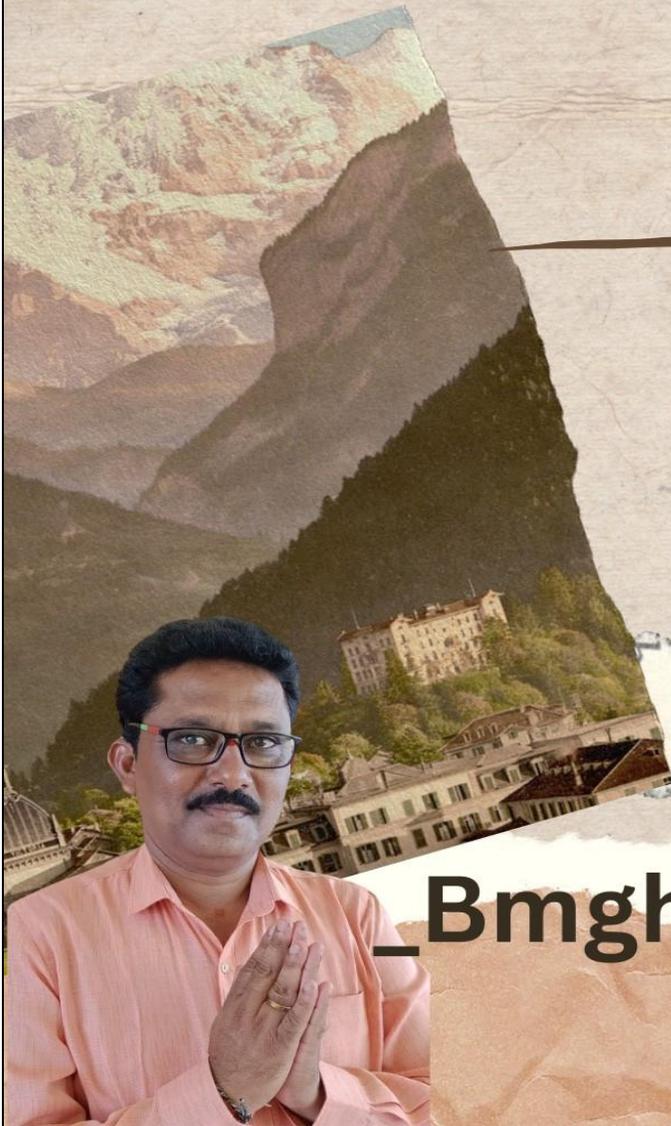


island being brought back to life anyway, I had

hey Lon  
ed car par  
with map,  
ome of the  
hen asce  
you meet  
ead, half  
, to (in  
otpath an  
oint; do no

# 9th complete notes



rich  
me yes  
f big-  
s-plat  
or all i  
ating,  
night  
watch tic  
ay.  
lackth  
somethir

**Suresh**

**\_Bmgghs\_Challakere**

## 1. जय -जय भारत माता \_ मैथिली शरण गुप्त

### I. एक वाक्य उत्तर लिखिए।

1) जय - जय भारत माता' किवता के कवि कौन है?

उत्तर : " जय - जय भारत माता ,, कविता के कवि मैथिलीशरण गुप्त है।

2) गुप्त जी को कौन - सी उपाधि मिली है?

उत्तर : गुप्त जी को 'पदम भूषण' उपाधि मिली है।

3) कवि किस देवी की वंदना कर रहे है?

उत्तर : कवि भारत माता की वंदना कर रहे है।

### II. दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) हिमालय के बारे में कवि की भावना क्या है?

उत्तर : भारत माता का हृदय हिमालय जैसे ऊँचा है, उसमें कितना स्नेह भरा हुआ है। अपने आँचल में आग दबाकर, हमको हरा भरा रखता है।

2) "दिल में आग दबाकर" का मतलब क्या है?

उत्तर : "दिल में आग दबाकर" का अर्थ है " अनेक दुःख को खुद सहन करके भारतवासियों को खुशी से रखना । ,,

3) हमें मिलजुलकर कौन-सा गीत गाना चाहिए. ?

उत्तर : हमें मिलजुलकर भारत माता की यश का गीत गाना चाहिए।

### III. खाली स्थान भरिए :

1) भारत का हिया हिमालय है।

2) दिल में अपने आग दबाकर रखता हमको हरा - भरा।

3) चंद्र -सूर्य चिरकाल रहे।

V. इस कविता में 'बह-बहकर पानी आता ' का प्रयोग हुआ है। उसी प्रकार,

निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्या पूर्ण कीजिए :

(गिर- गिरकर, मिट-मिटकर, सुन - सुनकर, देख-देखकर )

1) बालक देख-देखकर सीखता है।

2) भाषा सुन - सुनकर बोली जाती है।

3) मेघ मिट-मिटकर बरसते है।

4) बच्चा गिर- गिरकर चलता है।

### V.अनुरुपता :

1) सागर : विशाल :: हिमालय : ऊँचा

2) अंधकार : अंधेरा :: पवित्र : पावन

3) आम : धरती :: कमल : पानी

4) सूर्य : सूरज :: चंद्र : चाँद

4) हिमालय रूपी हृदय में क्या भरा है?

उत्तर : हिमालय रूपी हृदय में स्नेह भरा है

5) पानी कैसे फूटा आता है?

उत्तर : पानी सौ - सौ सोतों से फूटा आता है।

6) पानी में क्या खिले है?

उत्तर : पानी में कमल खिलें है।

7) सुंदर भाव कहाँ पले है ?

उत्तर : सुंदर भाव धानी आँचल में पले है।

### IV .नमूने के अनुसार तुकांत शब्द लिखिए :

उदा : स्नेह - भरा - हरा - भरा

1) आता \_\_\_\_\_ माता

2) फले \_\_\_\_\_ पले

3) नाता \_\_\_\_\_ माता

### VI. इस कविता की प्रथम आठ

पंक्तियों को कंठस्थ कीजिए।

जय- जय भारत माता।

ऊँचा हिया हिमालय तेरा

उसमें कितना स्नेह भरा

दिल में अपने आग दबाकर

रखता हमको हरा - भरा,

सौ-सौ सोतों से बह-बहकर

है पानी फूटा आता,

जय-जय भारत माता।

## 2.गुलाब सिंह- सुभद्रकुमारी चौहान

### I.एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1) किस कारण से बालक का खाना बंद कर दिया गया ?

उत्तर : बीमार पडने के कारण से बालक का खाना बंद कर दिया गया।

2) बहन ने भाई को क्या खिला दिया ?

उत्तर : बहन ने भाई को गुड़ और चने खिला दिया।

3) शहर में क्यों आतंक छा गया ?

उत्तर : बादशह का हुकम था कि जुलूस न निकले इस लिए शहर में आतंक छा गया था।

4) थाली में क्या जल रहा था ?

उत्तर : थाली में दिया जल रहा था।

### II.दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) भाई को बहन कैसे विदा करती है ?

उत्तर : बहन ने भाई के माथे पर तिलक लगाया,चावल बिखराए तब भाई ने बहन के पैर छुए विदा ली बहन ने भाई के सिर पर हाथ फेरा और बलैयाँ ली। इस तरह बहन ने भाई को विदा करती है।

2) भाई को देखकर बहन ने क्या किया ?

उत्तर : बहन ने भाई को गिरते देखा, वह दौड़ पड़ी।भाई खून से लथपथ पड़ा था। वह पुकारती रही,"भैया ! भैया" भाई के प्राण मानो यह अमृतवाणि सुनकर लौट पड़े। वह बोला तू आ गई यह झंडा ले'। कहा।

5) झंडा किससे बना ?

उत्तर : झंडा पुरानी ओढ़नी से बना।

6) बहन ने क्या थाम लिया ?

उत्तर : बहन ने झंडा थाम लिया।

### III. जोड़कर लिखिए :

- 1) बालक सारेघर का —————> दुलारा था।
- 2) भाई खून से —————> लथपथ पड़ा था।
- 3) बड़ी दूर जाना है —————> तुम थक जाओगी।

### V. संज्ञा, सर्वनाम, शब्दों को अलग-अलग कीजिए :

संज्ञा - जुलूस, माँ, बादशाह, गुलाबसिंह, बहन, भैया, झंडा, सिपाही, गोली, खून  
सर्वनाम - वह, उसे, अपने, इन, लोग, उन्होंने, ने,

### VII. अनुरूपता :

- 1) त्रीधारा: कविता :: बिखरेमोती : कहानी
- 2) रानी : राजा :: बेगम : बादशाह
- 3) अंगूर : फल :: गुलाब : फूल
- 4) दीया : दीप :: पताका : झंडा

### VIII. अन्य लिंग शब्द लिखिए :

- 1) बादशाह - बेगम. 2) राजा - रानी
- 3) पिता - माता 4) लेखक - लेखिका
- 5) देवी - देव. 6) बहन - भाई

### IX. अन्य वचन रूप लिखिए :

- 1) झंडा - झंडे 2) दरवाजा - दरवाजे 3) ओढ़नी - ओढ़नियाँ
- 4) कहानी - कहानियाँ 5) डंडा - डंडे 6) थाली - थालियाँ

### IV. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

जुलूस - जुलूस निकला गया।  
आभामंडल - आरती करने पर आभामंडल दिखता है।  
आतंक - बादशाह के हुकुम से सारे शहर में आतंक छाया हुआ था।  
हकूम - राजा के हुकूम से राज्य चलता है।

### VI. विशेषण शब्द छाँटकर अलग लिखिए :

- 1) काला कुत्ता भौंक रहा है। - काला
- 2) तोता हरे रंग का है। - हरे
- 3) वह पीला पपीता खा रहा है। - पीला
- 4) सुंदर लड़की खूब गाती है। - सुंदर, खूब

### XI. उचित शब्द से खाली स्थान भरिए :

- 1) बड़ा भारी जुलूस निकलना था। (निकालना, निकलना)
- 2) वह सारे घर का दुलारा था। (था, थी)
- 3) झंडे की तैयारी होने लगी। (लगा, लगी)
- 4) लोग भागे आए। (आया, आए)

### XII. खली जगह भरिए :

- 1) मिलना - मिलाना- मिलवाना
- 2) देखना - दिखाना - दिखवाना
- 3) खाना - खिलाना - खिलवाना
- 4) बैठना - बिठाना - बिठवाना
- 5) घूमना - घुमाना - घूमवाना

## 3. स्वामी विवेकानंद \_ डा. जगदीश

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1) विवेकानंद के बचपन का नाम क्या था ?  
उत्तर: विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्र देव था।
- 2) विवेकानंद का जन्म कब हुआ था?  
उत्तर: विवेकानंद का जन्म, 12 जनवरी 1893 में हुआ था।
- 3) नरेंद्र पढ़ने में कैसे थे?  
उत्तर: नरेंद्र पढ़ने में बेड़े तेज थे।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

- 1) विवेकानंद ने कौन-सा व्रत लिया?  
उत्तर: विवेकानंद ने रामकृष्ण परमहंस के संदेशों को सारे विश्व में फैलाने का और दीन दुखी जनों की सेवा और सहायता का व्रत लिया।
- 2) विवेकानंद के माता-पिता का नाम क्या है?  
उत्तर: विवेकानंद के माता-पिता का नाम माता का नाम श्री भुवनेश्वरी देवी, पिता श्री विश्वनाथ दत्त है।
- 3) विवेकानंद की रुचि किन-किन विषयों में थी?  
उत्तर: विवेकानंद की रुचि संगीत में, पढ़ाई में, गुडसवारी करने में व्याख्यान देने और विचारों के आदान प्रदान करने के विषयों में थी।
- 4) विवेकानंद ने भारतवासियों को क्या उपदेश दिया ?  
उत्तर: विवेकानंद अज्ञान, अंधविश्वास, अशिक्षा, विदेशी अनुकरण, दासता और दुर्बलता आदी विषयों पर भाषण दे कर उनके बुरे प्रभावों को हटाने का भारतीय जनता को उपदेश दिया।
- 5) विवेकानंद ने किन-किन देशों की यात्रा की?  
उत्तर: विवेकानंद ने अमेरिका, इंग्लैंड और स्विट्जरलैंड देशों की यात्रा की।
- 6) विवेकानंद ने जनता को ललकार कर क्या कहने को कहा?  
उत्तर: विवेकानंद ने जनता को ललकार कर - "प्यारे देशवासियों वीर बनों और ललकार कर कहो कि मैं भारतीय हूँ। अनपढ़ भारतीय, निर्धन भारतीय, ऊँची जाती का भारतीय, नीच जाती का भारतीय सब मेरे भाई हैं। उनकी प्रतिष्ठा मेरी प्रतिष्ठा है। उनका गौरव मेरा गौरव है।" इस तरह विवेकानंद ने ललकार कर कहने को कहा।

### III. अन्य वचन रूप लिखिए :

- |                  |                         |                 |
|------------------|-------------------------|-----------------|
| 1) रूढी- रूढियाँ | 2) व्याख्या- व्याख्याएँ | 3) सेवा- सेवाएँ |
| 4) आज़ा - आज़ाएँ | 5) उपाधि- उपाधियाँ      | 6) शाखा- शाखाएँ |

### IV. अन्य लिंग रूप लिखिए:

- |                      |                 |                     |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| 1) माता- पिता        | 2) घोड़ा-घोड़ी  | 3) स्वामी- स्वामिनी |
| 4) अनुयायी- अनुयायिन | 5) बालक- बालिका | 6) शिष्या- शिष्य    |

