ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇದಿಕೆ , ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

10ನೇ ತರಗತಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ 2024_25

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ : ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಕೆ.ಎಸ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು.

ಸಲಹೆ : ಶಿವಣ್ಣ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಸ್ ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ನಾಯ್ಕ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ರಂಗಪ್ಪ ಸ.ಶಿ ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ರೆಹನಾ ಡಿ ಎಂ ಎಸ್ ಸ.ಶಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ , ತಳಕು .

ಶ್ರೀ ಶಿವಣ್ಣ ಸ ಶಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಪರಶುರಾಮಪುರ ಹೋಬಳಿ

ಎಸ್ ವಿ ಎಸ್ ಆರ್ ಹೆಚ್ ಎಸ್ ಶಾಲೆ , ಚೌಳೂರು

ಶ್ರೀ ಜಾಕೀರ್ ಮಹ್ಮದ್ ಸ ಶಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ನಾಯಕನಹಟ್ಟಿ ಹೋಬಳಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ , ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ಓ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಸ ಶಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಳಕು ಹೋಬಳಿ

ಎಸ್ ಎಂ ಹೆಚ್ ಎಸ್ ಶಾಲೆ ಹನುಮಂತನಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ವೀರಣ್ಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಕಸಬಾ ಹೋಬಳಿ

ಬಾಪೂಜಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ , ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

Target _41

ವಿಷಯ : ತೃತಿಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

2024_25ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿಯಮಿತ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
1	ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ -2024	ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲಿಗೆ, ಪದಗಳಿಂದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಗದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ 3 ಮತ್ತು ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ 1 ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಠಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	4
			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಬರೆಸುವುದು.	
			ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಬರೆದು ತಂದಿದ್ದನ್ನು ತಿದ್ದುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.	
			ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.	
2	ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ -2024	कंठस्थ कविता : कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती	ಕಂಠ ಪಾಠಕ್ಕಿರುವ ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಡಿಸುವುದು	4
			ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.	
			ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಠಡಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಶುಬೋದಯ ದ ಬದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪದ್ಯ ಹೇಳಿಸುವುದು .	
			ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಆಡಿಯೋವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಹಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಕವಿತೆ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಸುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
೩	ಆಗಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2024	ಪತ್ರ ಲೇಖನ	ಪತ್ರ ಲೇಖನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗಗಳ[**Body Of The Letter**] ಪ್ರತಿ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	೫
			ಅವರು ಬರೆದುಒಂಡು ಬಂದಿರುವ ಷೀಟ್ ಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಟ್ ಮೇಲೆ ಐದು ಬಾಕ್ಸ್ ಬೆರದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	
			ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದು.	
			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಬರೆಸುವುದು.	
			ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಪತ್ರ ಬರೆಸುವುದು	
			ಪತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಈ ಐದು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
4	ಆಗಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ -2024	ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಚಿಕ್ಕ -ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು	
			ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಾ ಅಂಶ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದು	4
			ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಣುಕುಗಳಿರುವ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಕೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು	
			ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಣುಕುಗಳಿರುವ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ತೋರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು	
			ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು	
			ಎರಡು ಮೂರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ ಬರೆಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು	
			ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎದುರಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಗೆ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವುದು	

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
5	ನವೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ -2024	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ	ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 11 ವ್ಯಾರಣಾಂಶಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೮ ವ್ಯಾರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳನ್ನು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು .	೮
		ವಿಲೋಮ / ವಿರುದ್ಧ ಶಬ್ದ	ಪಠ್ಯದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರು ವಿಲೋಮ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಬರೆಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	
		ಸಂಧಿ	ದೀರ್ಘಸಂಧಿ: ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಪದ ದೀರ್ಘ ಆಗಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು . ಉದಾ : ದೇವಾಲಯ , ಧರ್ಮಾತ್ಮ, ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೀಗೆ_ ಗುಣ ಸಂಧಿ : ಪದದಲ್ಲಿ ಎ ಕಾರ ಓ ಕಾರ ಅರ್ ಕಾರ್ ಬರುವಂತ ಶಬ್ದಗಳು ಉದಾ : ಸುರೇಶ , ಪರೋಪಕಾರ , ಮಹರ್ಷಿ .	
		ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ	ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾತ್ರ ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಷಾರ್ಟ್ ಕಟ್ ಮೆಥೆಡ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಎರಡನೇ ಅಥವಾ ಮೂರನೇ ಪದ ಆ ಕಾರ ವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ಆಗುವಾಗ ಪದದ ಮೂರನೇ ಪದ ವಾ ಕಾರ ವಿರುತ್ತದೆ ಅಂಬಾ ಅಂಶ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿ ಉದಾ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು	
		ಸಮಾಸ	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೇಳಬಹದಾದ ಸಮಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಷಾರ್ಟ್ ಕಟ್ ಮೆಥೆಡ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು तत्पुरुष समास : जिस समास पद मे उत्तर पद प्रधान होता है। उसे तत्पुरुष समास कहते है : राजकुमार , धर्म ग्रंथ रसोईघर द्विगु समास : पहला संख्यावाचक शब्द आता है। उदा : नवरात्रि , त्रिनेत्र , दोपहर द्वंद्व समास : दो शब्दों के बीच - चिन्ह आता है। माता -पिता पाप -पुण्य	
		ವಿರಾಮ ಚಿನ್ಹೆ	ಒಂಬತ್ತು ವಿರಾಮ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಕಲಿಸುವುದು	
		ಪರ್ಯಾಯೀ ವಾಚಿ ಶಬ್ದ / ಸಮನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ	ಪಠ್ಯದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರು ಸಮನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಬರೆಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	
		ವಚನ	ಪಠ್ಯದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರು ವಚನ ಬದಲಿಸುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಬರೆಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದ	

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
6	ಜನವರಿ 2025 ರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 2025 ವರೆಗೆ	ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಗದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ೮ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ 4 ಮತ್ತು ಪೂರಕವಾಚನ ದಿಂದ 4 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು , ಪೂರಕವಾಚನದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದಾದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬರೆಸುವುದು.	8
			ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಖಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು .	
			ಆದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವುದು.	
			4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.	
			ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ಎನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಕಡೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಿಸುವುದು.	
			4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು	

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನಾಂಕ	ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಕಗಳು
7	ಜನವರಿ 2025 ರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 2025 ವರೆಗೆ	ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಗದ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ 15 ಅಂಕಗಳು ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ 9 ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಅನುವಾದಕ್ಕಾಗಿ 3 ಕೇಳುವರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದಾದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬರೆಸುವುದು.	8
			ಬಹುಮುಖ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಮತ್ತು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಠಿ ತಯಾರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು.	
			ಎಲ್ಲಾ ದ್ವಿಪದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.	
			4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.	
			ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ಎನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಕಡೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಿಸುವುದು	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