अभिव्यक्त	3	08	20%
4	प्रशंसात्मक	2	06	15%
		26	40	100%

प्रश्नाधारित अंकभार

क्र	प्रश्नों के स्वरूप	प्रश्न संख्या	कुल अंक	प्रतिशत
1	वस्तुनिष्ठ	16	16	40%
2	लघु उत्तर	08	16	40%
3	दीर्घ उत्तर	02	8	20%
		26	40	100%

कठिणतम के आधार पर अंकभार

क्र	कठिणतम	प्रश्न	अंक	प्रतिशत
1	सरल	16	16	40%
2	साधारण	08	16	40%
3	कठिण	02	08	20%
		26	40	100%

Standard: 7

Blue Print Model

Hindi

क्र.	पाठो का नाम	इनात्मक			गृहथात्मक			अभिव्यक्त			प्रशात्मक			कुल अंक	कुल प्रश्न
		व.नि	ल.उ	दी.उ	व.नि	ल.उ	दी.उ	व.नि	ल.उ	दी.उ	व.नि	ल.उ	दी.उ		
1	इकाई मेरी अभिलाषा है	3(3)			1(1)	1(2)								6	5
2	समझदार राजू	1(1)			2(2)			1(2)						5	4
3	मित्र के नाम पत्र	1(1)				1(2)								3	2
4	बोल उठी बिटिया	1(1)								1(4)				5	2
5	अकल चली, बला	2(2)	2(4)		2(2)							1(2)		10	7
6	गिनती ७१-१००	-			1(1)									1	1
7	बूँद बूँद से सागर	1(1)												5	2
8	सिकंदर और पुरुर	1(1)	1(2)					1(2)					1(4)	5	3
		10(10)	3(6)		6(6)	2(4)	-		2(4)	1(4)		1(2)	1(4)	40	26
			13(16)			8(10)			3(8)			2(6)		40	26

Note : Number in brackets indicates number of questions and numbers outside brackets indicate total marks

ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಕಕ್ಷಾ : 7

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೂಪ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾದರಿ	ಕ್ಷಮತೆ	ಸಮಯ
I	1	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಸ್ಮರಣೆ ಕರನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	2	ಸಮಙ್ಗದಾರ ರಾಜು	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಪಹಚಾನನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	3	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಯಾದ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	4	ಸಮಙ್ಗದಾರ ರಾಜು	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ತುಲನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
II	1	ಮಿತ್ರ ಕೆ ನಾಮ ಪತ್ರ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಪಹಚಾನನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	2	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ಯಾದ ಕರನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	3	ಬುಂದ ಬುಂದ ಸೆ ಸಾಗರ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ತುಲನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	4	ಮೆರಿ ಅಭಿಲಾಷಾ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಪಹಚಾನನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
III	1	ಮೆರಿ ಅಭಿಲಾಷಾ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ವಿಭಿನ್ನತಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	2	ಸಮಙ್ಗದಾರ ರಾಜು	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ತುಲನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	3	ಬೊಲ ಉಠಿ ಬಿಡಿಂಯೆಂ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಆನಂದಿತ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	4	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ಶಬ್ದಕೊಶ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	5	ಗಿನತಿ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ಯಾದ ಕರನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	6	ಮೆರಿ ಅಭಿಲಾಷಾ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಯಾದ ಕರನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	7	ಮೆರಿ ಅಭಿಲಾಷಾ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ತುಲನಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
	8	ಸಿಕಂದರ ಔರ ಪುರುರವ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ಪ್ರಶಂಸಾ	1	ವ.ನಿ	ಸರಲ	2
IV	1	ಸಮಙ್ಗದಾರ ರಾಜು	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಣ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
	2	ಸಿಕಂದರ ಔರ ಪುರುರವ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ನಿರ್ಣಯ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	4
	3	ಮೆರಿ ಅಭಿಲಾಷಾ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ಪಹಚಾನನಾ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
	4	ಮಿತ್ರ ಕೆ ನಾಮ ಪತ್ರ	ಗೃಹ್ಯಾತ್ಮಕ	ಯಾದ ಕರನಾ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	4
V	1	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ವಾಕ್ಯರಚನಾ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
	2	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	ವಾಕ್ಯರಚನಾ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
VI	1	ಸಿಕಂದರ ಔರ ಪುರುರವ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ಅನುವಾದ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
	2	ಅಕಲ ಚಲಿ	ಪ್ರಶಂಸಾತ್ಮ	ಅನುದಿತ	2	ಲ.ಉ	ಸಾಧಾರಣ	5
VII	1	ಬುಂದ ಬುಂದ ಸೆ ಸಾಗರ	ಪ್ರಶಂಸಾತ್ಮ	ಯಾದ ಕರನಾ	4	ಡಿ.ಉ	ಕಠಿಣ	10
VIII	1	ಬೊಲ ಉಠಿ ಬಿಡಿಂಯೆಂ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಣ	4	ಡಿ.ಉ	ಕಠಿಣ	10
					40			90