### VI. जोड़कर लिखिए:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) भुवनेश्वरी देवी          | धर्मपरायण महिला थीं।    |
| 2) रामकृष्ण मिशन की स्थापना | स्वामी विवेकानंद ने की। |
| 3) विवेकानंद का जन्म        | कलकतकत्ते में हुआ।      |
| 4) अंधविश्वास को हटाकर      | धर्म का मर्म समझाया।    |

### IX. तालिका के आधार पर पाँच वाक्या बनाइए :

उदा :- यह महेश का भाई है।

- 1) यह महेश की बहन है।
- 2) यह महेश का भाई है।
- 3) यह महेश का मकान है।
- 4) ये महेश के गुरुजी है।
- 5) ये महेश के भाई है।

### XI. दिये गये शब्दों में निहित चार नये शब्द दूँढकर लिखिए

उदा :	धर्मपरायण	धर्म	राय	पण	धरा
1) घुडसवारी	घुड	सवारी	डस	वारी	
2) परमहंस	परम	हंस	पर	सम	
3) अंधविश्वास	अंध	विश्वास	श्वास	अंश	
4) भारतवासी	भारत	वासी	रत	भार	
5) विवेकानंद	विवेक	नंद	वेद	कान	

### XII. सही कारक चिहनों से रिक्त स्थान भरिए।

- 1) नदी के तट पर आम का पेड है। (की/के)
- 2) रेलगाडि के इंजन से धुंआ निकलता है। (के/का)
- 3) जानवारों पर दया करनी चाहिए। (में/पर)
- 4) जवान और बूढ़ों में अंतर होता है। (से/में)
- 5) धूप से पत्ते सूख गये। (को/से)

### I. अनुरूपता:

- 1) शारदादेवी :: विश्वनाथ दत्त : भुवनेश्वरि देवी  
2) 1863 : विवेकानंद का जन्म :: 1893: सर्वधर्मा सम्मेलन  
3) विवेकानंद : नरेंद्र :: सिस्टर निवेदिता :: कुमारी मागरिट  
4) जबेत  
5) शकागो : अमरीका :: कलकत्ता : भारत

## 4. अनुशासन ही शासन है। \_ डा .रमेश मिलन

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखीए :

- 1) बच्चों को सड़क पर जाकर क्या नहीं करना है?

उत्तर : बच्चों को सड़क पर जाकर नहीं खेलना है।

- 2) हेलमेट के बिना कौन चलते है?

उत्तर : हेलमेट के बिना समझदार चलते है।

- 3) बाट जोहने वालों को क्या नहीं देना चाहिए?

उत्तर : बाट जोहने वालों को गम की सौगात नहीं देना चाहिए।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

- 1) चौराहों पर दिए गए संकेतों को विस्तार से बताइए ?

उत्तर : लाल, हरी, पीली बत्ती ये चौराहों पर दिए गए ट्रैफिक के संकेत है, हरी पर चलना है, लाल पर रुकना है, पीली पर सचेत रहना है और सड़क पार हमेशा जीबरा क्रासिंग पर ही करना है।

- 2) दुर्घटना से बचने के कोई दो उपाय लिखिए ?

उत्तर : सड़क पर कभी ना आँख गिराना है और सड़क सुरक्षा संकेतों को पालन करना है।

### III. अन्य वचन रूप लिखिए :

- 1) सड़क. - सड़कें
- 2) साइकिल - साइकिलें
- 3) बच्चा - बच्चे
- 4) दुर्घटना - दुर्घटनाएँ
- 5) चौराहों - चौराहा
- 6) सिध्दांत - सिध्दांत

### IV. उदाहरण के अनुसार लिखिए :

- 1) खेल - खेलना
- 2) लग - लगना
- 3) चल - चलना
- 4) रुक - रुकना
- 5) चुरा - चुराना

**V. कोई भी गाड़ी (साइकिल छोड़कर) चलने के लिए अनुमति पत्र / सनद की आवश्यकता होती है। इस अनुमति पत्र को लेने का तरीका समझाइए :**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) किस संस्था के द्वारा -                                   | क्षेत्रीय परिवहन कार्यालय।   |
| 2) अधिकारी ? -  | क्षेत्रीय परिवहन अधिकारी     |
| 3) कितनी उम्र होनी चाहिए ?                                  | न्यूनतम 18 वर्ष              |
| 4) कौन-से प्रमाण देने होंगे ? -                             | आधार कार्ड, जन्म प्रमाण पत्र |
| 5) अनुमति पत्र / Licence के बिना गाड़ी चलाने पर क्या होगा ? | दंड मिलेगा                   |

**VI. सड़क पर चलते समय सबको अनेक नियमों का पालन करना पड़ता है। किन्हीं पाँच ऐसे नियमों को लिखिए जिन्हें आप अपने स्कूल में पालन करते हैं। जैसे : समय पर स्कूल पहुँचना।**

- 1) रोज वर्दी (समवस्त्र) पहन कर आना है।
- 2) किताब को सही ढंग से रक्षा कवच डालना है।
- 3) भोजन समय पर हाथ धोना है।
- 4) मिलझुलकर शांतिरीति से पढ़ाई करना है।
- 5) जिस दिन का कार्य उसी दिन पूर्ण करना है।

**VIII. सही (✓) और गलत (X) चिन्ह लगाइए :**

- 1) सड़क पर चलते समय खेलना है। ( X )
- 2) समझदार हेलमेट पहनकर वाहन चलाते हैं। ( ✓ )
- 3) घर पर इन्तजार करने वालों को गम का सौगात देना है। ( X )
- 4) दुर्घटना होने पर न आँख गिराना है। ( ✓ )
- 5) घायल की मदद नहीं करनी चाहिए। ( X )
- 6) हमें चलती बस में चढ़ना नहीं चाहिए। ( ✓ )

- 1] लाल बत्ती जलने पर क्या करना चाहिए।  
उत्तर : लाल बत्ती जलने पर रुकना चाहिए।
- 2] पीली बत्ती क्या बताती है ?  
उत्तर :- पीली बत्ती सचेत रहना बताती है।
- 3] हरी बत्ती देखने पर क्या करना चाहिए ?  
उत्तर : हरी बत्ती देखने पर चलना चाहिए।
- 4] सड़क का रंग कौन - सा होता है ?  
उत्तर : सड़क का रंग काला होता है।

**VII. अनुरूपता :**

- 1) चलती बस में : चढ़ो नहीं तुम : : सिर तो आखिर : अपना ही है
- 2) करो मदद : घायल की : : जिओ और : जीने दो
- 3) लाल रंग : रुकना : : हरा रंग : चलना
- 4) चार पथ : चतुष्पथ : : चार राह : चौराहा

- 1) लाल रंग भरना रुकना है।
- 2) पीला रंग भरना सचेत रहना है।
- 3) हरा रंग भरना चलना है।
- 4) काल रंग भरना सड़क काला होता है

**X. नारों की स्पर्धा :**

उदा:

- 1) सुरक्षा जीवन का अर्थ है, सुरक्षा के बिना सब व्यर्थ है।
- 2) मत करो इतनी मस्ती, जिंदगी नहीं है सस्ती।

उदाहरण के अनुसार तीन नारे लिखिए।

- 1) सड़क सुरक्षा है एक नारा, सुरक्षा भरा हो परिवार हमारा।
- 2) बैठे है यमराज वहीं पर, नहीं सुरक्षा है जहाँ पर।
- 3) सज्जन व्यक्ति वहीं, जो सुरक्षा अपनाये सही।

**5.मौसी \_ भीष्म साहनी**

**I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :**

- 1) माँ के जैसे प्यारी कौन है ?  
उत्तर : माँ के जैसे प्यारी मौसी है।
- 2) मौसी सभी को किस समय में साथ देती थी ?  
उत्तर : मौसी सभी को सबके सुख - दुख के समय में साथ देती थी।
- 3) दोपहर होने पर मौसी कहाँ पहुँच जाती थी ?  
उत्तर : दोपहर होने पर मौसी स्कूल के फाटक पर पहुँच जाती थी।
- 4) मौसी बच्चों को क्या - क्या खिलाती थी ?  
उत्तर : मौसी बच्चों को चने, टिकिया, मूंगफली, खिलाती थी।

**II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :**

- 1) मौसी बच्चों को कौन-कौन सी कहानियाँ सुनाती थी ?  
उत्तर : मौसी बच्चों को वह तोता - तोती की कहानी, काठ के घोड़े की कहानी, विरोचित कहानी, आदी कहानियाँ सुनाती थी।
- 2) बच्चों को मौसी का न दिखाई देना कब मालूम होता है ?  
उत्तर :- बच्चों को मौसी का न दिखाई देना एक दिन जब स्कूल की छुट्टी हुई, बच्चे बस्ते उठाकर बाहर निकले तो मौसी फाटक पर नहीं मिली। शाम को बच्चे खेलने के लिए निकले, तो मौसी पेड़ के नीचे भी नहीं थी, उस समय यह मालूम होता है।

- 5) मौसी के बिना सारा मोहल्ला कैसा लगता था ?  
उत्तर : मौसी के बिना सारा मोहल्ला सूना - सूना लगता था।
- 6) लड़के भागकर क्या उठा ले आए ?  
उत्तर : लड़के भागकर खाट उठा ले आए।
- 7) बच्चों ने हेडमास्टर से क्या बिनती की ?  
उत्तर : बच्चों ने हेडमास्टर से मौसी को स्कूल में काम दिया जाने की बिनती की।
- 8) मौसी के जीवन में कैसे दिन लौट आए ?  
उत्तर : मौसी के जीवन में खुशी के दिन लौट आए।

### 3) मकान के अंदर से बच्चों को कैसी आवाज़ें सुनायी दीं ?

उत्तर :- मकान के अंदर से बच्चों को ऊँची - ऊँची आवाज़ सुनाई दी, 'हमने ठेका तो नहीं ले रखा है मौसी! बीस दिन से तुम यहाँ हो। अब तुम किसी दूसरे के घर चली जाओ।' कहने की आवाज़ें सुनायी दीं।

### 4) बच्चों को क्यों गुस्सा आया ?

उत्तर : मौसी एक खाट पर लेटी थी। उसके बाल उलझे हुए और चेहरा सूखा हुआ था। मौसी को एसी स्थिति में देखकर बच्चों को दःख हुआ और गुस्सा आया।

### III. तीन - चार वाक्यों में उत्तर लिखिए :

#### 1) मौसी और बच्चों के बीच में क्या बातचीत हुई. ?

उत्तर : "तु इतने दिन कहाँ थी मौसी? यहाँ क्यों बैठी है? "एक ने पूछा। "मैं यहाँ से जा रही हूँ बेटा "। कहते हुए मौसी की आँखें भर आईं, तू तो बीमार थी मौसी ? तबीयत कैसी है? "बलदेव ने पूछा। "बेटा, मैं ठीक हो गयी हूँ अपना गाँव जा रही हूँ। "हम तुझे कहीं नहीं जःनने देंगे मौसी " सबने एक स्वर में कहा। मौसी की आँखों में आँसू छलक उठी।

#### 2) बच्चों ने मिलकर मौसी की सेवा किस प्रकार की ?

उत्तर : लड़के भागकर खट उठा ले आए। उस पर मौसी को जबरदस्ती बैठा दिया। खाट को सीधे नीम के पेड़ के नीचे ले आए। कन्हैया भागकर अपने घर से दूरी ओर तकिया लाया। उषा थाली में दो रोटियाँ लायीं। योगराज एक कटोरे में दूध लाया। गोपाल घर से लैंप उठा लाया। मुन्नी पीने के लिए पानी लायीं। बलदेव के पिता डाक्टर थे। वह अपने पिता को क्लीनिक से खींच लाया। "मौसी बीमार हैं आप जल्दी चलकर देखिए।" इस तरह बच्चों ने सेवा की।

#### 3) मौसी दिन कैसे बिताती थी ?

उत्तर : बच्चे मौसी को घेरे रहते और वह उन्हें कहानियाँ सुनाती। कभी -कभी लाठी टेकते हुई मोहल्ले का चक्कर काटती, सभी घरों में झाँक उनका कुशल क्षेम पूछती। साँज ढले अपनी कोठरी में चली आती ओर चैन की साँस लेती इस तरह मौसी दिन बिताती थी।

### IV. रिश्ता जानिए ओर लिखिए :

- 1) पिता के पिता : दादा :: माता के पिता : नाना
- 2) पिता के बहन : बुआ :: माता की बहन : मौसी
- 3) पति/ पत्नी के पिता : ससुर :: पति/पत्नी की माता : सास
- 4) बेटे की पत्नी : बहू :: बेटी का पति : दामाद

### V. नमूने के अनुसार लिखिए

उदा :

कहानी      कहानियाँ      माला      मालाएँ      बात      बातें

लड़की	लड़कियाँ	माता	माताएँ	आँख	आँखें
कोठरी	कोठरियाँ	दिशा	दिशाएँ	दरार	दरारें
पहेली	पहेलियाँ	घटना	घटनाएँ	दुकान	दुकानें

### VI. विलोम शब्द के जाड़े बनाइए :

उदा : बाहर X अंदर

- 1) गलत X सही
- 2) सुख X दुख
- 3) छोटा X बड़ा
- 4) खुशी X गम

### IX. कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

1. बच्चे नीम के पेड़ के तले खेलते थे।

ಮಕ್ಕಳು ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು.

2. उसे सब मैसी कहकर पुकारते थे।

ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

3. बच्चों के लिए तो वह सेवा की मूर्ति थी।

ಮಕ್ಕಳಿಗಂತೂ ಅವಳು ಸೇವೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು.

