

23. दुर्घटना से बचने के कोई दो उपाय लिखिए।

24. कल्पना चावला को प्यार से क्या कहा जाता था ? अथवा

कल्पना चावला का जन्म कहाँ हुआ था है ?

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए।

3x9=27

25. भाई को बहन कैसे विदा करती है ?

26. माइती बाजार के परिचय दीजिए।

27. बकासुर क्या करता था और उसके बदले में वह क्या लेता था?

28. जय जय भारत माता कविता में हिमालय की बारे में कवि की भावना क्या है ?

29. चौराहों पर दिए गए संकेतों को विस्तार से बताइए।

30. परिसर रक्षा के लिए हम क्या-क्या कर सकते हैं ?

31. स्वामी विवेकानंद के बचपन का परिचय दीजिए।

32. स्वामी विवेकानंद ने भारतवासियों को क्या उपदेश दिया?

33. गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिए।

भारत के इतिहास में स्वामी विवेकानंद का नाम अमर है। इस वीर सन्यासी ने देश-विदेश भ्रमण कर भारतीय धर्म और दर्शन का प्रसार किया तथा समाज-सेवा का नया मार्ग दिखाया।

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार-पांच वाक्यों में लिखिए।

2x4=8

34. मौसी के जीवन सुखमय था कैसे ?

अथवा

मौसी और बच्चों के बीच के संबंध के बारे में अपने शब्दों में लिखिए।

35. कवितांश पूर्ण कीजिए।

जय – जय -----

-----दबाकर -----भारत माता

VIII. 36. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1x4=4

तिम्मक्का का जन्म तुमकूर जिला गुब्बी तालूका में एक छोटे से गाव कक्केनहल्ली में हुआ। उनके पिता चिक्करंगय्य और माता का नाम विजयम्मा था। तिम्मक्का कुदूर और हुलिकल के बीच चार किलो मीटर दूरी तक तीन सौ से अधिक पेड़ लगाए हैं।

[क] तिम्मक्का कहा से कहा तक पेड़ लगाए हैं ?

[ख] तिम्मक्का का जन्म कहा हुआ है ?

[ग] उनके माता-पिता का नाम क्या है ?

[घ] तिम्मक्का का जन्म किस जिल्ला में हुआ ?

XI. 37. दिये गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 15-20 वाक्यों में एक निबंध लिखिए।

1x4=4

[अ] खेलों का महत्व [* विषय प्रवेश * खेलों के प्रकार * खेलने से होनेवाले लाभ * उपसंहार]

[आ] समाचार पत्र [* अर्थ * प्रकार * महत्व * उपसंहार]

[इ] पर्यावरण [* तात्पर्य * प्रकार * महत्व * उपसंहार]

XII. 38. तीन दिन की छुट्टी मांगते हुये अपने प्रधान अध्यापक के नाम पर एक पत्र लिखिए।

1x5=5

या

अपने पिता को पढ़ाई के बारे में बारे में सुनाते हुए एक पत्र लिखिए।

| ವಿಷಯ-- ವಸ್ತು | ಸ್ಮರಣ ರಖನಾ | | | | | ಸಮಜ್ಞನಾ | | | | | ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ | | | | | ರಸಗ್ರಹಣ | | | | | ಕುಲ ಪ್ರಶ್ನೆ | ಕುಲ ಅಂಕ | | | | | |
|----------------------------|----------------|------|--------|-------|------|----------------|------|------|-------|-----|----------------|-----|------|--------|---------|--------------|-------|------|-------|-----|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----|---|
| | ವ.ನಿ | ಅ.ಲ | ಲ.ಉ. | ದಿ.ಉ. | | ವ.ನಿ | ಅ.ಲ | ಲ.ಉ. | ದಿ.ಉ. | | ವ.ನಿ | ಅ.ಲ | ಲ.ಉ. | ದಿ.ಉ. | | ವ.ನಿ | ಅ.ಲ | ಲ.ಉ. | ದಿ.ಉ. | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | ಅಂಕ | |
| ಗುಲಾಬ ಸಿಂಹ | | 1[1] | 1 [2] | | | | 1ಅ | | 1[3] | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 7 | |
| ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ | | 1[1] | 1 [2] | | | | | | | | | | | | 2 [6] | | | | | | | | | | | 4 | 9 |
| ಮೌಸಿ | | | | | | | | 1[2] | | | | | | | | | 1[4] | | | | | | | | | 2 | 6 |
| ಚೆರಾಪುಂಜಿ ಸೆ ಆಯಾ ಹು | | | | | | | 1ಅ | 2[4] | 1[3] | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 8 |
| ಭೀಮ ಔರ ರಾಕ್ಷಸ | | 1[1] | | | | | 1ಅ | | | | | | | 1 [2] | 1[3] | | | | | | | | | | | 4 | 7 |
| ಜಯ - ಜಯ ಭಾರತ ಮಾತಾ | | | | | 1[4] | | | | 1[3] | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7 |
| ಅನುಶಾಸನ ಹೀ ಶಾಸನ ಹು | | 1[1] | | | | | 1ಅ | | | | | | | 1 [2] | | | | | | | 1[3] | | | | | 4 | 7 |
| ಪರ್ಯಾವರಣ ಬಚಾಒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1[3] | | | | | 1 | 3 |
| ಪೂರಕ ವಾಚನ [ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವಲಾ] | | | | | | | | | | | | | | 1 [2] | | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| ವ್ಯಾಕರಣ | 4[4] | | | | | | 4[4] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| ಅನುವಾದ | | | | | | | | | | | | | | | 1[3] | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| ಆಪತ್ತಿತ ಗದಯಾಂಶ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1[4] | | | | | | | | | 1 | 4 |
| ಪತ್ರ ಲೇಖನ | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1[5] | | | | | | | | 1 | 5 |
| ನಿಬಂಧ ರಚನಾ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1[4] | | | | | | | | | 1 | 4 |
| ಕುಲ ಯೋಗ | 11 [16] | | | | | 14 [23] | | | | | 11 [35] | | | | | 2 [6] | | | | | 38 | 80 | | | | | |