दुवतुतु सुतुतरुतरु तरुतरु तरुतरु

ककुषु : 7

वुषुतु : हुनुदु
अंक : 40

सतुतु : 90 तुनतु

- तरु.1) सहुतु आडुडु सुतु रतुतु सुथुतुन तुरुतरुः 4x1=4
1. नुतुतु उतरुकरु कडुतरु दनुतु _____ लगुु।
 2. एकु डकुतुतु कुरु _____ सुतु तुरुतुरुतुतु कुरु तुरुन संकडु तुरुतु आनु सुतु डकुगुतुतु
 3. कुरुडुतुतु तुकडुनुतुवलुतु कुरु _____ कहुतुतु हुतु।
 4. डुरुडुवरु कुरु अनतुरुन खतुरुतु कुरु _____ हुआ।

- तरु.2) एकु वुकुतु तुरुतु उतुतरु लतुखुु। 4x1=4
1. कुरुतुरु कुरुसकुरु तुरुतु लतुखुतु हुतु?
 2. कुरुन सुतु तुरुडु तरु कडुतरु रहतुतु थुतु?
 3. धनुतुन कुरुसुतु डनुतुतु हुतु?
 4. कवुतु शशुतु सुतु कुरुतु लुनुतु कुरुतुतु हुतु?

- तरु.3) सुतुकनुतुकरु अनुसुतुरु लतुखुु। 8x1=8
1. अनुतु लतुंगु : कुरुतु
 2. वुलुतुतु शडुडु : सतुडुतुदुतुरु
 3. तुकुरुतु शडुडु : डुतुतुतु
 4. सतुतुनुरुतुतुकु शडुडु : खुुतुरुन
 5. अकुषुरुुतु तुरुतु : 78
 6. अनुतु वकनुतु : तुरुतु
 7. वुतरुनुतु शडुडु : सहुतुषुणुतु
 8. तुरुतरुणुतुतुकु शडुडु : डनुतु

प्र.4) दो वाक्यों में उत्तर दीजिए।

4x2=8

1. टूटी पट्टी देखकर राजु ने क्यों घबराया?
2. राजा पुरुष ने सिकंदर की मैत्री को क्यों अस्वीकार किया?
3. धरती और पर्वत से कवि ने क्या पाने की अभिलाषा व्यक्त किया?
4. मैसूर में कुमार ने क्या क्या देखा?

प्र. 5) वाक्यों में प्रयोग करो ।

2x2=4

1. उडना
2. घूमना

प्र.6) मातृभाषा में अनुवाद करें।

2x2=4

1. सिंह तो सिंह ही है, चाहे वह वन में हो या पिंजरे में।
2. बूढ़ा कबूतर बोला, 'घबराओ मत एक साथ जाल के लेकर उड चलो।'

प्र.7) पद्य भाग पूर्ण करो।

1x4=4

मिनिट-----

----- सवाल।

प्र.87) बेटा के बचपन को कवयित्री ने कैसे वर्णन किया है।

1x4=4

ಮಾದರಿ उत्तर पत्रिका

ಕಕ್ಷಾ -7

विषय - हिंदी

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------------------|-----------|
| ಪ್ರ.1) 1) चुगने | 2) समझदारी | 3) पहेलिया | 4) अहसास |
| ಪ್ರ.2) 1) प्रतीक को | 2) पीपल | 3) पैसा पैसा जोड़े तो | |
| 4) शीतलता | | | |
| ಪ್ರ.3)1. छात्रा | 2. बेवकूफ | 3. कुटिया | 4. ढूँढना |
| 5. अठहत्तर | 6. मेरा | 7. सहिष्णुता | 8. बनाना |

ಪ್ರ.4) 1) पटरी पर दूर से रेलगाडी का आना। गाडी नही रूकी तो लोगों की जाने चली जाएँगी।

2) राज्य और आत्म सम्मान की रक्षा के लिए । सिकंदर मित्रता द्वारा भारत तोडकर जीतना चाहता है।

3) धरती से सहिष्णुता और पर्वत से दृढता

4) चामुंडि पहाड, चिडियाघर, राज महल बृंदावन बगीचा ललित महल

ಪ್ರ.5) 1) विध्यार्थियों को वाक्य रचना शब्द प्रयोग शुद्धता देखकर अंक देना।

ಪ್ರ.6) 1) ಅದು ವನದಲ್ಲಾದರೂ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಪಂಜರದಲ್ಲಾದರೂ ಇರಲಿ ಸಿಂಹವು ಸಿಂಹವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

2) ಹೆದರಬೇಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ" ಎಂದು ಮುದಿ ಪಾರಿವಾಳವು ಹೇಳಿತು.

ಪ್ರ.7) मिनट-मिनट ही तो मिलकर

बन जाता है साल,

तन- मन से तुम डटे रहो

हल होंगे सभी सवाला॥

ಪ್ರ.8) प्रस्तावना / भूमिका-1 विषयवस्तु -2 उपसंहार -1