4. सब के घरों में झँक कुशल - क्षेम पूछती थी।

ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಣಕಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು

### VII. पर्यायवाची शब्द

लिखिए :

- 1) पेड़ - वृक्ष, तरू
- 2) घोड़ा - अश्व, घोटक
- 3) दूध - क्षीर, पय
- 4) पानी - जल, नीर
- 5) घर - आवास, सदन
- 6) औरत - स्त्री, महिला

### VIII. सार्थक वाक्य बनाइए :

- 1) मौसी सबको माँ जैसी प्यारी थी।
- 2) मौसी विरोचित कहानियाँ सुनाती थी।
- 3) दूसरे दिन हाकी मैच खेलकर लौट रहे थे।
- 4) मुन्नी पीने के लिए पानी लाई।

### X. नमूने के अनुसार लिखिए :

- उदा: दूध —————> मलाई —————> माखन —————> घी —————> मिठाई
- 1) पेड़ + —————> छाल —————> लकड़ी —————> तेल —————> साबुन
  - 2) सोना —————> अंगूठी —————> गले का हार —————> किरीट —————> ताज
  - 3) फूल —————> माला —————> गुलदस्ता —————> झालर —————> बंदनवार
  - 4) कागज —————> पत्र —————> समाचार पत्र —————> नोटबुक —————> किताब

## 6. चेरापूँजी से आया हूँ

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1) किस राज्य को बादलों का घर कहते हैं ?

उत्तर : मेघालय राज्य को बादलों का घर कहते हैं

2) जीप में लेखक के साथ और कौन बैठे हैं ?

उत्तर : जीप में लेखक के साथ राज्य के एक अधिकारी श्री संगमा और उनके दो दोस्त बैठे हैं।

3) मेघालय के तीन पर्वतीय अंचलोंका नाम लिखिए।

उत्तर : मेघालय के तीन पर्वतीय अंचलों का नाम खासी पर्वत, गोरा पर्वत और जयंतियाँ पर्वत है।

4) मेघालय में हर कहीं कौन-सी पारिवारिक व्यवस्था है ?

उत्तर : मेघालय में हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है - भूमि, धन और संपत्ति सब माँ से बेटी को मिलती है।

5) नोहशंघथियांग प्रपात किस नाम से लोकप्रिय है ?

उत्तर : नोहशंघथियांग प्रपात माँसमाई प्रपात नाम से लोकप्रिय है।

6) गारो समूह किस जाती का अंग माने जाते हैं ?

उत्तर : गारो समूह बोडो जाती का अंग माने जाते हैं।

### II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) बिजली उत्पादन के बारे में संगमा ने क्या कहा ?

उत्तर : मेघालय में खपत से ज्यादा पनबिजली का उत्पादन होता है। हम अतिरिक्त बिजली अन्य राज्यों को दे देते हैं। वैसे यदि यहाँ सभी गाँव बिजली से जगमगा उठें, तो भी अतिरिक्त बिजली का उत्पादन होता रहेगा।

2) ' माइती बाज़र ' के बारे में तीन वाक्य लिखिए।

उत्तर : स्त्री का पूरा बाजार ही है वहाँ, जिसे 'माइती बाजार' कहते हैं - यानी माँ का बाजार। दिन भर सामान की बिक्री कर शाम को अपने - अपने घर लौटती हैं। किसी प्रकार का वर्ग - भेद नहीं होता है।

3) चेरापूँजी की विशेषता क्या है ?

उत्तर : समुद्र की सतह से कोई तेरह सौ मीटर ऊपर, जो विश्व में सबसे अधिक वर्षा वाले स्थान के लिए प्रसिद्ध है। यह चेरापूँजी की विशेषता है।

4) माँसमाई गाँव की गुफाएँ कैसी हैं ?

उत्तर : माँसमाई गाँव की गुफाएँ " यह प्राकृतिक शिवलिंग है। और आश्चर्य तो माँसमाई गाँव की गुफाएँ भी हैं। गुफाएँ इतनी अँधेरी हैं कि मशाल या टार्च जलाई बिना उसमें प्रवेश नहीं कर सकते। "

### III. द्वित्व शब्दों को पाठ में से चुनकर लिखिए :

उदा: उमड़ते - घुमड़ते

1) ऊँचा - नीचा

2) रीति - रिवाज

3) कल - कल - छल - छल

4) अगल - बगल

5) ऊपर - नीचे

### V. जोड़कर लिखिए :

1) चेरापूँजी की सड़कें

कुहरे से घिरी हुई

2) तमाम दूकानों पर

स्त्रियाँ सौदा बेचती हैं।

3) चेरापूँजी में

साल भर वर्षा होती रहती है।

4) नोंगक्रेम

खासी लोगों का प्रमुख नृत्य है।

5) बेहडेनखलाम

ज्योतिबा पहाड़ी यों का उत्सव है।

### VI. ' बे ' उपसर्ग जोड़कर विलोम शब्द बनाइए :

उदा : हिचक - बेहिचक

1) रोकटोक - बेरोकटोक

2) इज्जत - बेइज्जत

3) रहम - बेरहम

4) ईमान - बेईमान

5) कसूर - बेकसूर

6) वफा - बेवफा

7) शक - बेशक

8) ताज » बेताज

9) सहारा » बेसहारा

10) काबू » बेकाबू

### IV. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1) मेघालय की राजधानी है शिलंग।

2) चेरापूँजी शिलंग से 53 कि.मी. की दूरी पर है।

3) मेघालय में हर कहीं पारिवारिक व्यवस्था मातृसत्तात्मक है।

4) चेरापूँजी समुद्र की सतह से कोई तेरह सौ मीटर ऊपर है।

5) खासियों को समाज में सम्मान की दृष्टि से देखा जाता है।

### VII. अब आपको किसी यात्रा पर जाना है। सोच - समझकर आप इन वाक्यों को एक क्रम से लिखिए :

1) यात्रा स्थल को चुनना।

2) बस या रेल में आरक्षण की व्यवस्था कर लेना।

3) होटल से संपर्क कर कमरा निर्धारित करना।

4) छुट्टी लेना।

5) कपड़े, सामान बाँध लेना।

### IX. संकेत - बिंदुओं के आधार पर अपनी किसी यात्रा का वर्णन कीजिए :

1) कहाँ गये थे ? चित्रदुर्ग

2) किसके साथ गये थे ? -- परिवार के साथ।

3) कब गये थे ? -- छुट्टियों में।

4) कैसे गये थे ? - ट्रेन से।

5) उस स्थान में क्या - क्या देखे ? किला और जोगीमट्टी

6) कोई विशेष अनुभव ( एक / दो वाक्य ) - चित्रदुर्ग की किला और वहाँ के ऊँचे - ऊँचे पत्तर देखकर बहुत प्रसन्न हुआ।

X. चरापुँजी में साल-भर वर्षा होती है। इसे ' अतिवृष्टि ' कहें- कहीं- कहीं पर वर्षा ऋतु में भी वर्षा नहीं होती। इसे अनावृष्टि कहते हैं। कक्षा में चर्चा करके इन दोनों से होनेवाले हानियों को लीजिए।

अतिवृष्टि	अनावृष्टि
1) पुल टूटते हैं।	1) खेत सूख जाते हैं।
2) मिट्टी के घर गिर जाते हैं।	2) जीव - जंतु और जानवर मरते हैं।
3) बहते पानी में लोग मर सकते हैं।	3) अकाल से लोग मर सकते हैं।

#### XI. अनुरूपता :

- 1) कर्नाटक : बेंगलूरु :: मेघालय : शिलंग
- 2) राजस्थान : रेत का प्रदेश :: मेघालय : बारिश का प्रदेश
- 3) मणिपुर : इम्फाल :: बांग्लादेश : ढाका
- 4) नोंगक्रेम : नृत्य :: बेहडेनखलाम : उत्सव

## 7. पर्यावरण बचाओ

### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

1) आज किसको बचाने की माँग है ?

उत्तर : आज पर्यावरण को बचाने की माँग है।

2) जीव कब तक जगत में रह सकता है ?

उत्तर : जब तक जगत में पानी रहता है, तब तक जीव रह सकता है।

3) कवि किसको शुद्ध रखने की बात करते हैं ?

उत्तर : कवि वायु को शुद्ध रखने की बात करते हैं।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) पर्यावरण का महत्व समझाइए।

उत्तर : परिसर के बिना मानव का जीवन असंभव है। शुद्ध पर्यावरण जीव-जगत के लिए आवश्यक है। आजकल जल, वायु और ध्वनि का प्रदूषण निरंतर बढ़ते जाने के कारण परिसर का संतुलन बिगड़ रहा है। इस पर्यावरण का महत्व समझकर इसकी रक्षा करना सबका आध्य कर्तव्य है।

2) परिसर की रक्षा के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए ?

उत्तर : एक वृक्ष अगर कट जाता है तो उसके बदले में ग्यारह वृक्ष लगाना चाहिए और रोज एक वृक्ष हमें लगाना है। और ऐसा शपथ लेकर कार्य करना है।

### III. जोड़कर लिखिए :

A	B
1) जग में _____	> पानी
2) मिट्टी _____	> रानी
3) मानव का _____	> जीवन
4) एक वृक्ष _____	> नित रोपेंगे
5) शपथ _____	> खाओ
6) समय की _____	> माँग

### V. भावार्थ लिखिए :

ध्वनि, मिट्टी, जलवायु आदि

जीव जगत के मित्र सभी।

इनकी रक्षा करना,

अब कर्तव्य हमारा।

शोर और मिट्टी का संकट

दूर करेंगे सारा।

**भावार्थ :** - प्रस्तुत कविता में शुक्ल जी कहते हैं ध्वनि, मिट्टी और जलवायु आदी

सभी जीव जगत के मित्र हैं। इन सभी का रक्षा करना अब हमारा कर्तव्य है।

कोलाहल के और मिट्टी का संकट हम सभी मिलकर दूर करेंगे। यह इसका

भावार्थ है।

### VI. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए :

जीव, वायु, पनि, कतर्वय, मनव

- 1) जीव
- 2) वायु
- 3) पानी
- 4) कर्तव्य
- 5) मानव

4) सोंधी मिट्टी को क्या कहा गया है ?

उत्तर : सोंधी मिट्टी को रानी कहा गया है।

5) जीव जगत के मित्र कौन-कौन हैं ?

उत्तर : जीव जगत के मित्र ध्वनि, मिट्टी, जलवायु आदि हैं।

6) कवि किसका संकट दूर करने की बात करते हैं ?

उत्तर : कवि शोर और मिट्टी का संकट दूर करने की बात करते हैं।

7) कवि एक वृक्ष के बदले में कितने वृक्ष लगाने को कहते हैं ?

उत्तर : कवि एक वृक्ष के बदले में ग्यारह वृक्ष लगाने को कहते हैं।

### IV. सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए :

1) आज समय की माँग यही है पर्यावरण बचाओ।

2) शोर और मिट्टी का संकट दूर करेंगे सारा।

3) ध्वनि, मिट्टी, जलवायु आदि जीव जगत के मित्र सभी।

4) एक वृक्ष हम नित रोपेंगे।

पेड़-पौधे	फूल
1) नीम	चमेली
2) पीपल	चंपा
3) नारियल	फूल सेंधा
4) बरगद	गुलाब
5) कजू	सूरजमुखी
6) तुलसी	जबली

**VII. पशु-पक्षी मानव के मित्र हैं। निम्नलिखित तालिका में पालतू जानवर तथा पक्षियों के नाम लिखिए :**

पालतू जानवर	पक्षी	पालतू जानवर	पक्षी
1) गाय	कबूतर	6) बैल	बतख
2) बकरा	मुर्गी	7) घोड़ा	चिडिया
3) बिल्ली	मोर	8) भैंस	मुर्गा
4) कुत्ते	तोता	9) गधा	मोरनी
5) शूतमृग	मैना		

**VIII. निम्नलिखित तालिका में कुछ पेड़-पौधे और फूलों के नाम दिये गए हैं। उन्हें अलग करके लिखिए :**

तु सूर. ज. मु खी  
सा ल. औ. द. ब. र  
नि म. सी च. मे ली  
है ला ब. पी प. ल  
ब. २. ग. द. गें दा  
ना रि य. ल. चं पा

**IX. उदाहरण के अनुसार पर्यायवाची शब्द बनाइए :**

उदा : पानी जल नीर उदक  
1) वायु पवन हवा समीर  
2) जगत संसार विश्व दुनिया

**X. अनुरपता :**

1) पानी : जल :: वायु : पवन  
2) मेरा : हमारा :: तेरा : तुम्हारा  
3) 11: ग्यरह :: 17 : सत्रह  
4) सजीव : निर्जीव :: जन्म : मरण

## 8. भीम और राक्षस

**I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए:**

1) बकासुर कहाँ रहता था ?  
उत्तर : बकासुर एकचक्र नगर के जंगल में रहता था।  
2) भीम कौन था ?  
उत्तर : भीम कुंती का पुत्र था।  
3) राक्षस का नाम क्या था ?  
उत्तर : राक्षस का नाम बक ( बकासुर) था।

**II. दो तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :**

1) ब्राम्हण के घर में सब लोग क्यों रो रहे थे ?  
उत्तर : ब्राम्हण के घर में सब लोग रो रहे थे क्यों की बकासुर को खाना लेजाने की बारी कल ब्राम्हण का था। ब्राम्हण और ब्राम्हणी दोनों में खुद जाने की बेहस चल रही थी, तब लड़की इन दोनों को मना करके खुद जाने की बात करती है इस लिए घर के लोग रो रहे थे।

**III. रिक्त स्थान भरिए :**

1) तुम चले गये तो घर का सहारा ही चला जाएगा।  
2) तुम पहेलियाँ बुझा रहे हो।  
3) अतिथी को अपने दुख से दुखी नहीं करना चाहिए।  
4) मैं अभी तुझे पानी पिलाता हूँ।  
5) "अभी तेरे दो दुकड़े किये देता हूँ।"

**V. जोड़कर लिखिए :**

अ	आ
1) बक	राक्षस
2) भीम	कुंती
3) युद्ध	लडना
4) ब्राम्हण	का घर

4) भीम ने बकासुर की लाश को कहाँ रखने के लिए कहा ?  
उत्तर : भीम ने बकासुर की लाश को नगरी के दरवाजे पर रखने के लिए कहा।  
5) कुंती के कितने बेटे थे ?  
उत्तर : कुंती के पाँच बेटे थे।  
6) ' भीम और राक्षस ' एकांकी के लेखक कौन हैं ?  
उत्तर : ' भीम और राक्षस ' एकांकी के लेखक विष्णुप्र भाकर हैं।

2) बकासुर क्या काम करता था और उसके बदले में वह क्या लेता था ?  
उत्तर : बकासुर एकचक्र नगरी के लोगों की रखवाली करता था। और उसके बदले में लोगों से एक गाड़ी अन्न, दो भैंस और एक मनुष्य लेता था।

**IV. विलोम शब्द लिखिए।**

रोना x हँसना  
अपराध x निरपराध  
भक्षक x रक्षक  
पास x दूर  
शुद्ध x अशुद्ध  
काला x गोरा  
वीर x कायर

## VI. अन्य लिंग शब्द लिखिए :

1. ब्राम्हण - ब्राम्हमणी 2. बेटा - बेटी 3. अकेला - अकेली 4. पुतला - पुतली

## VII. 'भीम' पाँच पांडवों में से एक है। बाकी चार पांडवों के नाम लिखिए:

1. धर्मराय 2. अर्जुन 3. नकुल 4. सहदेव

## इसी प्रकार जानकर :

पाँचतत्व - पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि, आकाश

पाँच इंद्रिय - आंख, कान, नाक, जीभ, त्वचा, (स्पर्श)

पाँच अमृत - दूध, दही, घी, शक्कर, शहद

## VIII. इन वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए :

- उदा : 1) जो बलहीन हो \_\_\_\_\_ > दुर्बल  
2) जिसके आने की कोई तिथि न हो \_\_\_\_\_ > अतिथि  
3) जो रक्षा करता हो \_\_\_\_\_ > रक्षक  
4) जिसके मन में दया न हो \_\_\_\_\_ > निर्दयी

- 5) जो शोक न करता हो \_\_\_\_\_ > अशोक  
6) जो भारत में रहता हो \_\_\_\_\_ > भारतीय  
7) गोद लिया हुआ \_\_\_\_\_ > दत्तक

## IX. कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

1) उसका पूरा नाम बकासुर है।

उत्तर : ಅವನ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಬಕಾಸುರ

2) इस नगरी का राजा बड़ा दुर्बल है।

उत्तर : ಈ ನಗರದ राज बಹಳ ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

## X. अनुरूपता :

1) सहदेव : माद्री का बेटा :: भीम : कृती का बेटा

2) भिम : मानव :: बकासुर : दानव / राक्षस

3) अर्धनारीश्वर : उपन्यास :: आवारा मसीह : जीवनी

4) भाग्य फूटना : बुरा होना :: पाठ पढ़ना : सबका सिखाना

3) भगवान तुम्हारे बेटे की रक्षा करेगा।

उत्तर : ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಮಗನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವನು

4) बड़ा अजीब आदमी है।

उत्तर : ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ ಮನುಷ್ಯನಿದ್ದಾನೆ

## भाषा ज्ञान

संबंधबोधक अव्यय :

मकान के पास कुछ बोरे पड़े हैं।

चींटी की तरह मर गया।

उपयुक्त वाक्यों में के पास और की तरह शब्द मकान एवं चींटी शब्दों का वाक्य के

अन्य शब्दों के साथ संबन्ध सूचित कर रहे हैं। जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के साथ आकर उनका संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों के साथ जोड़ते हैं, वे 'संबंधबोधक' कहलाता है।

## संबंधबोधक के निम्नलिखित दस भेद हैं :

- 1) समतावाचक - की भाँति, के बराबर, के समान, की तरह आदि
- 2) विरोधवाचक - के विपरित, के विरुद्ध, के खिलाफ आदि
- 3) स्थानवाचक - के पास, के दूर, के नीचे, के भीतर, आदि
- 4) दिशावाचक - की ओर, के आस-पास, के सामने आदि
- 5) तुलनावाचक - की तरह, की अपेक्षा आदि

6) हेतुवाचक - के कारण, के लिए, की खातिर आदि

7) कालवाचक - से पहले, के बाद, के पश्चात् आदि

8) पृथक्वाचक - से अलग, से दूर, से हटकर, आदि

9) साधनवाचक - के द्वारा, के माध्यम, के सहारे आदि

10) संगवाचक - के साथ, के संग, समेत आदि

## I. निम्नलिखित वाक्यों में से संबंधबोधक शब्द छाँटकर लिखिए :

- 1) मुझे अंगूर की अपेक्षा खजूर पसंद है। \_\_\_\_\_ की अपेक्षा  
2) पड़ोसी के घर के बाहर भीड़ लगी है। \_\_\_\_\_ के घर के बाहर

3) नदी के किनारे साधु की कुटिया थी। \_\_\_\_\_ के किनारे, की कुटिया

4) गायों के संग कृष्ण वन में जाते थे। \_\_\_\_\_ के संग

5) अन्याय के विरुद्ध जनता ने आंदोलन किया। \_\_\_\_\_ के विरुद्ध

## II. रिक्त स्थानों में उचित संबंधबोधक भरिए :

उदा : रस्सी के ऊपर कपड़े सूख रहे हैं।

1) पैसे के लिए भिखारी तरस रहा था।

2) कुएँ के अंदर मेंढक उछल रहा है।

3) मुकेश के लिए कोई चला आ रहा है।

4) चोर, पुलिस के हाथों पकड़ा गया।

5) पेड़ के नीचे फल पड़ा है।

## III. निम्नलिखित संबंधबोधक शब्दों का प्रयोग वाक्यों में कीजिए :

1) की तरह \_\_\_\_\_ चंद्रमा की तरह प्रकाशित है।

2) से दूर. \_\_\_\_\_ स्कूल घर से बहुत दूर है।

3) के कारण. \_\_\_\_\_ कोविड-19 के कारण स्कूल को चट्टी दी गयी थी।

4) क समान. \_\_\_\_\_ श्रेष्ठा वषा क समान नाचता ह।

5) के साथ. \_\_\_\_\_ श्रेष्ठा वर्षा के साथ नाचती है।

## IV. इन वाक्यों को पढ़कर संबंधबोधक शब्दों को रेखांकित कर भेदों के नाम लिखिए :

1) राधा अपने पिता के संग चल रही थी। \_\_\_\_\_ के संग, संगवाचक

2) चिड़िया पेड़ के ऊपर बैठी है। \_\_\_\_\_ के ऊपर, स्थानवाचक

3) अन्याय के विरुद्ध हमें लड़ना है। \_\_\_\_\_ के विरुद्ध, विरोधवाचक

4) मुझे माँ के खातिर खाना पड़ेथ्रलगा। \_\_\_\_\_ के खातिर, हेतुवाचक

5) शिक्षा के माध्यम से हमें ज्ञान बाँटना है। \_\_\_\_\_ के माध्यम, साधनवाचक

## 9. नफे के चक्कर में

### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

1) किसको नारियल खाने का मन हुआ ?

उत्तर :- बाबू भाई को नारियल खाने का मन हुआ।

2) बाजार में लोग क्या कर रहे थे ?

उत्तर :- बाजार में लोग अपने - अपने कामों में लगे थे।

3) बाजार में नारियलवाले ने बाबू भाई को कहाँ जाने को कहा ?

उत्तर :- बाजार में नारियलवाले ने बाबू भाई को मंडी जाने को कहा।

4) पचास पैसे में नारियल कहाँ मिलनेवाले थे ?

उत्तर :- पचास पैसे में नारियल बंदरगाह पर मिलनेवाले थे।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) नारियल को झट से छीनकर बाबू भाई से नारियलवाले ने क्या कहा ?

उत्तर :- नारियल को झट से छीनकर बाबू भाई से नारियलवाले ने कहा "माफ करो, काका एक रूपया या फिर कुछ नहीं" लेकिन बाबू भाई का निराश चेहरा देखकर बोला, "बंदरगाह पर चले जाओ, हो सकता है वहाँ तुम्हें पचास पैसे में मिल जाए।" कहा।

2) बाबू भाई मन - हि - मन क्या सोचने लगे ?

उत्तर :- बाबू भाई अपनी छडी से टेक लगाकर सोचने लगे, "आखिर पचास पैसे तो पूरे पचास पैसे हैं। वैसे भी मेरे टाँगों में अभी भी दम है।" कहकर सोचने लगे।

3) नाववाले से बाबू भाई ने नारियल को पच्चीस पैसे में देने के लिए किस तरह आग्रह किया ?

उत्तर :- जब नाववाले ने एक नारियल के केवल पचास पैसे कहा तब बाबू भाई हक्के - बक्के हो गए। इतनी दूर से पेदल आया हूँ। इतना थक गया हूँ और तुम कहते हो पचास पैसे ? मेरी मेहनत बेकार हो गई। ना भाई ना! पचास पैसे बहुत ज्यादा हैं। मैं तुम्हें पच्चीस पैसे दूँगा। यह लो, रख लो।" इस तरह बाबू भाई ने नाववाले से आग्रह किया।

4) बाबू भाई ने किन - किन - से मदद माँगी ?

उत्तर :- बाबू भाई ने पहले माली से और ऊँटसवारी से अंत में घुड़सवारी से मदद माँगी।

### III. जोड़कर लिखिए :

1) बाबू भाई \_\_\_\_\_ > नारियल      2) माली \_\_\_\_\_ > बगीचा      3) हे भगवान \_\_\_\_\_ > पच्चीस पैसे  
4) ऊँटवाला \_\_\_\_\_ > दो सौ रूपए      5) घुड़सवार \_\_\_\_\_ > सौ रूपए

IV. विलोम शब्द लिखिए : 1) दिन x रात 2) मीठा x खट्टा 3) छोटी x बड़ी 4) बहुत x कम 5) सही x गलत 6) अच्छा x बुरा 7) दुर x पास 8) जवाब x सवाल  
9) सामने x पीछे 10) पसंद x नापसंद 11) खरीदना x बेचना

V. अन्य वचन रूप लिखिए : 1) घर - घर 2) जूता - जूते 3) रुपया - रूपये 4) पैसे - पैसा 5) आवाज - आवाजें 6) बात - बातें 7) पेड़ - पेड़ 8) नजर - नज़रें  
9) घोडा - घोड़े

### VI. अन्य लिंग शब्द लिखिए :

1) भाई - बहन      2) काका - काकी      3) माली - मालिन      4) घोडा - घोड़ी      5) ऊँट - ऊँटनी      6) आदमी - औरत      7) बाप - माँ

### VII. पाठ में ' वाला ' परसर्ग का माई आ है। जैसे - नारियलवाला, नाववाला, ऊँटवाला आदि।

' वाला ' परसर्ग जोड़कर रिक्त स्थान भरिए :

उदा : ऊँटवाला इधर ही आ रहा है।

(ऊँट) - (पुल्लिंग रूप)

1) कामवाली आज काम पर नहीं आयी।

(काम) (स्त्रीलिंग रूप)

2) आज गीत गानेवाले बहुत हो गये।

(गाने) (बहुवचन रूप)

3) गहरी नींद सोनेवाले जल्दी जागते नहीं।

(सोने) (बहुवचन रूप)

4) पढ़ाई चाहनेवाला परिश्रम करता है।

(चाहने) (एकवचन रूप)

5) संतुलित आहार खानेवाला स्वस्थ रहता है।

(खाने) (एकवचन रूप)

### VIII. बाबू भाई के नारियल खरीदने का सौदा कितने रूपए से लेकर कहाँ तक आ पहुँचा ?

निम्नलिखित उदाहरण के अनुसार तातिका में लिखिए :

पहली बारी	बाजार में	नारियलवाले से	दो रूपए
दूसरी बार	मंडी में	नारियलवाले से	एक रूपए
तीसरी बार	बंदरगाह में	नाववाले से	पचास पैसे
चौथी बार	बगीचे में	माली से	पच्चीस पैसे
पाँचवीं बार	पेड़ पर	अपने आप से	मुफ्त में

### IX. कन्नड़ में अनुवाद कीजिए :

1) घर में तो एक भी नारियल नहीं था।

उत्तर : ಮನೆಯಲ್ಲಂತೂ ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಇರಲಿಲ್ಲ .

2) यहाँ से थोड़ी दूर जो मंडी है वहाँ शायद मिल जाए।

उत्तर : ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇದೆ ಬಹುಷಃ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದು.

3) इतनी दूर से पेदल आया हूँ।

उत्तर : ಇಷ್ಟೊಂದು ದೂರ ಕಾಲ ನಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

X. पाठ में ' ना जी ना ' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह नकारात्मक भाव को सूचित करता है। वैसे ही ' निम्नलिखित तालिका में कुछ वाक्य दिए गये हैं, उनके सामने

सोचकर इन शब्दों को लिखिए :

क्र.सं	वाक्य	आप क्या करते हैं।
1	उदा: मैं पुस्तक पढ़ना चाहता हूँ।	हाँ जी हाँ
2	निंदा करता हूँ।	ना जी ना
3	पर्यावरण की रक्षा करना चाहिए।	हाँ जी हाँ
4	पेड़ हमारे मित्र हैं।	हाँ जी हाँ
5	परीक्षा में नकल करना है।	ना जी ना
6	माता-पिता की बात माननी है।	हाँ जी हाँ
7	गुरुजनों का आदर करना है।	हाँ जी हाँ

XI. अनुरूपता : 1) दो-चार : शब्द युग्म :: अपने-अपने : द्विरुक्ति शब्द 2) काका : काकी :: चाचा : चाची 3) माफ़ : नुकता शब्द : मंडी : अनुस्वर शब्द

4) हे भगवान ! : विस्मयादिबोधक :: कौन ? : प्रश्नवाचक

## 10. चलना हमारा काम है

### I. एक वाक्या मेंवृत्त लिखिए :

1) पैरों में कैसी गति भरी है ?

उत्तर - पैरों में प्रबल गति भरी है।

2) कवि के अनुसार कब तक विराम नहीं है ?

उत्तर :- कवि के अनुसार जबतक न मंजिल पा सकूँ तब तक विराम नहीं है।

3) हमारा काम क्या है ?

उत्तर :- चलना हमारा काम है।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) ' आज मेरे सामने है रास्ता इतना पड़ा ' पंक्ति का आशय क्या है ?

उत्तर :- ' आज मेरे सामने है रास्ता इतना पड़ा ' पंक्ति का आशय यह है कि आज कवि के सामने (रास्ता) समय बहुत है जब तक विश्राम नहीं करना चाहिए मंजिल नहीं मिलती ऐसा तात्पर्य है।

2) कविता की अंतिम पंक्तियों में कवि ने क्या संदेश दिया है ?

उत्तर :- अंतिम पंक्तियों में यह संदेश दिया है कि मंजिल पाने के लिए चलते रहे, उसमें अपनी गति रुक कर अगर कोई गिर गए सो गिर गए पर जो रह गए उनको उत्तम सफलता मिलती है। इसलिए चलना हमारा काम है।

### III. तुर्कांत शब्दों को पहचानकर लिखिए :

1) खड़ा - पड़ा 2) विराम - काम 3) काम - नाम 4) उत्तम - शुभम

### IV. निम्नलिखित पंक्तियों को सही शब्दों से भरिए :

1) फिर क्यों रहूँ दर-दर खड़ा 2) तब तक मुझे न विराम है 3) कुछ बीच ही से फिर गए 4) जो गिर गए सो गिर गए

### V. उचित विलोम शब्दों को छाँटकर लिखिए :

1) विराम - अविराम 2) पूर्णता - अपूर्णता 3) निराशा - आशा 4) सफलता - असफलता 5) सामने - पीछे 6) जन्म - मरण

### VI. कविता में ' पूर्णता ' शब्दों में ' ता ' प्रत्यय जुड़ा है, ऐसे ' ता ' प्रत्यय से 5 शब्दों की सूची बनाइए :

उदा : सुंदर + ता = सुंदरता 1) आदर + ता = आदरता 2) विनय + ता = विनयता

3) प्रतियोग + ता = प्रतियोगिता 4) क्रूर + ता = क्रूरता 5) वीर + ता = वीरता

### VIII. भावार्थ लिखिए :

मैं पूर्णता की खोज में  
दर-दर भटकता ही रहा  
प्रत्येक पग पर कुछ न कुछ  
रोड़ज अटकता ही रहा  
निराशा क्यों मुझे ?  
जीवन इसी का नाम है,  
चलना हमारा काम है।

उत्तर :- कवि का कहना है की अपने सिध्दी को ढूढते हुए द्वार-द्वार फिरते ही रहा पर प्रत्येक कदम पर कुछ न कुछ बाधाएँ आते ही रहे फिरभी निराशा नहीं है उन्हें और इसी का नाम जीवन है कहकर अपने सिध्दी के लिए चलना हमारा काम है कहते हैं यही इसका भावार्थ है।

### IX. अनुरूपता :

- 1) जन्म : मरण :: बहुत : कम : थोड़ा
- 2) चलना : चलाना :: गिरना : गिराना
- 3) पैर : पाँव :: सड़क : रास्ता
- 4) रोड़ा : संज्ञा शब्द :: भटकना : क्रिया शब्द

## 11.खेलो कूदो स्वस्थ रहो

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

#### 1) खेलों की दुनिया कैसी है ?

उत्तर :- खेलों की दुनिया में सदा आनंद और उल्लास का वातावरण रहता है।

#### 2) वैयक्तिक खेलों के उदाहरण दीजिए।

उत्तर :- वैयक्तिक खेलों के उदाहरण - तैरना, दौड़ना, एरोबिक्स, तीर चलाना, बिलियार्ड्स, शूटिंग, नाव चलाना छलंग मारना, आदी वैयक्तिक खेल है।

#### 3) हम हष्ट - पुष्ट कैसे बन सकते है ?

उत्तर :- खेलों से हमारे अंगों की कसरत होती है और हम हष्ट - पुष्ट बन सकते है।

### II. दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए ?

#### 1) खेलों के प्रकार लिखते ड कुछ उदाहरण दीजिए।

उत्तर :- खेलों के दो प्रकार है - एक शारीरिक खेल, दूसरा मानसिक खेल, | जिस खेलों में शारीरिक श्रम अधिक श्रम करना पड़ता है, उन्हें शारीरिक खेल कहा जाता है। उदा - कबड्डी, हाकी, गुल्ली डंडा, क्रिकेट, कुरती, फुटबाल, बैडमिंटन, तैरना, दौड़ना, आदी। जिन खेलों में मानसिक श्रम अधिक होता हो, उन्हें मानसिक खेल कहते हैं। उदा शतरंज, केरम, पासा, बकरी-बाघ, आदी।

#### 2) खेलों से क्या लाभ है ?

उत्तर :- खेलों से राज्य और राष्ट्र के स्तर पर पुरस्कार ओर उसके साथ धनराशी भी दी जाती है। पुरस्कार प्राप्त खिलाड़ियों को राज्य, केंद्र सरकार बैंक तथा कई कंपनियों में नौकरी दी जाती है। इनकी नौकरियों की भर्ती में आरक्षण की सुविधा भी रहती है। इतनी ही नहीं रेल, हवाई जहाज, आदी में सफर करने के लिए भी विशेष रूप से आरक्षण की सुविधा दी जाती है। कई कंपनियाँ खिलाड़ियों को अपने प्रतिनिधि बनालेती है। खेलों से इस प्रकार लाभ है।

#### 3) राज्य और राष्ट्र स्तर पर खिलाड़ियों को कौन - कौन - से पुरस्कार दिये जाते हैं ?

उत्तर :- राज्य और राष्ट्र स्तर पर खिलाड़ियों को पुरस्कार दिए जाते हैं जैसे अर्जुन, एकलव्य, द्रोणाचार्य, ध्यानचंद, राजीव खेल रत्ना आदी [पुरस्कार के साथ धनराशी भी दी जाती है।

### III. विलोम शब्द लिखिए :

आवश्यक x अनावश्यक

ज्ञान x अज्ञान

उन्नति x अवनती

स्वस्थ x अस्वस्थ

### IV. समानार्थक शब्द लिखिए :

दुनिया = विश्व, संसार

वीर = योद्धा, शूर

स्पर्धा = प्रतियोगिता, चुनौति

पुरस्कार = ईनाम, पारितोषिक, उपहार विद्यार्थी = छात्र

### V. खाली स्थान भरिए :

1) खेल से तन- मन स्वस्थ होता है।

2) खेल छात्र जीवन का महत्वपूर्ण पूर्ण भूमिका

3) खेल भी व्यायाम का ही एक अंग है।

4) स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मशतिष्क का निवास होता है।

### VI. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

उत्साह, - हमें मढ़ाई लिखाई में उत्साह रहना चाहिए।

पुरस्कार - अच्छे पढ़ने पर पुरस्कार मिलते है।

मानसिक अम - शतरंज खेल में मानसिक अम अधिक होता है।

आयोजन - पाठशाला में खेल का आयोजन किया जाता है।

### VII. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

1) खेल कई तरह के होते दें।

उत्तर : ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ.

2) जीवन में खेलों का स्थान बहुत महत्वपूर्ण है।

उत्तर : ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

## IX. क्या आपने सतोलिया (लगोरी)खेला है? उस खेल के नियमों को लिखिए :

- ✓ 1) 10 साल के ऊपर के उम्र वाले यह लहिरी खेल खेलते है।
- ✓ 2) इस खेल में 7 पत्थर / लकड़ी का एक टुकड़ा और एक गेंद से खेला जाता है।
- ✓ 3) यह एक मैदानी खेल है।
- ✓ 4) इस खेल को सम प्रमाण में दो जुटे के लोग मिलकर खेलते है।

## X. बचपन में आपने गिल्लू डंडा, पतंग उड़ाना, ढांचे, सतोलिया, लड्डू खो-खो और छुप्पा - छुप्पी खेला होगा। किसी एक खेल के बारे में पाँच वाक्य लीजिए।

### पतंग उड़ाना -

पतंग एक धागे के सहारे उड़ने वाली वस्तु है जो धागे पर पडने वाले तनाव पर निर्भर करती है। पतंग तब हवा में उठती है जब हवा (या कुछ मामलों में पानी) का प्रवाह पतंग के ऊपर और नीचे से होता है, जिससे पतंग के ऊपर कम दबाव और पतंग के नीचे अधिक दबाव बनता है। यह विक्षेपन हवा की दिशा के साथ क्षैतिज खींच भी उत्पन्न करता है। पतंग का लंगर बिंदु स्थिर या चलित हो सकता है।

पतंग आमतौर पर हवा से भारी होती है, लेकिन हवा से हल्की पतंग भी होती है जिसे हैलिकाइट कहते है। ये पतंगें हवा में या हवा के बिना भी उड़ सकती हैं। हैलिकाइट पतंगे अन्य पतंगों की तुलना में एक अन्य स्थिरता सिद्धांत पर काम करती हैं क्योंकि हैलिकाइट हीलियम-स्थिर और हवा-स्थिर होती हैं।

- 1) यह एक मैदानी खेल है।
- 2) इसे बहुत से लोग या दो लोग अलग-अलग जगह पर टहरकर हवा में पतंग उड़ा सकते हैं।
- 3) इस खेल के लिए पतंग और तागा चाहिए।
- 4) इस खेल को ज्यादा हवा निकलनेवाले समय में खेला जाता है।
- 5) इस खेल में पतंग हवा में उड़ते - उड़ते हवा में बहुत ऊँची तक जाती है। इससे लोगों को बहुत मनोरंजन मिलता है।

## XI. अनुरूपता

- 1) शतरंज : मानसिक खेल :: बैडमिंटन : शारीरिक खेल
- 2) क्रिकेट : मैदानी खेल :: केरम : घरेलू खेल
- 3) तेंडुलकर: क्रिकेट :: ध्यानचंद : हाकी
- 4) तैरन : वैयक्तिक खेल :: कबड्डी : सामूहिक खेल

## 12. एसएडीएके केआई रक्षा सबकी सुरक्षा

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1) विभु कौन-सी कक्षा में पढ़ रहा था ?

उत्तर : विभु नौवीं कक्षा में पढ़ रहा था।

- 2) सड़क पर किसीने क्या फेंक दिया था?

उत्तर : सड़क पर किसीने केले का छिलका फेंक दिया था।

- 3) सड़क के बीच-बीच में विभु ने क्या देखा ?

उत्तर : सड़क के एक - तिहाई भाग पर पत्थर गिरे थे, बीच-बीच में विभु ने कई गड्डे भी देखे।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

- 1) विभु क्यों दौड़ता हुआ स्कूल जा रहा था ?

उत्तर : विभु साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था। उसकी साइकिल खराब हो गयी थी। इसलिए वह सड़क पर जल्द दौड़ता हुआ जा रहा था।

- 2) विभु क्यों चौंक गया ?

उत्तर : विभु का पाँव छिलके पर पड़ा और वह फिसलकर गिर पड़ा। चोट लगी, कपड़े गंदे हो गये वह उदास गया। ' उठो बेटा, उदास मत होओ - कहीं से आवाज आयी। उसने आगे - पीछे देखा। आस-पास कोई दिखाई नहीं दिया। दूर तक कोई नहीं था। इसलिए विभु चौंक गया।

- 3) लोग सड़क के प्रति अपनी निर्ममता कैसे प्रकट करते हैं ?

उत्तर : लोग ढेर-सारा कूड़ा - कचरा डालते रहते हैं। वे बड़ी निर्ममता से रास्ते को काट भी देते है।

- 4) सड़क को काटने का काम किसने किया था ?

उत्तर : सड़क को 'जल वितरण विभाग' ने और नये - नये मकान बनाने वालों ने सड़क को काटने का काम किया था।

- 5) विभु ने सड़क को साँत्वान देते हुए क्या कहा ?

उत्तर : विभु ने साँत्वान देते हुए इस तरह कहा - मत रो माँ! तुम्हारी खुशी के लिए हम क्या कर सकते हैं। कोई उपाय बताओ। इस तरह साँत्वान देते हुए कहा।

- 6) विभु ने अंत में क्या तय किया ?

उत्तर :- विभु ने अंत में तय किया कि वह अपने साथियों से चर्चा करके, अपने अध्यापक के मार्गदर्शन में कुछ प्रयास अवश्य होगा।

### III. रिक्त स्थान भरिए :

- 1) विभु को साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था।
- 2) वह सड़क पर देता है आ जा रहा था।

- 3) सड़क को तो हमेशा चोट लगती रहती है।
- 4) लोग महीनों-महीनों सड़क के घाव नहीं भरते।
- 5) लोगों में सड़क की सुरक्षा का भाव हो।
- 6) लोग सफाई का ध्यान रखें।

**IV. अन्य वचन रूप लिखिए :**

- |                      |                  |                   |
|----------------------|------------------|-------------------|
| उदा : 1) केला - केले | 1) लोग - लोग     | 1) आवाज़ - आवाजें |
| 2) छिलका - छिलके     | 2) पाँव - पाँव   | 2) सड़क - सड़कें  |
| 3) ताँगा - ताँगे     | 3) जानवर - जानवर | 3) चोट - चोटें    |
| 4) महीना - महीने     | 4) घाव - घाव     | 4) सूरत - सूरतें  |
| 5) घंटा - घंटे       | 5) उपाय - उपाय   | 5) जगहा - जगहें   |

**V. यातायात - साधनों के नाम लिखिए :**

सड़क पर चलनेवाले	पटरी पर	पानीपर	आसमान में
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ बस</li> <li>✓ ट्रक</li> <li>✓ आटो</li> <li>✓ कार</li> <li>✓ स्कूटर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ रेलगाड़ी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ जहाज़</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ विमान</li> <li>✓ राकेट</li> <li>✓ हेलीकाप्टर</li> </ul>

**VI. दो-दो पर्यायवाची शब्द ढूँढकर लिखिए :**

( रास्ता, शुद्ध, मानव, नीर, संतोष, चेहरा, दोस्त, विद्यालय, मित्र, मुख, पाठशाला, आनंद, जल, मनुष्य, स्वच्छ, राह)

**जैसे : सड़क - रास्ता, राह**

- 1) साफ - शुद्ध, स्वच्छ
- 2) खुशी - संतोष, आनंद
- 3) स्कूल - विद्यालय, पाठशाला
- 4) साथी - दोस्त, मित्र
- 5) सूरत - मुख, चेहरा
- 6) आदमी - मानव, मनुष्य
- 7) पानी - जल, नीर

**VII. किन-किन फलों को छिलके के साथ खा सकते हैं ? किनको नहीं ? एक सूची बनाइए :**

**निर्देश :** छिलका निकलने के बाद छिलके को कूड़ेदानी में ही डालें।

**VIII. सार्थक कार्य बनाइए :**

- 1) उसे साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहचाना था।
- 2) वे अपने नागरिक के कर्तव्य को भूल जाते हैं।
- 3) मोड़ पर बड़े - बड़े पत्थर गिराये थे।
- 4) मगर लोगों को सड़क की जरा - सी भी परवाह नहीं।
- 5) सड़क वात्सल्य भाव से बोली।

**IX. पाठ में से द्वित्व शब्दों को चुनकर लिखिए :**

- जैसे : 1) जल्दी - जल्दी
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 2) कभी-कभी         | 5) आस - पास      |
| 3) बीच - बीच       | 6) दूर - दूर     |
| 4) महीनों - महीनों | 7) सोचते - सोचते |
|                    | 8) शाथ - शाथ     |

छिलके के साथ	छिलका निकालकर
1) सेब.	1) केला
2) अमरूद	2) संतरा
3) चीकू	3) अनार
4) अंगूर	4) सीता का फल
5) अंजूर	5) टरबूज

**X. वर्ग पहली से यातायात के साधनों के नाम चुनकर लिखिए :**

ब	रे	ल	गा	डी	रा
स	वि	स्कू	ट	र	के
ट्र	मा	ज	हा	ज	ट
क	न	का	र	ओ	टो

- |                    |                  |                 |
|--------------------|------------------|-----------------|
| 1) <u>रेलगाड़ी</u> | 5) <u>जहाज़</u>  | 9) <u>राकेट</u> |
| 2) <u>बस</u>       | 6) <u>स्कूटर</u> |                 |
| 3) <u>ट्रक</u>     | 7) <u>कार</u>    |                 |
| 4) <u>विमान</u>    | 8) <u>आटो</u>    |                 |

## XI. सड़क ने अपने बारे में विभु को बताया। अब आप अपने बारे में लिखिए :

- 1) आप का नाम क्या है ? \_\_\_\_\_
- 2) आपकी उम्र कितनी है ? \_\_\_\_\_
- 3) कौन-सी कक्षा में पढ़ते हो ? \_\_\_\_\_
- 4) स्कूल का नाम क्या है ? \_\_\_\_\_
- 5) आपको स्कूल कितने बजे पहुँचना है? \_\_\_\_\_
- 6) आपके किलने मित्र है? \_\_\_\_\_
- 7) क्या वे कभी आपकी सहायता करते है? \_\_\_\_\_
- 8) अपने किसी एक मित्र का नाम लिखिए। \_\_\_\_\_

## XII. अंकों को हिंदी शब्दों में लिखिए :

उदा :  $\frac{1}{3}$  - एक तिहाई

- 1)  $\frac{1}{4}$  - पाव
- 2)  $\frac{1}{2}$  - आधा
- 3)  $\frac{3}{4}$  - पौना
- 4)  $1\frac{1}{2}$  - डेढ
- 5)  $2\frac{1}{2}$  - पौने दो
- 6)  $2\frac{1}{2}$  - ढाई

## XIII. अनुरूपता :

- 1) साइकिल : दो पहिया :: कार : चार पहिए
- 2) कभी-कभी : द्विरक्ति :: आर - पार : युग्म शब्द
- 3) रेलगाड़ी : पटरी :: साइकिल : रास्ता
- 4) निर्ममता : रेफ शब्द :: प्रकार : पदेन शब्द

## 13. साथी हाथ बढ़ाना

### I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1) कवि किससे हाथ बढ़ाने के लिए कह रहे हैं?  
उत्तर :- कवि अकेले को हाथ बढ़ाने के लिए कह रहे हैं।
- 2) बोझ कैसे उठाना चाहिए ?  
उत्तर : बोझ मिलकर उठाना चाहिए।
- 3) सागर नें रास्ता कब छोड़ा ?  
उत्तर : सागर नें रास्ता मिलकर कदम बढ़ाने पर छोड़ा।

### II. दो-तीन वाक्य में उत्तर लिखिए :

- 1) हम मेहनत करनेवाले मिलकर कदम बढ़ाते हैं तो क्या-क्या हो सकता है?  
उत्तर :- हम मेहनत करनेवाले मिलकर कदम बढ़ाते हैं तो सागर भी रास्ता छोड़ देता है और चाहे तो चट्टानों में राहें पैदा कर सकते हैं।

- 2) एक से एक मिलने का परिणाम क्या होगा ? (किन्ही दो)  
उत्तर :- एक से एक मिलने का परिणाम यह होता है की - कतरा एक से एक मिले तो दरिया बन जाता है। राई एक से एक मिले तो परबत (पर्वत) बन सकती है।

### III. इन पंक्तियों को पूरा कीजिए :

- 1) एक अकेला थक जाएगा, मिलकर बोझ उठाना।
- 2) साथी हाथ बढ़ाना।
- 3) मेहनत अपने लेख की रेखा, मेहनत से क्या डरना।
- 4) अपनी मंजिल सच की मंजिल, अपना रास्ता नेक।
- 5) एक से एक मिले तो इंसों, बस में कर ले किस्मत।

### IV. तुकवाले शब्दों को चुनकर लिखिए :

जैसे : बढ़ाया - झुकाया

- 1) बाहें - निगाहें
- 2) डरना - मरना
- 3) एक - एकाएक
- 4) परबत - शरबत

### V. भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए : ( कन्नड या अंग्रेजी में )

एक से एक मिले तो राई, बन सकती है परबत  
एक से एक मिले तो इंसों, बस में कर ले किस्मत,  
साथी हाथ बढ़ाना।

ಒಂದೊಂದು ಸಾವಿವೆ ಕೂಡಿ ಗುಡ್ಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ - ಮನುಷ್ಯ ಜೊತೆಗೂಡಿ ನಡೆದರೆ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನೇ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.  
ಜೊತೆಗಾರರೇ ಕೈ ಜೋಡಿಸೋಣ ಅಂದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ ಇದು ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಸಾಲುಗಳ ಭಾವವಾಗಿದೆ.

### VI. अपने साथी के बारे में थोड़ी-सी जानकारी दीजिए :

- 1) आपके कितने साथी है ? \_\_\_\_\_
- 2) अपने पाँच साथियों के नाम लिखिए | \_\_\_\_\_
- 3) आपका बहुत अच्छा, गहरा दोस्त कौन है? \_\_\_\_\_
- 4) कितने सालों की दोस्ती है? \_\_\_\_\_
- 5) दोनों के बीच कभी झगड़ा हुआ है? \_\_\_\_\_
- 6) किस बात पर झगड़ा हुआ? \_\_\_\_\_
- 7) कैसे सुलझाया ? \_\_\_\_\_

**VII. इस कविता में अपने साथी से हाथ बढ़ाने के लिए कहा गया है। मिलकर बोझ उठाने की बात बतायी गयी है। यह बात परिवार में भी आवश्यक है या नहीं ? अब लिखिए -**

- 1) आप के परिवार में कौन-कौन रहते है ? \_\_\_\_\_
- 2) घर में कुल कितने लोग है ? \_\_\_\_\_
- 3) उनके नाम क्या है ? \_\_\_\_\_
- 4) उनकी आयु कितनी है ? \_\_\_\_\_
- 5) वे क्या काम करते है ? \_\_\_\_\_

### VIII. परिवार के और भी कई सदस्य होते हैं। जैसे दादा, दादी आदी। पापा के पापा (पिताजी) को दादा कहा जाता है।

अब लिखिए रिश्तों के नाम :

(बुआ, नाना, दादी, ताऊ, नानी, मामा, चाचा, मौसी)

- 1) पिता जी की माँ – दादी
- 2) पिताजी के बड़े भाई – ताऊ
- 3) पिताजी की बहन - बुआ
- 4) पिताजी की छोटे भाई – चाचा
- 5) माँ के पिताजी – नाना
- 6) माँ की माँ - नानी
- 7) माँ के भाई- मामा
- 8) माँ की बहन – मौसी

नाम	आयु	काम
नाम		
दादा :		
दादी :		
पिता :		
माता :		
भाई :		
बहन		
फूफी :		
काका :		

### IX. तुम्हारे विचार से किसकी क्या-क्या जिम्मेदारियाँ ?

- 1) पिताजी की - घर की जिम्मेदारी
- 2) माताजी की - खाना बनाना और घर संभालना
- 3) दादाजी की \_\_\_\_\_
- 4) दोस्त की \_\_\_\_\_
- 5) तुम्हारी \_\_\_\_\_

### X. सही मिलान कीजिए :

- 1) हाथ बढ़ाना \_\_\_\_\_ > मदद करना
- 2) बोझ उठाना \_\_\_\_\_ > जिम्मेदारी लेना
- 3) कदम बढ़ाना \_\_\_\_\_ > आगे निकलना
- 4) राहें पैदा करना - \_\_\_\_\_ > नये मार्ग ढूँढना
- 5) राही का पहाड़ / परबत बनाना \_\_\_\_\_ > छोटी - छोटी बातों से बेचा परिणाम निकालना

### XI. अनुरूपता :

- 1) बेचना : बढ़ाना :: उठाना : उठाना
- 2) चट्टान : पहाड़ :: मेहनत : परिश्रम
- 3) एक एक कतरा : दरिया :: एक एक राई : पहाड़
- 4) अपना : पराया :: डर : निडर

### भाषा ज्ञान

### मुहावरा:

पिछली कक्षा में आप ' मुहावरे ' का मतलब समझ गये है। साधारण अर्थ के बदले विशेष अर्थ प्रकट करनेवाले वाक्यांश. ' मुहावरे ' कहलाते है। मुहावरे स्वतंत्र वाक्यांश नहीं होते। इनके प्रयोग से भाषा सरल एवं सशक्त हो जाती है। भावाभिव्यक्ति में चमत्कार आ जाता है। कुछ मुहावरे -

- 1) नौ दो ग्यारह होना - गायब होना
- 2) मुँह से फूल झड़ना - मीठा / प्रिय वचन बोलना
- 3) हवा से बातें करना - बहुत तेज दौड़ना
- 4) मिट्टी में मिल जाना - नष्ट हो जाना
- 5) उन्नीस बीस का अंतर होना - बहुत कम अंतर होना

## 14. सौर ऊर्जा

### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

1) सूर्य पृथ्वी से लगभग कितने कि. मी की दूरी पर है ?

उत्तर : सूर्य पृथ्वी से लगभग 5 करोड़ कि. मी की दूरी पर है।

2) सौर ऊर्जा का अर्थ क्या है?

उत्तर : सौर ऊर्जा का अर्थ ' सूर्य - शक्ति ' है।

3) सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के मुख्यतः कितनी तकनीकें हैं ?

उत्तर : सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के मुख्यतः दो तकनीकें हैं।

### II. दो -तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) सूर्य कितना शक्तिशाली है ? उससे बिजली बनाने का काम किनसे शुरु हुआ है ?

उत्तर : उसकी ऊर्जा के एक हिस्से मात्र से हमारी ऊर्जा संबंधी सारी आवश्यकताएँ पूर्ण हो सकती है। सूर्य इतना शक्तिशाली है। और बिजली बनाने के लिए उसका उपयोग हाल ही में शुरु हुआ है।

2) सूर्य से हमें क्या-क्या मिलता है ?

उत्तर : सूर्य से हमें ताप और प्रकाश मिलता है।

3) नवीकरणीय योग्य ऊर्जा का उत्पादन मुख्यतः किन तत्वों से हो सकता है ?

उत्तर : नवीकरण योग्य ऊर्जा का उत्पादन मुख्यतः जल, वायु तथा सूर्य इन तीन तत्वों से हो सकता है।

4) तीन ऊर्जाओं के नाम लिखिए ?

उत्तर : जल ऊर्जा, वायु ऊर्जा और सौर ऊर्जा यह तीन ऊर्जा हैं।

5) सौर ऊर्जा से बिजली पैदा करने के लिए उपलब्ध तकनीकें कौन-सी हैं ?

उत्तर : सौर ऊर्जा से बिजली उत्पादन करने के प्रमुख रूप से दो तकनीकें हैं, एक है 'फोटोवोल्टिक' और दूसरा है 'कान्सेंट्रेटिंग' है।

6) सौर लालटेन के बारे में लिखिए ?

उत्तर : यह हल्का होता है। इसे जलाने के लिए मिट्टी का तेलप, पेट्रोल गैस की जरूरत ही नहीं पड़ती। यह तो सौर ऊर्जा से ही सौर लालटेन चलता है।

### III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- 1) सूर्य पृथ्वी से है बहुत दूर, किन्तु है बहुत शक्तशाली
- 2) सौर ऊर्जा को अंग्रेजी में Solar Energy कहते हैं।
- 3) सौर ऊर्जा उत्पादन की तकनीक में तेजी से वृद्धि हुई है।
- 4) दोनों तकनीकों में सौर ऊर्जा को सीधे बिजली में बदला जा सकता है।
- 5) कृषि क्षेत्र में जल निकालने के लिए पंप का उपयोग किया जाता है।

### IV. जोड़कर लिखिए :

- 1) यातायात के क्षेत्र में इंधन की बचत होती है।
- 2) औद्योगिक क्षेत्र में अधिक लाभदायक सिद्ध हुआ।
- 3) सौर ऊर्जा से पर्यावरण प्रदूषण नहीं होता।
- 4) सौर ऊर्जा बिजली से ज्यादा सुरक्षित है।
- 5) सोलार कुकर कुटिया - महल

### V. विलोम शब्द लिखिए :

- 1) पूर्ण x अपूर्ण
- 2) प्रकाश x अंधकार
- 3) बढ़ना x घटना
- 4) प्रमुख x गौण
- 5) गरम x ठंडा
- 6) हल्का x भारी
- 7) अधिक x कम
- 8) लाभ x हानी
- 9) ज्यादा x कम
- 10) सुरक्षित x असुरक्षित

### VI. कर्नाटक में जल ऊर्जा से बिजली उत्पन्न करने के कई क्षेत्र हैं। उनका परिचय प्राप्त कीजिए :

उदा : 1) गेरुसोप्पे जलप्रपात - लिंगनमक्कि बाँध - शिवमोग्गा जिला 2) गगनचुक्की - भरचुक्की जलप्रपात. - महात्मागाँधी विद्युत उत्पादन. - मंड्या जिला केंद्र

### VII कल, आज और कल (सौर ऊर्जा तक की सफर)

कल : मिट्टी तेल का उपयोग - लालटेन वगैरह से रोशनी

आज : जल ऊर्जा से बिजली - बल्ब, ट्यूबलाइट वगैरह से रोशनी

आज - वायु ऊर्जा से बिजली - प्रमुख रूप से कृषि क्षेत्रों में

आज

और > सौर ऊर्जा का उपयोग. - हर किसी क्षेत्र में

कल

( कल - ನಿನ್ನೆ )

आज - ಇಂದು

कल - ನಾಳೆ )

अब आप इसी प्रकार कल और आज का अंतर स्पष्ट कीजिए :

जैसे :

कल	आज
पेदल यात्रा	विभिन्न सवारी
मनोरंजन के लिए नृत्य	नाटक... द्रदर्शन, चलचित्र
चक्की पीसना गिरन	मिल
गुरुकुल पाठशाला	स्मार्ट क्लास
कुटिया	कुटिया
Telephone	Mobile

### VIII. कुछ ऐसे प्रचलित शब्द हैं जो अपनी भाषा में घुल-मिल गये हैं। इनके लिए अपनी भाषा में शब्द हैं, फिर भी हम उनका प्रयोग सीधा-सीधा जैसे ही करते हैं।

- |                   |              |                       |
|-------------------|--------------|-----------------------|
| उदा : 1) Solar    | सोलार        | सौर ( अपनी भाषा में ) |
| 2) Doctor         | चिकित्सक     | वैध्य                 |
| 3) Jail           | जेल          | बंदीखाना              |
| 4) Police Station | पुलिस स्टेशन | आरक्षक ठाना           |
| 5) Intener        | इंटरनेट      | अंतर्जाल              |

### IX. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

1) 'सौर ऊर्जा' का अर्थ है "सौर-शक्ति"।

उत्तर : ' ಸೌರಊರ್ಜಾ ' ದ ಅರ್ಥ ' ಸೌರ-ಶಕ್ತಿ ,

2) सूर्य से हमें ताप भी मिलता है, प्रकाश भी।

उत्तर : ಸೂರ್ಯನಿಂದ ನಮಗೆ ಶಾಖವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಬೆಳಕು ಸಿಗುತ್ತದೆ

3) सौर ऊर्जा से पानी भी गरमाया जा सकता है।

उत्तर : ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕೂಡ ಕಾಯಿಸಬೇಕು

4) वाह ! सौर पथ- दीप से हो है बिजली की बचत।

उत्तर : ವಾವ್ ! ಸೌರಪಥದಿಂದ - ದೀಪದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

5) सौर ऊर्जा बिजली से ज्यादा सुरक्षित है।

उत्तर : ಸೌರಶಕ್ತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಗಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.

### X. वर्ग पहेली में बिजली से चलनेवाली कुछ चीजों के नाम हैं। उन्हें चुनकर लिखिए ।

अ	ब	लब	मे	धु	प्र
रे	ला	ओ	ट्रो	ला	शी
डि	प	व	रे	ई	त
पो	क	न	ल	यं	क
सं	ग	ण	क	त्र	पं
दू	र	द	र्श	न	खा

- 1) रेडियो
- 2) तापक
- 3) ओवन
- 4) मेट्रिक रेल
- 5) धुलाई यंत्र
- 6) शितक.
- 7) पंखा
- 8) संगणक
- 9) दूरदर्शन

## XI. याद करके लिखिए कि किन-किन जगहों में सौर ऊर्जा का उपयोग हो रहा है।

घर में, सड़क पर, मेट्रिक रेलगाड़ी में, अस्पताल में तथा सोलार वाहनों पर आदी जगहों पर उपयोग हो रहा है।

## XII. अनुरूपता :

1) रात : चांद :: दिन : सूरज 2) चांद : चांदनी :: सूर्य : रोशनी 3) शक्तिशाली : उपसर्ग शब्द :: शक्तिहीन : प्रत्यय शब्द 4) जलशक्ति : जलऊर्जा : सूर्यशक्ति : सौर ऊर्जा

### भाषा ज्ञान

विस्मयादिबोधक अव्यय - 'विस्मय + आदि + बोधक'

वाक्य में जो अव्यय विस्मय, हर्ष, घृणा, शोक, भय, क्रोध आदि मनोभावों को प्रकट करते हैं, वे 'विस्मयादिबोधक अव्यय' कहलाते हैं। लेकिन इन अव्ययों का संबंध वाक्य में किसी भी शब्द से नहीं होता।

जैसे : हाय! अब वह नहीं रहा।

वाह! इशा कितनी सुंदर लड़की है।

वाक्य में निम्नलिखित प्रकार के विस्मयादि बोधकों का प्रयोग किया जाता है -

- |  |   |
|--|---|
| 1) विस्मय/आश्चर्य बोधक - अरे! ओहो!, ओह!, बाप रे! आदि             | 2) शोकसूचक - आह!, ओह!, ऊह!, हाय!, हेभगवान! आदि  |
| 3) हर्षबोधक - आह!, वाह!, धन्य- धन्य!, क्या खूब!, बहुत अच्छा! आदि | 4) प्रोत्साहन - शाबाश!/, साधु-साधु, धन्य! आदि   |
| 5) भयसूचक - बचाओ! बाप रे!, अरे रे! आदि                           | 6) क्रोधसूचक - अबे!, घत्, चुप! आदि              |
| 7) घृणासूचक - धिक्!, धिक्कार!, हट!, छि: छि: आदि                  | 8) अनुमोदन - ठीक!, हां-हां, जी हां!, अच्छा! आदि |
| 9) सम्बोधन सूचक - रे!, अरी!, हे! आदि                             | 10) चेतावनी - होशियार!, खबरदार!, आदि            |

I. इस पाठ में प्रयुक्त विस्मयादिबोधक शब्दों को पहचानिए। इनका प्रयोग करते हुए एक-एक वाक्य लीजिए।

## II. विस्मयादिबोधक का चिन्ह है '!'। यह विराम चिन्हों में से एक है। निम्नलिखित चिन्हों को पहचानकर रिक्त स्थान भरिए :

(पूर्ण विराम, अर्ध विराम, अल्पविराम, विवरण चिन्हा, प्रश्न सूचक, योजक, उद्धरण चिन्ह, कोष्ठक)

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| उदा: 1) " " _____ > उद्धरण चिन्ह, | 2)   _____ > पूर्ण विराम    |
| 3) , _____ > अल्पविराम            | 4) : _____ > विवरण चिन्हा   |
| 5) ? _____ > प्रश्न सूचक          | 6) ( ) _____ > कोष्ठक चिन्ह |
| 7) ; _____ > अर्ध विराम           | 8) - _____ > योजक चिन्ह     |

## 15. वीरांगना चेन्नम्मा

### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

1) चेन्नम्मा का जन्म किस वंश में हुआ था ?

उत्तर : चेन्नम्मा का जन्म काकतीय वंश में हुआ था।

2) चेन्नम्मा शब्द का अर्थ क्या है ?

उत्तर : चेन्नम्मा शब्द का अर्थ सुंदर कन्या है।

3) कित्तूर कहाँ है ?

उत्तर : कित्तूर कर्नाटक राज्य के उत्तरी बेलगावी जिले में है।

4) चेन्नम्मा का विवाह किसके साथ हुआ ?

उत्तर : चेन्नम्मा का विवाह राजा मल्लसर्ज के साथ हुआ।

5) शिवलिंग रुद्रसर्ज ने किसको गोद लिया था ?

उत्तर : शिवलिंग रुद्रसर्ज ने गुरुलिंग मल्लसर्ज को गोद लिया था।

6) चेन्नम्मा को अंग्रेजों ने कहाँ बंदी बनाया था ?

उत्तर : चेन्नम्मा को अंग्रेजों ने कित्तूर राज्य में बंदी बनाया था।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) चेन्नम्मा के माता और पिता का नाम लिखिए ?

उत्तर : चेन्नम्मा की माता पद्मावती, और पिता धूलप्पा देसाई है।

2) चेन्नम्मा को पिता से उत्तराधिकार के रूप में क्या मिला था?

उत्तर : चेन्नम्मा को पिता से उत्तराधिकार के रूप में घुड़सवारी, शस्तस्ती का अभ्यास, आखेट आदि युद्ध कलाएँ उन्हे अपने वीर पिता से उत्तराधिकारी के रूप में मिली थीं।

3) कित्तूर राज्य की समृद्धि के बारे में लिखिए।

उत्तर : उन दिनों कित्तूर कर्नाटक राज्या के व्यापार का प्रसिद्ध केंद्र भी था। देश विदेश के व्यापारी वहाँ के बाजारों में हीर - जवाहरातें खरीदने के लिए आया करते थे। ऐसे प्रसिद्ध था कित्तूर।

4) कित्तूर का पतन शुरु होने का कारण क्या था ?

उत्तर : मल्लसर्ज की मृत्यु के बाद चेन्नम्मा ने रुद्रम्मा के पुत्र शिवलिंग रुद्रसर्ज को गद्दी पर बिठाया। शिवलिंग रुद्रसर्ज ने चेन्नम्मा की सलाह को हवा में उड़कर चाटुकारों से गहरी मित्रता कर ली, जिससे कित्तूर का पतन शुरू हुआ।

5) यल्लप्पशेट्टी और वेंकटराव कित्तूर के भेद खोलने क्यों तैयार हो गये ?

उत्तर : थेकरे ने उन्हें कित्तूर का आधा - आधा राज्य साँप देने की लालच दिखायी। एक बदले में वे कित्तूर के सभी भेद खोलने और भरसक सहायता देने को तैयार हो गये।

6) कर्नाटक की जनता के लिए गर्व की बात क्या है?

उत्तर : कर्नाटक की जनता के लिए गर्व कि बात यहाँ है कि - कर्नाटक की वीरांगना चेन्नम्मा ने पहली बार स्वतंत्रता की जो चिनगारी डाली थी, बाद में वह सारे भारत में फैल गई।

### III. इन शब्दों का विलोम शब्द पाठ में से छाँटकर लिखिए :

- 1) अस्वस्थ x स्वस्थ 2) कुरूप x सुंदर 3) देश x विदेश 4) शत्रुता x मित्रता 5) बाहर x अंदर 6) देशभक्त x देशद्रोही 7) कायर » वीर 8) पराजय » जय

#### IV. अन्यलिंग शब्द लिखिए :

- 1) पिता-माता      2) रानी-राजा      3) पुत्री- पत्र      4) बाप – माँ      5) दादा -दादी      6) शेरनी - शेर

#### V. जोड़कर लिखिए।

- 1) चेन्नम्मा का जन्म सन् \_\_\_\_\_ > 1778      2) चेन्नम्मा की खोक से जन्म \_\_\_\_\_ > शिवबसवराज  
3) शिवलिंग रुद्रसर्ज की मृत्यु सन् \_\_\_\_\_ > 1824      4) डालहौसी गवर्नर \_\_\_\_\_ > जनरल  
5) चेन्नम्मा की जीवन ज्योति बुझी सन् \_\_\_\_\_ > 1829

#### VI. अनेक शब्द के लिए एक शब्द लिखिए।

जैसे : एक से ज्यादा भाषा जाननेवाला \_\_\_\_\_ > बहुभाषी

- 1) सामान खरीदना एवं बेचना \_\_\_\_\_ > व्यापार      2) झटी प्रशंसा करनेवाले \_\_\_\_\_ > चाटुकारा  
3) जिनका कोई संतान न हो \_\_\_\_\_ > निःसंतान      4) देश के प्रति द्रोह करनेवाला \_\_\_\_\_ > देशद्रोही  
5) जो परिचित न हो \_\_\_\_\_ > अपरिचित      6) स्वयं को समर्पित करना \_\_\_\_\_ > आत्म समर्पण

#### VII. पुराने समय में युद्ध करने के लिए तलवार, भाले, तीर-कमान आदि शस्त्रों का उपयोग होता था। अब आप तीन वाक्यों में लिखिए कि अगर आजकल युद्ध होता है तो किस प्रकार की चीजों का उपयोग किया जाता है?

यदि आजकल युद्ध होता है तो युद्ध करने के लिए –

पिस्तौल, बंदूक, बम, शेल, राकेट व्दारा बंबड़ी, ग्रेनेड आदि चीजों का उपयोग किया जाता है।

#### IX. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

1) कित्तूर कर्नाटक राज्य के उत्तरी बेलगावी जिले में है।

उत्तर : ಕಿತ್ತೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತರದ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ.

2) अंग्रेज गोद लिए पुत्र को उत्तराधिकारी नहीं मानते थे।

उत्तर : ಬ್ರಿಟೀಷರು ದತ್ತುಪುತ್ರನನ್ನು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

3) चेन्नम्मा ने भीतर ही भीतर तैयारी आरंभ कर दी।

उत्तर : ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಒಳ-ಒಳಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿದಳು.

4) कित्तूर स्वतंत्र राज्य है।

उत्तर : ಕಿತ್ತೂರು ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ.

5) चेन्नम्मा के पीछे दो हजार योधा थे।

उत्तर : ಚೆನ್ನಮ್ಮಳ ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಯೋಧರಿದ್ದರು.

6) अंग्रेजों को दुबारा हार माननी पड़ी।

उत्तर : ಬ್ರಿಟೀಷರು ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

#### XI. इस पाठ में आये हुए सभी पात्रों की सूची बनाइए और उनके बारे में एक-एक वाक्य लीजिए

जैसे : 1) चेन्नम्मा \_\_\_\_\_ > कर्नाटक की एक वीरांगन थी।

3) थेकरे \_\_\_\_\_ > कित्तूर राज्य को हड़पन वाले ब्रिटिश अधिकारों

5) मल्लसर्ज \_\_\_\_\_ > कित्तूर के प्रजा वत्सल राज थे।

2) धूलप्पा देसाई \_\_\_\_\_ > चेन्नम्मा के वीर पिता थे।

4) गुरुसिद्धप्पा \_\_\_\_\_ > कित्तूर के कुशल दीवान थे।

6) रुद्रम्मा \_\_\_\_\_ > मल्लसर्ज के पहली पत्नी थी।

## 16. पूर्वाक्षर का पूर्वग्रह

#### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

1) शहरों के नाम किससे सिमट रहे हैं?

उत्तर :- शहरों के नाम पूर्वाक्षरों में याने अंग्रेजी के इनिशियलों में सिमट रहे हैं।

2) किन गाँवों के नामों का परिशीलन करना ठीक रहेगा?

उत्तर :- संकोच - प्रक्रिया की बली बने हुए कुछ गाँवों के नामों का परिशीलन करना ठीक रहेगा।

3) हेमावती नदी कहाँ बहती है?

उत्तर :- हेमावती नदी होले नरसीपुरा में बहती है।

#### II. दो -तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1) टी.नरसीपुरा के संक्षिप्तीकरण के बारे में लेखक के क्या विचार हैं ?

उत्तर : सुंदर "तिरुमकूडलु नरसीपुर " अब ' टी नरसीपुर ' बन गया है। आगे आने वाले संशोधकों को पथभ्रष्ट करने का काम है यहा आगे चलकर कभी दैववशात् हमारे देश में अंग्रेजी भाषा के हट जाने का सौभाग्य अगर प्राप्त हुआ, तो इन इनिशियलों का अर्थ दूँढकर मुश्किल हो जाएगा। अनेक खोजों की जाएँगी विचित्र परिणाम प्राप्त होंगे। संशोधन शायद इस निर्णय पर ३ चेंगें कि " टी नरसीपुरा " नाम प्रायशः नरसीपुर में टी (चाय) के बागान होने के कारण आया होगा।

2) ' करिदोड्डन पाल्या ' के बारे में लेखक क्या कहते हैं?

उत्तर : ' करिदोड्डन पाल्या ' नामक एक गाँव है। यह के 'के, डी, पाल्या ' बन जाएगा। क्रमशः गाँव को बदनाम कर देगा। आगे चलकर एक दिन संशोधक निर्णय लेंगे कि इस गाँव में ' केडियों ' ( गुंडे) के होने से यह नाम आया होगा।

3) इनिशियलों में सिमटे कितने गाँवों के नाम लेखक ने लिया है? वे कौन- कौन से हैं?

उत्तर : 8 गाँवों के नाम लिए है वह है – एन.टी.नरसीपुरा, एच.एन.पुरा, सी.एन.हल्ली, सी.आर.पट्टण, एच.डी.कोटे, के.एम.दो डुडी, एस.बी, गोला, वि.पुरा

4) के.आर.एस नाम अपनी पहचान क्यों खो बैठी है?

उत्तर -- अत्यंत मनोहर, सुंदर वृंदावन गार्डन्स वाला कृष्णराज सागर आज नीरस के.आर.सागर हो गया है। इसका लघुकरण वहीं रुका है, वह के. आर.एस. बनकर अंग्रेजी वर्णमाला के तीन अक्षरों में सिमटकर अपनी पहचान ही खो बैठा है।

### III. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- 1) आगे आनेवाले संशोधनों को पथभ्रष्ट करने का काम है।
- 2) सबको पूर्वाक्षरों में छिपा देना बेचा ही दर्दनाक विषय है।
- 3) सुबह नाम पुकारा करना प्रारंभ करो तो समाप्त होते-होते शाम हो जाती थी।
- 4) कभी-कभी तो पूरा का पूरा नाम ही अंग्रेजी वर्णों में सिकुड़ जाता है।
- 5) सभी अध्यापक विद्यार्थियों की जिह्वा पर अंग्रेजी के वर्ण बनकर सुशोभित होते हैं।

### IV. जोड़ी मिलाइए :

- 1) होले नरसीपुर —————> नरसिंह मंदिर
- 2) बी.आर.हिल्स —————> रंगनाथ स्वामी
- 3) टी.डी —————> तिरुपति देवालय
- 4) के.आर. एस —————> कृष्णराज सागर
- 5) एम.वर्मा —————> मयूर वर्मा

### V. विलोम शब्द लिखिए :

- 1) अपना x पराया
- 2) सहज x असहज
- 3) नया x पुराना
- 4) सुंदर x कुरूप
- 5) मुश्किल x आसान
- 6) अच्छा x बुरा
- 7) कीर्ति x अपकीर्ती
- 8) हानि x लाभ
- 9) पास x दूर
- 10) सुबह x श्याम

### VI. निम्नलिखित विलोम शब्दों को सही शब्दों के साथ जोड़कर लिखिए :

- 1) अस्तिक » नास्तिक
- 2) पता » लापता
- 3) दिन » रात
- 4) शक » बेशक
- 5) उत्तीर्ण » अनुत्तीर्ण

### VII. अन्य वचन रूप लिखिए :

- 1) बात - बातें
- 2) प्रवृत्ति - प्रावृत्तियाँ
- 3) गुंडा - गुंडे
- 4) नदी - नदियाँ
- 5) दंतकथा - दंतकथाएँ
- 6) घटना - घटनाएँ
- 7) पुस्तक - पुस्तकें
- 8) देवता - देवता

### VIII. अन्य लिंग रूप लिखिए :

- 1) आदमी - औरत
- 2) नायक - नायिका
- 3) राजा - रानी
- 4) देवता - देवी
- 5) स्वामी - स्वामिनी
- 6) बाप - माँ
- 7) अध्यापक - अध्यपिका

### IX. कन्नड में अनुवाद कीजिए :

- 1) चिकनायकन हल्ली सी.एन.हल्ली बन गया है।  
उत्तर : ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿ ಸಿ.ಎನ್ ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿದೆ.

- 2) आज समया भाव के कारण छोटे-छोटे नाम रख रहे हैं।

उत्तर : ಇಂದು ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ಚಿಕ್ಕ -ಚಿಕ್ಕ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### X. अनुरूपता

- 1) करीदोड्डन पाल्या : के.डी.पाल्या : : होले नरसीपुरा : एन.एन.पुरा
- 2) पूर्वाक्षर : उपसर्ग शब्द : : कननडपन : प्रत्यय
- 3) ए.जेब : औरंगजेब : : एस. गुप्त : समुद्र गुप्त
- 4) बि.आर.हिल्स : बिलिगिरि रंगनबेट्टा : डी.आर.दुर्ग : देवरायन दुर्ग

3) रंगनाथ स्वामी भी आर.एन.स्वामी बन गया है।  
उत्तर : ರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯೂ ಸಹ 'ಆರ್.ಎನ್ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.  
4) अंग्रेजी वर्णों का प्रभाव हमारे नामों पर हुआ है।  
उत्तर : ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪ್ರಭಾವ ನಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳ ಉಂಟಾಗಿವೆ

## 17. रहीम के दोहे

### I. एक वाक्या में उत्तर लिखिए :

- 1) सुजान लोग संपत्ति क्यों संग्रह करते है?  
उत्तर : सुजान लोग संपत्ति दूसरों की कल्याण के लिए संग्रह करते है।

### II. दो -तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

- 1) रहीम ने सज्जनों के बारे में क्या कहा है ? सोदाहरण समझाकर ।

उत्तर : जिस तरह पेड़ अपने फल खुद नहीं खाते और सरोवर अपना पानी खुद नहीं पीता है उसी प्रकार " सज्जन दूसरों के कल्याण के लिए दंपत्ति का संग्रह करते है ।

- 2) रहीम ने भुजंग के उदाहरण से क्या बताया है ?

उत्तर : रहीम कहते है कि जो लोग अच्छे स्वभाव के होते है, बुरी संगत उनका कुछ नहीं बिगाड़ सकता। जैसे चन्दन के पेड़ से साँप लिपटे रहने पर भी चन्दन में उसका विष व्याप्त नहीं होता ।

- 3) साधारण लोगों के महत्व को रहीम ने कैसे व्यक्त किया है ?

उत्तर : बड़े लोगों के सामने छोटे और साधारण लोगों को तिरस्कार से मत देखिए क्यों की जहाँ सुई काम आती है, वहाँ तलवार का उपयोग नहीं होता । हर एक चीज या व्यक्ति का अपना महत्व रहता है।

- 4) हीरे के बड़प्पन को रहीम ने कैसे बताया है ?

उत्तर : बड़े लोग ज्यादा न बोलते है न अपनी प्रशंसा खुद करते है विद्वानों ने किसी भी जगह पर एक समान रहते हैं जैसे हीरा कब कहता है कि उसका मूल्य लाख मुद्राएँ है ।

### III. जोड़कर लिखिए :

- 1) तरुवर ———> फल नहीं खाता है
- 2) चंदन पेड़ ———> लिपटे रहता भुजंग
- 3) देख बड़ेन ———> को लघु न दीजिए डारि
- 4) हीरा ———> लाख टका मम मोल

### IV. अनुरूप शब्द लिखिए :

- 1) तरु: पेड़ :: तलवार : खड्ग
- 2) दूध : क्षीर :: भुजंग : साँप
- 3) मोल : दाम :: बोल : बात
- 4) काज : कार्य :: संपत्ति : धन

### V. इन शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए :

- 1) वर ———> श्रेष्ठ - दुल्हा
- 2) सर ———> सरोवर - माला
- 3) पर ———> पंख - लेकिन
- 4) जान ———> प्राण - समझ

### VI तुकांत शब्द लिखिए :

- 1) पान - सुजान
- 2) डारि - तलवारी
- 3) कुसंग - भुजंग
- 4) बोल - मोल

